



## Antrag

der Fraktion der FDP

### Englischunterricht an Grundschulen

Der Landtag wolle beschließen:

Der Schleswig-Holsteinische Landtag fordert die Landesregierung auf, zur 16. Tagung über den Stand des Fremdsprachenunterrichts sowie die fremdsprachliche Früherziehung an den Grundschulen des Landes schriftlich zu berichten.

Insbesondere folgende Fragen sollen durch den Bericht aufgegriffen werden:

- Welche Effekte hat der Englischunterricht in der Grundschule im Hinblick auf den (weiteren) Erwerb dieser Fremdsprache, und auf welcher empirischen oder anderen Grundlage kann hierzu derzeit eine Bewertung vorgenommen werden?
- Beabsichtigt die Landesregierung, eine wissenschaftliche Evaluierung des Unterrichtsangebots „Englisch in der Grundschule“ vornehmen zu lassen, und wenn ja: Wann? (Im Falle der Verneinung: Weshalb will die Landesregierung auf eine solche Evaluierung verzichten?)
- An wie vielen Grundschulen bzw. Grundschulteilen wird in der 3. und 4. Klasse Englischunterricht angeboten?
- Gibt es Grundschulen, an denen eine andere Fremdsprache angeboten wird als Englisch (zum Beispiel Dänisch)?
- Wie viele Lehrkräfte an den Grundschulen des Landes verfügen über einen Studienabschluss für das Lehramt im Fach Englisch?
- Wie viele Grundschulen des Landes verfügen über Lehrkräfte mit einem Studienabschluss für das Lehramt im Fach Englisch?
- Wie viele Lehrerinnen und Lehrer haben einen Zertifikatskursus am IQSH absolviert, um Englisch an Grundschulen unterrichten zu können, und an wie vielen Grundschulen sind Lehrkräfte mit einer solchen Zusatzausbildung tätig?

- Gibt es für den Englischunterricht an den Grundschulen des Landes einheitliche bzw. den Schulen empfohlene Schulbücher und/oder Unterrichtsmaterialien?
- Wodurch soll sichergestellt werden, dass die Vorkenntnisse der Grundschüler im Fach Englisch beim Wechsel in weiterführende Schulen nicht so weit auseinanderklaffen, dass mögliche positive Effekte des frühen Fremdsprachenerwerbs hierdurch beeinträchtigt werden?
- Wie hat sich seit 2005 die jährliche Zahl a) der Studienanfänger/-innen und b) der Absolventinnen/Absolventen (mit Staatsexamen bzw. Masterprüfung) in Studiengängen, die eine Lehrbefähigung im Fach Englisch u.a. für den Bereich der Grundschule vermitteln, entwickelt?
- Wie ist der Stand der Englisch- und Dänischlehrerausbildung für Grundschulen an der Universität Flensburg?

Weiterhin soll die Landesregierung darlegen, welchen Handlungsbedarf sie bei der weiteren Förderung des Fremdsprachenunterrichts an Grundschulen sieht.

Anita Klahn  
und Fraktion