



## Kleine Anfrage

des Abgeordneten Rasmus Andresen (BÜNDNIS 90 / DIE GRÜNEN)

und

## Antwort

der Landesregierung – Minister für Wissenschaft, Wirtschaft und Verkehr

### Situation der Didaktik an den Hochschulen des Landes

1. In welchen Studiengängen an den Schleswig-Holsteinischen Hochschulen ist Didaktik in welchem Umfang integraler Bestandteil des Studiums und wie sieht die diesbezügliche Personalsituation aus? Hält die Landesregierung dies für sinnvoll und angemessen?

Im Folgenden wird davon ausgegangen, dass sich die Kleine Anfrage auf die Betrachtung der Bachelor- und Masterstudiengänge der Lehrerbildung an der Universität Flensburg, der Musikhochschule Lübeck und der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (CAU) bezieht.

Aufgrund der Feiertage war eine Beteiligung der Hochschulen an der Beantwortung innerhalb der vorgegebenen Fristen nicht möglich. Die folgende Antwort beschränkt sich daher auf die im Ministerium vorhandenen Informationen.

#### **Universität Flensburg:**

An der Universität Flensburg ist die Didaktik Bestandteil folgender u. a. auf das Berufsziel Lehramt ausgerichteter Studiengänge in der Bachelor-/Masterstruktur:

Bachelorstudiengang „Vermittlungswissenschaften“: In den beiden Studienfächern sind **jeweils** Module bzw. Teilmodule mit fachdidaktischem Schwerpunkt im Umfang von mindestens 9 Leistungspunkten (LP) und höchstens 18 LP zu absolvieren. Über die beiden Fächer hinaus sind im Studienbereich „Bildungswissenschaften“ (sog. 3. Säule) Module mit didaktischem Bezug zu belegen.

Masterstudiengang „Lehramt an Grund- und Hauptschulen“ und Masterstudiengang „Lehramt an Realschulen“: In den beiden Studienfächern sind **jeweils** Modu-

le bzw. Teilmodule mit fachdidaktischem Schwerpunkt im Umfang von mindestens 7 LP zu erbringen.

Masterstudiengang „Lehramt an Sonderschulen“: Der insgesamt hohe didaktische Anteil wird gesondert im Bereich des gewählten Unterrichtsfachs (insgesamt 15 LP) mit einem fachdidaktischen Teil von 7 oder 8 LP (je nach Umfang des Fachs) ausgewiesen.

Darüber hinaus sind schulische Praktika zu absolvieren.

Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen (gewerblich-technische Wissenschaften) - In der Beruflichen Fachrichtung sind Module bzw. Teilmodule mit fachdidaktischem Schwerpunkt im Umfang von mindestens 15 LP zu belegen, im allgemein bildenden Studienfach sind jeweils Module bzw. Teilmodule mit fachdidaktischem Schwerpunkt im Umfang von mindestens 15 LP zu belegen.

Lt. einer Erhebung der vom Ministerium für Wissenschaft, Wirtschaft und Verkehr im September 2008 eingerichteten Strukturkommission „Lehrerbildung an der Universität Flensburg“, die im Hinblick auf die Akkreditierung der o. g. Studiengänge ein Personalkonzept entworfen hat, sind an der Hochschule in der Lehrerbildung insgesamt 41 Professorinnen und Professoren tätig, davon 21 Professuren mit der Denomination „Didaktik“ (Stand 01.12.2008).

Diese Ausstattung wird vom Ministerium für Wissenschaft, Wirtschaft und Verkehr als angemessen betrachtet. Diese Ansicht stützt sich insbesondere darauf, dass die Studiengänge akkreditiert wurden und die o. g. Strukturkommission in ihrem Bericht vom 31.01.2009 keine Empfehlung ausgesprochen hat zusätzliche Stellen speziell zur Stärkung der Didaktik einzurichten.

