



## **Große Anfrage**

der Abgeordneten des SSW

**Aufarbeitung der Europäischen und Deutschen Kolonialgeschichte in  
Schleswig-Holstein**

### Deutsche Kolonialgeschichte im "Aktionsplan gegen Rassismus"

1. Soll im Rahmen des Aktionsplans gegen Rassismus auch die Aufarbeitung der Kolonialgeschichte Europas als Teil von (schleswig-holsteinischer) Erinnerungskultur eine Rolle spielen und wenn ja, welche?
2. Werden im Aktionsplan gegen Rassismus Kontinuitäten des europäischen Kolonialismus zu heutigem rassistischen Gedankengut und Handeln festgestellt und, wenn ja, wie soll dem begegnet werden?
3. Mit welchen zivilgesellschaftlichen Akteuren befindet sich die Landesregierung im Austausch zum Thema?

### Deutsche Kolonialgeschichte in der Schule

4. Wie ist die deutsche Kolonialvergangenheit in den Lehrplänen des Landes Schleswig-Holstein verankert?
5. Welche Fortbildungsmaßnahmen zur deutschen Kolonialgeschichte werden für Lehrerinnen und Lehrer angeboten und wie werden diese angenommen?
6. Inwiefern wird die deutsche Kolonialvergangenheit und deren Nachwirken bereits jetzt in den Schulen thematisiert?
7. Welche Projekte und Initiativen an Schulen werden von der Landesregierung gefördert, die sich der Aufarbeitung oder dem Erinnern der deutschen und europäischen Kolonialherrschaft widmen?

### Provenienzforschung in Schleswig-Holstein

8. Welche Erfahrungen wurden bisher in Schleswig-Holstein im Rahmen der Provenienzforschung gemacht?

- a) Werden die Sammlungen der Landesmuseen und anderer Museen systematisch auf geraubtes Kulturgut untersucht?
- b) Werden Sammlungen der Universitäten und anderer Forschungseinrichtungen systematisch auf Objekte aus den ehemaligen Kolonien untersucht?
- c) Werden die in Sammlungen gefundenen Objekte aus den ehemaligen deutschen Kolonien zentral katalogisiert? Wenn ja, wie?
- d) Bestehen wissenschaftliche oder anderweitige Kooperationen mit Einrichtungen des Bundes oder der EU?
- e) Bestehen wissenschaftliche oder anderweitige Kooperationen mit den Herkunftsgenden der Exponate?
- f) Welche weiteren Handlungsoptionen sieht die Landesregierung, um die Provenienzforschung in Schleswig-Holstein zu stärken?

9. Welche Arbeitsergebnisse hat die neu eingerichtete Arbeitsgruppe der Kultusministerkonferenz, die eine gemeinsame politische Position zum Umgang mit Sammlungsgut aus kolonialen Kontexten erarbeiten soll, bisher erzielt?

#### Deutsche Kolonialgeschichte in Museen, Ausstellungen und Forschung

10. Welche Ausstellungen hat es in den letzten 10 Jahren in den Landesmuseen und anderen Museen gegeben, die sich mit der deutschen Kolonialvergangenheit im allgemeinen und der Rolle regionaler Kolonialakteure im speziellen beschäftigt haben?

11. Welche Museen widmen sich dauerhaft ganz oder mit Teilen ihrer Ausstellung der (regionalen) kolonialen Geschichte und wie erfolgt dies?

12. Welche Forschungsaktivitäten gibt es an Schleswig-Holsteinischen Universitäten und weiteren Forschungseinrichtungen zur kolonialen Vergangenheit und ihrer Auswirkungen und welche Zusammenarbeit gibt es dabei mit Einrichtungen des Bundes?

Umgang mit geschichtlich relevanten Personen und ihrer kolonialen Vergangenheit

13. Gibt es nach Ansicht der Landesregierung Beispiele von Personen aus dem heutigen Schleswig-Holstein, die sich in den deutschen Kolonien positiv wie negativ hervortaten?

