



Kleine Anfrage

der Abgeordneten Heike Franzen (CDU)

und

Antwort

der Landesregierung - Ministerin für Schule und Berufsbildung

Mathematikunterricht an den allgemein bildenden Schulen

Vorbemerkung der Fragestellerin:

Laut Landesverordnung über die Einstellung in den Vorbereitungsdienst der Lehrerinnen und Lehrer vom 9. März 2016 ist Mathematik ein Mangelfach an allen Schularten.

1. Wie viele Lehrkräfte mit der Fakultas für das Fach Mathematik befinden sich derzeit im schleswig-holsteinischen Schuldienst (bitte nach Schularten aufschlüsseln und einen Vergleich zur jeweiligen Gesamtzahl der Lehrkräfte an schleswig-holsteinischen Schulen aufzeigen)?

Antwort:

Auf die in der Anlage 1 enthaltene Übersicht zu der Entwicklung der Zahl der Lehrkräfte mit der Fakultas für das Fach Mathematik in den Schuljahren 2011/12 bis 2015/16 wird verwiesen; sie ist leicht angestiegen.

2. Wie hat sich die Anzahl der Lehrkräfte mit der Fakultas für das Fach Mathematik innerhalb der vergangenen fünf Jahre entwickelt (bitte nach Schularten aufschlüsseln und einen Vergleich zur jeweiligen Gesamtzahl der Lehrkräfte an schleswig-holsteinischen Schulen aufzeigen)?

Antwort:

Siehe Antwort zu Frage 1).

3. Wie viele Lehrkräfte mit der Fakultas für das Fach Mathematik wurden in den vergangenen fünf Jahren pensioniert (bitte nach Schularten aufschlüsseln)?

Antwort:

In den vergangenen fünf Jahren gab es folgende altersbedingte Abgänge von Lehrkräften mit der Lehrbefähigung Mathematik:

Jahr	Grundschule	Gemeinschaftsschule*	Gymnasium	Gesamt
2011	58	83	23	164
2012	47	76	52	175
2013	66	103	43	212
2014	54	83	49	186
2015	32	66	15	113

*inkl. der Bildungsgänge Hauptschule, Realschule und Regionalschule

4. Wie viele Lehrkräfte mit der Fakultas für das Fach Mathematik werden in den kommenden fünf Jahren pensioniert (bitte nach Schularten aufschlüsseln)?

Antwort:

Es werden in den nächsten fünf Jahren insgesamt rund 850 altersbedingte Abgänge von Lehrkräften mit der Lehrbefähigung Mathematik erwartet, die derzeit an den allgemeinen Schulen unterrichten. Die Aufschlüsselung nach Schularten und den einzelnen Jahren kann aus der folgenden Tabelle entnommen werden.

Jahr	Grundschule	Gemeinschaftsschule*	Gymnasium	Gesamt
2017	58	87	58	203
2018	52	80	52	184
2019	51	77	50	178
2020	42	66	45	153
2021	39	59	36	134

*inkl. noch bestehender Regionalschulen

5. Wie viele angehende Lehrkräfte, die das Fach Mathematik studieren bzw. studiert haben, werden in den nächsten fünf Jahren ihre Ausbildung abgeschlossen haben (bitte nach Schularten aufschlüsseln)?

Antwort:

Derzeit wird die folgende Anzahl an Lehrkräften im Vorbereitungsdienst (LiV) im Fach Mathematik ausgebildet:

Ende des Vorbereitungsdienstes	31.07.2016	31.01.2017	31.07.2017
LiV Laufbahn Grund- und Hauptschulen bzw. für das Lehramt an Grundschulen	27	24	24
LiV Laufbahn Realschulen bzw. für das Lehramt an Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I	19	20	26
LiV Laufbahn Gymnasien bzw. für das Lehramt an Gymnasien und Gemeinschaftsschulen	25	20	30
LiV Laufbahn Sonderschule bzw. für das Lehramt für Sonderpädagogik	15	8	28
Summe:	86	72	108

Wegen des 18 Monate dauernden Vorbereitungsdienstes sind keine darüber hinausgehenden Angaben möglich. Studienabschlusszahlen sind nicht exakt vorhersagbar. In der Anlage 2 werden Studierendenzahlen im Fach Mathematik an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel und an der Europa-Universität Flensburg angegeben.