### **Musikhochschule Lübeck**

An der Musikhochschule Lübeck ist im Rahmen der lehramtsbezogenen Ausbildung bisher nur der Bachelorstudiengang „Musik Vermitteln“ eingerichtet. Der konsekutive Masterstudiengang wird voraussichtlich erst zum Wintersemester 2012/2013 eingerichtet. Die nachstehenden Angaben beziehen sich daher ausschließlich auf den Bachelorstudiengang „Musik Vermitteln“.

Der Bachelorstudiengang ermöglicht sowohl das Studium des Faches Musik als sogenanntes Doppelfachstudium (Studium nur des Faches Musik mit zwei Schwerpunkten) als auch im Rahmen eines Zwei-Fächer-Studiums. Im Zwei-Fächerstudium wird das Fach Musik mit einem wissenschaftlichen Fach kombiniert. Das Studium des wissenschaftlichen Faches und dessen Didaktik wird in Kooperation mit der Universität Hamburg angeboten und von dort sichergestellt. Das Studium des Faches Musik einschließlich der Fachdidaktik findet an der Musikhochschule Lübeck statt.

Im Rahmen der Akkreditierung wurden keine Mängel hinsichtlich der Personalsituation im Bereich der Didaktik im Fach Musik an der Musikhochschule Lübeck festgestellt.

Vor diesem Hintergrund hat das Ministerium keine Bedenken hinsichtlich der Angemessenheit der Personalsituation.

**Christian-Albrechts- Universität zu Kiel (CAU):**

An der CAU ist die Didaktik integraler Bestandteil aller 2-Fächer Studiengänge mit dem Profil Lehramt (s. Anlage). Im Modul Fachdidaktik sowie im anschließenden Praktikum der betreffenden Bachelorstudiengänge werden lehramtspezifische fachbezogene Analyse-, Kommunikations- und Vermittlungskompetenzen im Umfang von 11 LP vermittelt.

In den Masterstudiengängen für das gymnasiale Lehramt werden die Fachdidaktiken der gewählten Fächer im Umfang von jeweils 10 LP behandelt. Darüber hinaus werden didaktische Kompetenzen im Rahmen des Profils Lehramt im Modul „Pädagogik - Lehren und Lernen II“ sowie im Master-Praktikum vermittelt. Pädagogische und didaktische Lehrinhalte werden in diesen Modulen eng verknüpft, so dass eine differenzierte Darstellung des Umfangs reiner Didaktik nicht möglich ist.

Bei der Didaktik der naturwissenschaftlichen Fächer wird die CAU vom Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) unterstützt.

Im Rahmen der Begutachtungen der Studiengänge durch die eingesetzten Akkreditierungsagenturen wurden auch die fachdidaktischen Lehrinhalte sowie die personelle Ausstattung bewertet. In einzelnen Fächern (Deutsch, griechische und lateinische Philologie, Sport sowie Wirtschaft/Politik) hat die Akkreditierungsagentur Auflagen, Empfehlungen und Hinweise zur personellen Ausstattung gegeben. Die Auflagen wurden nach Mitteilung der Akkreditierungsagentur inzwischen erfüllt, so dass das Ministerium von einer ausreichenden personellen Ausstattung für Didaktik ausgeht.

2. In welchem Umfang wird Didaktik in den unterschiedlichen Lehramtsstudiengängen gelehrt? Hält die Landesregierung dies für ausreichend?

s. Antwort zu Frage 1

3. Wie ist die Personalsituation für Didaktik in den Lehramtsstudiengängen an der Universität Flensburg und an der Christian-Albrechts Universität Kiel?

s. Antwort zu Frage 1

**Anlage**

Übersicht der Teilstudiengänge (Lehramt)  
an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Biologie  
Chemie  
Dänisch  
Deutsch  
Englisch  
Evangelische Religionslehre  
Französisch  
Geographie  
Geschichte  
Griechisch  
Informatik  
Italienisch  
Kunst  
Latein  
Mathematik  
Philosophie  
Physik  
Russisch  
Spanisch  
Sport  
Wirtschaft / Politik