



Kleine Anfrage

der Abgeordneten Heike Franzen (CDU)

und

Antwort

der Landesregierung - Ministerin für Bildung und Wissenschaft

Situation der Förderzentren in Schleswig-Holstein

1. Wie hat sich innerhalb der vergangenen fünf Jahre die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf entwickelt?

Antwort:

Die Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf ist der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen.

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf				
2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
16.004	15.960	16.138	16.074	15.962

2. Wie hat sich innerhalb der vergangenen fünf Jahre die Zahl der Schülerinnen und Schüler an Förderzentren entwickelt?

Antwort:

Die Entwicklung der Schülerzahl an öffentlichen Förderzentren ist folgender Tabelle zu entnehmen:

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in öffentlichen Förderzentren				
2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
8.757	8.031	7.459	6.895	6.376

3. Wie hat sich innerhalb der vergangenen fünf Jahre die Zahl der Studentinnen und Studenten der Sonderpädagogik entwickelt?

Antwort:

Die Zahl der Studierenden des Studienfaches Sonderpädagogik hat sich in den Studienjahren 2007 bis 2011 kontinuierlich gesteigert:

Studienfach Sonderpädagogik	2008	2009	2010	2011	2012
Studierende	199	241	275	332	k.A. ^{*)}

^{*)} Für 2012 liegen noch keine Daten der amtlichen Hochschulstatistik vor.

4. Wie hat sich innerhalb der vergangenen fünf Jahre die Zahl der Hochschulabschlüsse im Fach Sonderpädagogik entwickelt? (Bitte nach Geschlecht aufschlüsseln).

Antwort:

Die Zahl der Absolventen des Studienfaches Sonderpädagogik hat sich wie folgt entwickelt:

Studienfach Sonderpädagogik	2008	2009	2010	2011	2012
Absolventen	39	51	54	53	k.A. ^{*)}
davon männlich	11	11	12	14	
davon weiblich	28	40	42	39	

^{*)} Für 2012 liegen noch keine Daten der amtlichen Hochschulstatistik vor.

5. Wie hat sich innerhalb der vergangenen fünf Jahre die Zahl der Lehrerinnen und Lehrer an Förderzentren entwickelt?

Antwort:

Die Entwicklung der Zahl der Lehrkräfte, die Unterricht in den öffentlichen Förderzentren erteilen, ist der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen. Eine statistische Erhebung der Anzahl der Lehrkräfte, die ausschließlich inklusiv an allgemeinbildenden Schulen tätig ist, erfolgt nicht.

Lehrkräfte in Förderzentren				
2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
1.521	1.525	1.458	1.403	1.373

6. Wie hat sich innerhalb der vergangenen fünf Jahre die Zahl der Bewerber um ein Referendariat an einem Förderzentrum entwickelt?

Antwort:

Die Zahl der Bewerberinnen und Bewerber um einen Platz im Vorbereitungsdienst für die Laufbahn der Sonderschullehrerinnen und -lehrer hat sich in den Jahren 2008 bis 2012 wie folgt entwickelt:

	2008	2009	2010	2011	2012
Bewerber	157	244	202	147	122

7. Wie hat sich innerhalb der vergangenen fünf Jahre die Zahl der Referendariatsplätze entwickelt?

Antwort:

Die Zahl der Plätze im Vorbereitungsdienst für die Laufbahn der Sonderschullehrerinnen und -lehrer hat sich in den Schuljahren 2008/09 bis 2012/13 wie folgt entwickelt:

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Bewerber	104	105	127	95	108

8. Wie viele Lehrerinnen und Lehrer an Förderzentren sind zurzeit befristet angestellt?

Antwort:

Derzeit (Stand 22.08.2013) sind im Bereich der Förderzentren 155 Lehrkräfte befristet beschäftigt.

9. Wie viele Lehrerplanstellen konnten zurzeit nicht besetzt werden?

Antwort:

Derzeit (Stand 22.08.2013) sind drei Lehrerplanstellen im Bereich der Förderzentren noch nicht besetzt, davon eine auf der Insel Helgoland.

10. Wie wird sich der Bedarf an Sonderpädagogen in unseren Schulen in den nächsten fünf Jahren entwickeln?

Antwort:

Der Einstellungsbedarf an Lehrkräften ergibt sich aus einer rechnerischen Ermittlung des Zusammenwirkens der Schülerzahlenentwicklung, der jährlichen Abgänge von Lehrkräften sowie schulorganisatorischer Einflüsse. Der Einstellungsbedarf für Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen wird sich in den nächsten fünf Jahren insgesamt auf rd. 100 Stellen belaufen.

11. Welche Maßnahmen wird die Landesregierung ergreifen, um den Bedarf an Sonderpädagogen abzudecken?

Antwort:

Unter Hinweis auf die Antwort zur Frage 10, dass lediglich ein Einstellungsbedarf von Sonderschullehrkräften im Umfang von rd. 100 Stellen in den nächsten fünf Jahren zu erwarten ist, sind derzeit keine besonderen Maßnahmen erforderlich.