6. Wie stellt sich die Anzahl der Stunden dar, die nach Stundentafel nicht erteilt werden können, da die entsprechend ausgebildete Fachlehrkraft fehlt (bitte nach Schularten aufschlüsseln)?

Antwort:

In der Amtlichen Schulstatistik wird in keinem Fach das Unterrichtsfehl gegenüber der Kontingentstundentafel erhoben.

7. Welche Maßnahmen hat bzw. wird die Landesregierung ergreifen, um die Zahl der Mathematiklehrkräfte zu erhöhen?

Antwort:

Im Hinblick auf die Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik sind aus Sicht der Landesregierung Angebote der Universitäten für Schülerinnen und Schüler, Angebote der Studienberatung und studienvorbereitende bzw. studienbegleitende Maßnahmen von besonderer Bedeutung, um geeignete Studierende zu gewinnen und den Übergang von der Schule zur Hochschule zu erleichtern. Hierzu gibt es verschiedene Angebote der Hochschulen, an der CAU z.B. einen ganztägigen Workshop zur Studienberatung und einen Vorkurs Mathematik, an der Europa-Universität Flensburg das Projekt Schülerakademie sowie Zusatzangebote in der Studienanfangsphase. Beide Universitäten bieten Schülerinnen und Schülern außerdem die Möglichkeit der Teilnahme an der Mathematik-Olympiade an.

Das Ministerium für Schule und Berufsbildung wirkt dem Lehrermangel im Fach Mathematik durch folgende Maßnahmen entgegen:

- Einstellung von Seiteneinsteigern.
- Änderung der Kapazitätsverordnung für die Einstellung in das Referendariat. Seit 2013 wird das Fach Mathematik (wie auch Physik) anderen Mangelfächern gegenüber deutlich hervorgehoben. Das bedeutet: Es erhalten i.d.R. alle Bewerber/innen mit dem Fach Mathematik für das Referendariat einen Ausbildungsplatz.
- Bevorzugte Ausschreibung von Mangelfächern durch die Schulen.

Die Einstellungssituation im Fach Mathematik ist dadurch gekennzeichnet, dass allen Absolventinnen und Absolventen mit dem Fach Mathematik ein Anstellungsangebot unterbreitet wird.

Anlage 1: Entwicklung der Zahl der Lehrkräfte mit der Fakultas Mathematik sowie Zahl der Lehrkräfte insgesamt nach Schularten differenziert

Schulart	2015/16		2014/15		2013/14		2012/13		2011/12	
	Lehrkräfte mit Lehrbe- fähigkeit Mathematik	Lehrkräfte insgesamt	Lehrkräfte mit Lehrbe- fähigkeit Mathematik	Lehrkräfte insgesamt	Lehrkräfte mit Lehrbe- fähigkeit Mathematik	Lehrkräfte insgesamt	Lehrkräfte mit Lehrbe- fähigkeit Mathematik	Lehrkräfte insgesamt	Lehrkräfte mit Lehrbe- fähigkeit Mathematik	Lehrkräfte insgesamt
Grundschule	2.012	7.077	2.016	6.955	1.993	6.934	1.979	7.111	1.998	7.335
Hauptschule	-	-	6	38	21	69	94	314	238	747
Regionalschule	289	1.027	350	1.344	437	1.713	357	1.490	252	1.083
Realschule	1	2	23	68	82	265	250	913	467	1.812
Gemeinschaftsschule	1.761	7.511	1.626	7.033	1.513	6.478	1.318	5.767	1.075	4.979
Gymnasium	1.243	6.415	1.210	6.452	1.256	6.521	1.256	6.576	1.257	6.547
Gesamtergebnis	5.306	22.032	5.231	21.890	5.302	21.980	5.254	22.171	5.287	22.503

