

Vorlage für den Bildungsausschuss

zu TOP 1: Reform der 2. Phase der Lehrerausbildung

### **Weiterentwicklung der 2. Phase der Lehrerausbildung**

Der Bildungsausschuss bittet die Landesregierung aufgrund der ersten Erfahrungen aus der Startphase und aufgrund der Ergebnisse des zweiten externen Evaluationsberichtes die 2. Phase der Lehrerausbildung in folgenden Punkten weiter zu entwickeln:

1. Die Module sollen im Bereich der Pädagogik und Fachdidaktik einen stärkeren Bezug zur Unterrichtspraxis der jungen Lehrkraft erhalten. Die Verzahnung von Modulen und schulischer Arbeit ist zu konkretisieren.
2. In den Pädagogikmodulen sollen fächer- und schulartübergreifende Handlungsfelder der Unterrichtsmethodik, der Klassenführung, der Konfliktprävention, der Binnendifferenzierung und der Diagnostik thematisiert werden.
3. Bei der 2. Phase der Lehramtsausbildung ist sicherzustellen, dass zwischen den Lehrkräften i.A. unterschiedlicher Schulen, ihren Ausbildungslehrkräften und den Studienleiterinnen und Studienleitern ein regelmäßiger Erfahrungsaustausch gewährleistet ist.
4. Im Rahmen selbst organisierter Gruppen der Lehrkräfte i.A. soll die Möglichkeit der Unterrichtsbesuche durch Studienleiterinnen und Studienleiter ermöglicht werden, um ergänzend zu den Ausbildungslehrkräften die individuelle Beratung der Lehrkräfte i.A. zu verstärken.
5. Es sind Handreichungen und Praxishilfen für die Schlüsselthemen und -probleme des Vorbereitungsdienstes zu entwickeln.
6. Ausbildungslehrkräfte sollen an den Unterrichtsstunden und dem Prüfungsgespräch zur Zweiten Staatsprüfung teilnehmen können.