



## Kleine Anfrage

des Abgeordneten Dr. Ekkehard Klug (FDP)

und

## Antwort

**der Landesregierung** - Ministerin für Bildung,  
Wissenschaft, Forschung und Kultur

### Abiturprüfungsfächer im Schuljahr 2002/03

Vorbemerkung des Fragestellers:

Im Interesse der Vergleichbarkeit wird zu Punkt 1 um eine Beantwortung entsprechend der Antwort auf die Kleine Anfrage Drucksache 15/1732 gebeten.

1.

Welchen Anteil hatten die einzelnen Schulfächer im Schuljahr 2002/2003 (hilfsweise: Daten des Vorjahres) an den Leistungskurs-Abiturprüfungsfächern in den Schularten

- a) Gymnasium,
- b) Fachgymnasium,
- und
- c) Gesamtschule ?

Die Frage kann auf der Grundlage des vorhandenen Datenmaterials für das Schuljahr 2002/2003 nur indirekt beantwortet werden, indem die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer an den Leistungskursen und deren Anteilsverteilung für die genannten Schulen dargestellt wird (siehe Anlage 1).

2.

In welchen Bereichen sieht die Landesregierung ggf. signifikante Veränderungen bei der Wahl der Leistungskurse der gymnasialen Oberstufe (vgl. dazu Drucksache 15/1732)?

An den Gymnasien gibt es bei jährlich leichten Schwankungen eine große Konstanz in der Wahl der Leistungskurse. Im Vergleich zum Schuljahr 2000/2001 werden im Schuljahr 2002/2003 die Fächer Englisch, Physik und Sport häufiger, die Fächer Französisch, Geschichte und Erdkunde weniger häufig gewählt.

An den Gesamtschulen zeigt sich mit der erhöhten Wahl von Spanisch eine weitere Ausdifferenzierung der Fächer. Die Fächer Deutsch, Geschichte, Erdkunde und Sport wurden häufiger, Englisch und Biologie weniger häufig gewählt.

An den Fachgymnasien hat sich die Wahl von Datenverarbeitungstechnik erwartungsgemäß verdoppelt. Ansonsten ist auch hier eine große Konstanz in der Wahl der Leistungskurse gegeben.

**Zahl der Teilnehmer/-innen <sup>1)</sup> an den Leistungskurs- Abiturprüfungsfächern****3. Kurshalbjahr 2002/03 - öffentliche Schulen**

Fach	Zahl der Teilnehmer/-innen und Anteil des Faches <sup>2)</sup>					
	Gymnasium		Gesamtschule		Fachgymnasium	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Deutsch	1.396	13,5	282	17,5	356	12,3
Englisch 1. Fremdspr.	1.757	17,0	218	13,5	441	15,2
Englisch 2. Fremdspr.	20	0,2	-	-	-	-
Französisch 1. Fremdsprache	32	0,3	12	0,7	-	-
Französisch 2. Fremdsprache	412	4,0	-	-	-	-
Französisch 3. Fremdsprache	18	0,2	-	-	-	-
Latein 1. Fremdspr.	30	0,3	-	-	-	-
Latein 2. Fremdspr.	104	1,0	-	-	-	-
Latein 3. Fremdspr.	1	0,0	-	-	-	-
Griechisch	-	-	-	-	-	-
Spanisch	-	-	26	1,6	-	-
Dänisch	-	-	-	-	-	-
Kunst	469	4,5	97	6,0	-	-
Musik	119	1,2	-	-	-	-
Geschichte	1.016	9,8	225	14,0	-	-
Erdkunde	936	9,0	174	10,8	-	-
Wirtschaftstheorie/Politik	-	-	-	-	676	23,3
Mathematik	1.373	13,3	162	10,0	453	15,6
Physik	748	7,2	38	2,4	41	1,4
Chemie	372	3,6	40	2,5	-	-
Biologie	1.361	13,2	246	15,3	159	5,5
Bautechnik	-	-	-	-	51	1,8
Elektrotechnik	-	-	-	-	98	3,4
Ernährungslehre m. Chemie	-	-	-	-	423	14,6
Maschinenbautechnik	-	-	-	-	83	2,9
Datenverarbeitungstechnik	-	-	-	-	100	3,4
Agrartechnik m. Biologie	-	-	-	-	20	0,7
Philosophie	6	0,1	-	-	-	-
Sport	176	1,7	92	5,7	-	-
<b>Belegungsfälle insgesamt</b>	<b>10.346</b>	<b>100</b>	<b>1.612</b>	<b>100</b>	<b>2.901</b>	<b>100</b>

1) ohne Teilnehmer/-innen in jahrgangsübergreifenden Klassen

2) Anteil an der Zahl der Belegungsfälle insgesamt