14. Gibt es Einrichtungen des Landes, die den Namen von Personen tragen oder trugen, die eine koloniale Vergangenheit haben?

a) Welche Personen sind dies und welche koloniale Geschichte haben diese vorzuweisen?

b) Warum sind ggfs. die Namen von Einrichtungen geändert worden?

c) Warum sind ggfs. die Namen beibehalten worden und wie weist man dann auf die entsprechende koloniale Vergangenheit der Personen hin?

15. Welche Straßennamen und Namen von Einrichtungen sind auf kommunaler Ebene in den letzten 10 Jahren aufgrund der kolonialen Vergangenheit einer namensgebenden Person geändert worden?

16. Gibt es weitere Bestrebungen auf kommunaler Ebene, Straßennamen und Namen von Einrichtungen aufgrund der kolonialen Vergangenheit einer namensgebenden Person zu ändern? Wenn ja, wo und welche Namen sollen geändert werden?

17. Welche Namen von Einrichtungen des Bundes sind in den letzten 10 Jahren aufgrund der kolonialen Vergangenheit einer namensgebenden Person in Schleswig-Holstein geändert worden?

18. Gibt es weitere Bestrebungen Namen von Einrichtungen des Bundes aufgrund der kolonialen Vergangenheit einer namensgebenden Person zu ändern? Wenn ja, wo und welche Namen sollen geändert werden?

19. Gibt es Preise oder andere Ehrungen auf kommunaler oder Landesebene, die nach einer Person mit einer kolonialen Vergangenheit benannt sind? Wenn ja, welche und wie soll damit in Zukunft umgegangen werden?

## Partnerschaften und Zusammenarbeit mit den ehemaligen Kolonien

20. Welche partnerschaftlichen Beziehungen unterhält das Land Schleswig-Holstein zu den ehemaligen deutschen Kolonien?

21. Welche Besuche und Austausche hat es auf Grundlage der unter 20. aufgeführten Beziehungen in den letzten 10 Jahren gegeben und welche zukünftigen Besuche und Austausche sind geplant?

22. Welche Städte- bzw. Ortspartnerschaften zwischen Kommunen in Schleswig-Holstein und Kommunen in den ehemaligen deutschen Kolonien gibt es?

23. Welche Partnerschaften zwischen Vereinen und Organisationen in Schleswig-Holstein und solchen in den ehemaligen deutschen Kolonien gibt es?

24. Wie wird im Rahmen der unter 22. und 23. genannten Partnerschaften mit dem kolonialen Erbe umgegangen?

## Aussöhnung und Wiedergutmachung

25. Welche Objekte sind in der Vergangenheit aus Schleswig-Holstein an die ehemaligen deutschen Kolonien oder an Institutionen oder Einrichtungen in diesen Ländern zurückgegeben worden?

26. Sollen weitere Objekte aus Schleswig-Holstein an die ehemaligen deutschen Kolonien oder an Institutionen oder Einrichtungen in diesen Ländern zurückgegeben werden? Wenn ja, welche?

27. Sind aus Schleswig-Holstein heraus weitere Leistungen als Wiedergutmachung gegenüber den ehemaligen deutschen Kolonien oder gegenüber Institutionen oder Einrichtungen in diesen Ländern erfolgt oder geplant? Wenn ja, welche?

28. Plant die Landesregierung durch weitere Maßnahmen sicherzustellen, dass das Erinnern an die Kolonialherrschaft des Deutschen Kaiserreichs und der Gewaltverbrechen währenddessen gestärkt wird? Wenn ja, durch welche Maßnahmen?

29. Welche Gesten oder Aussagen, die auf Aussöhnung und Wiedergutmachung abzielen, hat es von Vertretern der jeweiligen Landesregierungen gegenüber Vertretern der ehemaligen deutschen Kolonien in den letzten 10 Jahren gegeben?

Lars Harms

und die Abgeordneten des SSW