



Bericht und Beschlussempfehlung

des Finanzausschusses

Medizinstudienplätze an den Universitäten Kiel und Lübeck

(Drucksache 17/377 und Landtagsbeschluss vom 19. März 2010)

Der Landtag hat am 19. März 2010 die Drucksache 17/377, Bericht und Beschlussempfehlung des Finanzausschusses zur Haushaltsrechnung und Vermögensübersicht für das Haushaltsjahr 2007 und zu den Bemerkungen 2009 des Landesrechnungshofs Schleswig-Holstein mit Bericht zur Landeshaushaltsrechnung 2007, beschlossen. Nummer 20 des genannten Berichts des Finanzausschusses lautete:

„Nr. 20 Zu viele Medizinstudienplätze an den Universitäten Kiel und Lübeck

Der Finanzausschuss nimmt zur Kenntnis, dass die Studienplätze nur im vorklinischen, aber nicht im kostenintensiven klinischen Studienabschnitt verringert worden sind. Damit sind maßgebliche Empfehlungen der Erichsen-Kommission nicht umgesetzt worden. Der Bildungsausschuss wird gebeten, dazu eine fachliche Stellungnahme abzugeben. Der Finanzausschuss wird auf dieser Grundlage die Beratung im 2. Halbjahr 2010 fortsetzen.“

Der Bildungsausschuss hat sich mehrfach, zuletzt am 2. Dezember 2010, mit der Thematik befasst, der Finanzausschuss am 13. Januar 2011.

Im Einvernehmen mit dem Bildungsausschuss empfiehlt der Finanzausschuss dem Landtag mit den Stimmen von CDU und FDP gegen die Stimmen von SPD, der LINKEN und SSW bei Enthaltung von BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN, wie folgt zu beschließen:

„Medizinstudienplätze an den Universitäten Kiel und Lübeck

Die Aufnahmekapazität des vorklinischen und des klinischen Studienabschnitts im Medizinstudiengang sollten einander entsprechen. Der Landtag empfiehlt, an den Standorten Kiel und Lübeck die klinische an die vorklinische Aufnahmekapazität anzupassen. Er unterstützt die Absicht des Wissenschaftsministeriums, die Aufnahmekapazität auch für den klinischen Studiengang künftig stellenbezogen zu ermitteln, und bittet das Wissenschaftsministerium, ihm im dritten Quartal 2011 ein entsprechendes Berechnungsmodell vorzustellen.“

Peter Sönnichsen
Vorsitzender