Quelle: amtliche Schulstatistik des Landes Schleswig-Holstein

Studierende im Fach Mathematik (Belegung als 1. Fach) nach Fachsemestern im WS 2014/15

Anlage 2

Hochschule (SH)	Studierende im ... Fachsemester																				
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	11	13	14	15	16	17	18	21	25	Gesamtsumme		
Universität Flensburg	Angestrebte Abschlussprüfung 1. Stud.gang	105		73																195	
	Mehr-Fächer-Bachelor mit Lehramtsoption			22		14		3												51	
	LA Master Grundschulen	29																		29	
	LA Master Realschulen					4														4	
	LA Master Mittelstufe/Sekundarstufe I	19		27																46	
	LA Master Sonderschulen/Förderschulen			4		2														6	
	Bachelor an Universitäten					68		10		6	1	2					1			88	
	LA Master Grund- und Hauptschulen					2														2	
	Gesamtsumme	153		126		90		13		6	1	2					1			392	
	Universität Kiel	LA Gymnasien																			15
LA Bachelor Gymnasien		60		43		39		20		19	3	2	1	1	9	2	1	1	187		
LA Master Gymnasien		12	4	9	5		1	2	1											34	
Bachelor an Universitäten		96	37	37		32	1	33		10	5	5								219	
Master an Universitäten		8	5	9	4	8	1	6		1										42	
Master an Universitäten Abschlussprüf. vorausgesetzt																					
Gesamtsumme		176	9	98	9	79	3	61	1	30	8	7	1	1	1	9	2	1	1	497	
Gesamtsumme	329	9	224	9	169	3	74	1	36	9	9	1	1	1	9	3	1	1	889		

Studierende im Fach Mathematik (Belegung als 2. Fach) nach Fachsemestern im WS 2014/15

Hochschule (SH)	Studierende im ... Fachsemester																			
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	11	13	15	18	19	20	21	31	Gesamtsumme		
Universität Flensburg	Angestrebte Abschlussprüfung 1. Stud.gang	42		27		3		1												73
	Mehr-Fächer-Bachelor mit Lehramtsoption			8																18
	LA Master Grundschulen	10																		15
	LA Master Mittelstufe/Sekundarstufe I	7		8																15
	LA Master Sonderschulen/Förderschulen																			1
	LA Master Berufliche Schulen	5		4		12		15		7										43
	Bachelor an Universitäten					22		7	1			1								31
	LA Master Grund- und Hauptschulen																			1
	Gesamtsumme	64		48		37		23	1	7		1	1							182
	Universität Kiel	Diplom (U) Lehrer												1						
Realschulen																				1
LA Gymnasien																				1
LA Bachelor Gymnasien		66		36		39		19	1	7	2			2	1	1	1	1	6	171
LA Master Gymnasien		8	12	11	1	3		1												36
Master (U) Lehrer		2		1																3
Bachelor (U) Lehrer		8		4		1				1										14
Gesamtsumme		84	12	52	1	43	1	19	2	8	2	1	1	1	2	2	1	1	1	233
Gesamtsumme		148	12	100	1	80	1	42	3	15	2	2	1	1	2	2	1	1	1	415

Studierende im Fach Mathematik (Belegung als 3. Fach) nach Fachsemestern im WS 2014/15

Hochschule (SH)	Studierende im ... Fachsemester				
	01	17	19	Gesamtsumme	
Angestrebte Abschlussprüfung 1. Stud.gang					
Universität Flensburg	3			3	
Universität Kiel	3	1	1	2	
Gesamtsumme	3	1	1	2	