



Kleine Anfrage

des Abgeordneten Heinz Maurus (CDU)

und

Antwort

der Landesregierung - Ministerin für Bildung,
Wissenschaft, Forschung und Kultur

Situation der Sylter Grundschulen

1. Wie hat sich jeweils die Zahl der Schülerinnen und Schüler an den Sylter Grundschulen Keitum, Morsum, Tinnum, Wenningstedt, Hörnum und List in den vergangenen fünf Jahren entwickelt?

Antwort:

Die Schülerzahl ist seit dem Schuljahr 2000/2001 bis zum Schuljahr 2004/2005 um 6% gesunken: Von 351 auf 330 Schülerinnen und Schüler.

Zahl der Schülerinnen und Schüler pro Schuljahr

Schuljahr	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Keitum	53	50	50	46	34
Morsum	42	45	50	53	50
Tinnum	104	100	100	97	88
Wenningstedt	47	53	56	72	70
Hörnum	47	46	48	47	45
List	58	53	50	51	43

2. Wie hat sich jeweils die Zahl der Klassen und der Klassengrößen in den vergangenen fünf Jahren an den genannten Grundschulen entwickelt?

Antwort:

Die Klassenzahl ist seit dem Schuljahr 2000/01 bis zum Schuljahr 2004/05 um 12% gesunken: Von 17 auf 15 Klassen. Die durchschnittliche Klassenfrequenz lag im Schuljahr 2000/01 bei 21, im Schuljahr 2004/05 bei 22 Schülerinnen und Schülern.

Zahl der Klassen pro Schuljahr

Schuljahr	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Keitum	2	2	2	2	2
Morsum	2	2	2	2	2
Tinum	5	4	4	4	4
Wenningstedt	2	3	2	4	3
Hörnum	2	2	2	2	2
List	4	3	2	2	2

3. Wie hat sich jeweils die Anzahl der Lehrerplanstellen in den vergangenen fünf Jahren an den genannten Grundschulen entwickelt?

Antwort.

Aufgrund der besonderen Bedingungen der Insel Sylt ist es nicht möglich, die Entwicklung der Versorgung an einzelnen Schulen in Form von Lehrerplanstellen darzustellen. Der Versorgungsgrad der einzelnen Schulen wird jeweils in Unterrichtsstunden zum Ausdruck gebracht; dabei setzt sich die Unterrichtsversorgung wie folgt zusammen:

- Grundzuteilung wie für alle Schulen
- Zuschläge für kleine Schulen und Insellage
- Gleichmäßige Verteilung eines regelmäßig entstehenden Überhangs

Unterrichtsversorgung pro Schuljahr

Schuljahr	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Keitum	71	71	71	63.4	58.7
Morsum	63.5	65.0	72.5	75.0	72.5
Tinum	113	115	116	113	115
Wenningstedt	54.05	66.5	69.5	84.6	91.1
Hörnum	65	70.5	74.5	72.9	74.5
List	84	60	67	68.7	69.5

4. Wie stellt sich jeweils die Unterrichtsversorgung an diesen Grundschulen dar?

Antwort:

Die Unterrichtsversorgung auf Sylt ist gut. Sie ist in der Regel rund 20% höher als auf dem Festland. Das gilt auch für die genannten Grundschulen.

5. Wird der volle Soll-Wert der Stundentafel erfüllt?

Wenn nein, weshalb nicht?

Antwort:

Es gibt keinen Soll-Wert für Grundschulen; die Schulen entscheiden in Eigenverantwortung, wie sie mit den zur Verfügung gestellten Unterrichtsstunden umgehen. Die kleinen Schulen unterrichten in der Regel in den „Langfächern“ die Lerngruppen getrennt, in „Nebenfächern“ gemeinsam. Kommt es durch diese Weise der Gestaltung dazu, dass unterdurchschnittlich viele Unterrichtsstunden erteilt werden, wird die Zahl der Lerngruppen mit organisatorischen Maßnahmen reduziert.

6. Wie beurteilt die Landesregierung die Zukunftschancen dieser Schulen?

Die Situation der genannten Grundschulen ist unterschiedlich, insofern verbietet sich eine generalisierende Aussage. Aufgrund der Schülerzahlentwicklung muss mit den Schulträgern über Formen der Kooperation diskutiert werden. Auf der Insel Sylt gibt es insgesamt acht Grundschulen. Die Landesregierung hält eine Straffung der Grundschulstruktur für erforderlich. Sie legt den Schulträgern nahe, sich über eine pädagogisch sinnvolle und zugleich wirtschaftliche Struktur zu verständigen. In einem Gespräch des MBWFK mit dem Landrat des Kreises Nordfriesland und der Schulaufsicht ist darüber gesprochen worden. Der Landrat hat sich grundsätzlich bereit erklärt, den Veränderungsprozess zu moderieren.

7. Gibt es Gespräche der Landesregierung mit der zuständigen Schulaufsicht bzw. den Schulträgern mit dem Ziel eine Schule oder mehrere Schulen in Zukunft zu schließen bzw. Planstellen zu reduzieren?

Wenn ja, welche Schulen sind von diesen Plänen betroffen?

Antwort:

Nein.