



Bericht und Beschlussempfehlung

des Bildungsausschusses

Landesweit einheitliche Standards für Entwicklungsberichte von Kompetenzen in Grundschulen

Antrag der Fraktion der PIRATEN
Drucksache 18/2212

Zeugnisnoten in Kombination mit Lernentwicklungsberichten sind eine bereichernde Chance für alle

Antrag der Fraktionen von CDU und FDP
Drucksache 18/2257 (neu)

Der Bildungsausschuss hat sich mit den ihm durch Plenarbeschluss vom 11. September 2014 überwiesenen Anträgen Drucksachen 18/2212 und 18/2257 (neu) am 18. September 2014 befasst.

Mit den Stimmen von SPD, BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN, PIRATEN und SSW gegen die Stimmen von CDU und FDP empfiehlt der Ausschuss dem Landtag, den Antrag Drucksache 18/2257 (neu) abzulehnen und den Antrag Drucksache 18/2212 in folgender Fassung anzunehmen:

- „1. Der Landtag begrüßt das Vorhaben der Landesregierung, die Darstellung der persönlichen Entwicklung sowie die Bewertung von Leistungsständen und Lernentwicklungen von Grundschülerinnen und Grundschülern neu zu gestalten.
2. Inklusive Schule erfordert neue Standards der Leistungs- und Lernfortschrittsanalyse. Notenzeugnisse sind nicht geeignet, die Unterschiede zwischen den einzelnen Schülerinnen und Schülern und ihren individuellen Bedürfnissen hinsichtlich Forderung und Förderung abzubilden. Reine Notenzeugnisse werden der Heterogenität in den Grundschulklassen nicht gerecht.

3. Kompetenzraster stellen in dem Zusammenhang die Dokumentation des Lernstands jeder einzelnen Schülerin/jedes einzelnen Schülers dar. Entwicklungsberichte dokumentieren hingegen die Entwicklung der individuellen Lernbiografie; sie zeigen Fortschritte und anhaltende Defizite, Stärken und Schwächen auf, die in der individuellen Förderung und Förderung berücksichtigt werden müssen.
4. a) Die Landesregierung wird aufgefordert, schnellstmöglich Muster für die an Kompetenzen orientierten Entwicklungsberichte für die Klassenstufen 1 bis 4 vorzulegen.

b) In begründeten Fällen sollen die Vorlagen an den Bedarf der Schule angepasst werden können.

c) Die Landesregierung wird gebeten, auf der Grundlage einer geeigneten Evaluation standardisierte Vorgaben für die Entwicklung von an Kompetenzen orientierten Entwicklungsberichten zu entwickeln.“

Anke Erdmann
Vorsitzende