



Kleine Anfrage

der Abgeordneten Anita Klahn (FDP)

und

Antwort

der Landesregierung - Ministerin für Schule und Berufsbildung

Abiturergebnisse in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch

1. Wie sind die Abiturergebnisse im Fach Deutsch im Schuljahr 2014/15 (bitte aufschlüsseln nach Noten sowie Schulart)?

Antwort:

Die Abiturprüfung an allgemeinbildenden Schulen (Gymnasien und Gemeinschaftsschulen) und Beruflichen Gymnasien basiert auf unterschiedlichen Prüfungsordnungen. Deshalb sind die Ergebnisse im Folgenden separat dargestellt.

In der Abiturprüfung nach der Landesverordnung über die Gestaltung der Oberstufe und der Abiturprüfung in den Gymnasien und Gemeinschaftsschulen (OAPVO) finden in den 4-stündig unterrichteten Kernfächern (Deutsch, Mathematik, fortgeführte Fremdsprache) Prüfungen auf erhöhtem Anforderungsniveau (eA) mit zentraler Aufgabenstellung statt. Jeder Prüfling lässt sich in zwei seiner drei Kernfächer schriftlich prüfen.

In der Abiturprüfung gemäß Landesverordnung über das Berufliche Gymnasium (BGVO) bzw. Landesverordnung über die Abschlussprüfung an berufsbildenden Schulen (Prüfungsverordnung berufsbildende Schulen - BS-PrüVO) werden die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch sowohl auf erhöhtem Anforderungsniveau (eA, 5-stündig unterrichtet, 2. Prüfungsfach) als auch auf grundlegendem Anforderungsniveau (gA, 3-stündig unterrichtet, 3. oder 4. Prüfungsfach) mit zentral gestellten Aufgaben geprüft. Jeder Prüfling wählt eines der Fächer Deutsch, fortgeführte Fremdsprache und Mathematik als 2. Prüfungsfach und zwei der Fächer Deutsch, Fremdsprache, Mathematik (alternativ: eine 3-stündig unterrichtete Naturwissenschaft) als 3. und 4. Prüfungsfach.

Kernfach Deutsch allgemeinbildende Schulen (eA)

Punkte	Gymnasien		Gemeinschaftsschulen	
	absolut	in %	absolut	in %
0	0	0	0	0
1	10	0,18	5	0,46
2	68	1,22	20	1,84
3	204	3,66	80	7,35
4	297	5,33	81	7,44
5	554	9,94	148	13,59
6	583	10,46	150	13,77
7	743	13,33	146	13,41
8	642	11,52	119	10,93
9	594	10,66	117	10,74
10	554	9,94	93	8,54
11	442	7,93	58	5,33
12	367	6,59	33	3,03
13	290	5,2	27	2,48
14	166	2,98	8	0,73
15	59	1,06	4	0,37
Summe	5573		1089	
Mittelwert	8,2 P.		7,1 P.	
Teilnahmequote	71,80%		76,80%	

Prüfungsfach Deutsch am Beruflichen Gymnasium

Punkte	Deutsch PF 2 (eA)		Deutsch PF 3/4 (gA)	
	absolut	in %	absolut	in %
0	0	0	1	0,07
1	4	0,71	7	0,5
2	8	1,42	42	3
3	21	3,74	82	5,87
4	42	7,47	144	10,3
5	66	11,74	214	15,31
6	66	11,74	176	12,59
7	85	15,12	201	14,38
8	84	14,95	163	11,66
9	65	11,57	135	9,66
10	46	8,19	105	7,51
11	32	5,69	67	4,79
12	20	3,56	34	2,43
13	13	2,31	17	1,22
14	9	1,6	9	0,64
15	1	0,18	1	0,07
Summe	562		1398	
Mittelwert	7,5 P.		6,8 P.	
Teilnahmequote:	28,66%		71,29%	

2. Wie sind die Abiturergebnisse im Fach Mathematik im Schuljahr 2014/15 (bitte aufschlüsseln nach Noten sowie Schulart)?

Antwort:

Kernfach Mathematik allgemeinbildende Schulen (eA)

Punkte	Gymnasien		Gemeinschaftsschulen	
	absolut	in %	absolut	in %
0	29	0,56	11	1,74
1	75	1,45	31	4,89
2	123	2,38	44	6,94
3	201	3,88	68	10,73
4	246	4,75	62	9,78
5	326	6,3	68	10,73
6	497	9,6	62	9,78
7	525	10,14	65	10,25
8	522	10,08	65	10,25
9	569	10,99	44	6,94
10	552	10,66	44	6,94
11	527	10,18	29	4,57
12	407	7,86	18	2,84
13	291	5,62	15	2,37
14	208	4,02	7	1,1
15	79	1,53	1	0,16
Summe	5177		634	
Mittelwert	8,4 P.		6,2 P.	
Teilnahmequote	66,70%		44,70%	

Prüfungsfach Mathematik am Beruflichen Gymnasium

Punkte	Mathematik PF 2 (eA)		Mathematik PF 3/4	
	absolut	in %	absolut	in %
0	12	1,9	19	2,5
1	18	2,85	33	4,34
2	65	10,3	42	5,53
3	63	9,98	76	10
4	50	7,92	67	8,82
5	82	13	113	14,87
6	69	10,94	91	11,97
7	77	12,2	92	12,11
8	48	7,61	70	9,21
9	34	5,39	44	5,79
10	31	4,91	36	4,74
11	40	6,34	36	4,74
12	15	2,38	14	1,84
13	19	3,01	17	2,24
14	6	0,95	7	0,92
15	2	0,32	3	0,39
Summe	631		760	
Mittelwert	6,2 P.		6,1 P.	
Teilnahmequote:	32,18%		38,76%	

3. Wie sind die Abiturergebnisse im Fach Englisch im Schuljahr 2014/15 (bitte aufschlüsseln nach Noten sowie Schulart)?

Antwort:

Kernfach Englisch allgemeinbildende Schulen (eA)

Punkte	Gymnasien		Gemeinschaftsschulen	
	absolut	in %	absolut	in %
0	1	0,02	0	0
1	4	0,08	3	0,27
2	26	0,54	14	1,26
3	93	1,95	49	4,39
4	225	4,71	73	6,55
5	393	8,22	117	10,49
6	499	10,44	138	12,38
7	613	12,82	138	12,38
8	552	11,55	122	10,94
9	507	10,6	129	11,57
10	529	11,06	120	10,76
11	460	9,62	89	7,98
12	389	8,14	51	4,57
13	298	6,23	49	4,39
14	141	2,95	22	1,97
15	51	1,07	1	0,09
Summe	4781		1115	
Mittelwert	8,6 P.		7,8 P.	
Teilnahmequote	61,60%		78,60%	

Prüfungsfach Englisch am Beruflichen Gymnasium

Punkte	Englisch PF 2 (eA)		Englisch PF 3/4 (gA)	
	absolut	in %	absolut	in %
0	0	0	0	0
1	7	0,94	6	0,63
2	19	2,55	23	2,41
3	28	3,76	65	6,81
4	50	6,72	95	9,95
5	72	9,68	119	12,46
6	94	12,63	136	14,24
7	104	13,98	134	14,03
8	93	12,5	121	12,67
9	80	10,75	103	10,79
10	63	8,47	69	7,23
11	50	6,72	38	3,98
12	45	6,05	28	2,93
13	26	3,49	13	1,36
14	12	1,61	5	0,52
15	1	0,13	0	0
Summe	744		955	
Mittelwert	7,6 P.		6,9 P.	
Teilnahmequote:	37,94%		48,70%	

4. Wie ist die Abiturdurchschnittsnote im Schuljahr 2014/15 und wie hat sich die Durchschnittsnote über die letzten zehn Jahre entwickelt?

Antwort:

Die Entwicklung der Abiturdurchschnittsnote in den letzten zehn Jahren ist der folgenden Übersicht zu entnehmen. Die Ergebnisse für die im Schuljahr 2014/15 erzielten Noten werden erst im Herbst 2015 erhoben.

**Entwicklung der
Abiturdurchschnittsnote und
Entwicklung der Notendurchschnitte
zwischen 1,0 und 1,9 ***

Schuljahr	Abiturnote Notenmittel	Schülerinnen und Schüler mit einem Notenschnitt zwischen 1,0 und 1,9	
		Anzahl	%-Anteil
2004/05	2,63	959	14,4
2005/06	2,63	1.253	14,0
2006/07	2,62	1.361	14,4
2007/08	2,60	1.500	14,5
2008/09	2,58	1.718	16,2
2009/10	2,60	1.546	14,4
2010/11	2,52	1.984	17,9
2011/12	2,52	2.089	18,0
2012/13	2,54	2.072	16,9
2013/14	2,54	2.220	17,7

* ermittelt aus den Abiturnoten an Gymnasien, Gesamtschulen / Gemeinschaftsschulen und beruflichen Schulen

5. Wie viele Schülerinnen und Schüler hatten im Schuljahr 2014/15 einen Notenschnitt zwischen 1,0 und 1,9 (bitte absolut und prozentual zu allen Schülern angeben) und wie hat sich diese Quote über die letzten zehn Jahre entwickelt?

Antwort:

Siehe die Übersicht zu Frage 4.