



Kleine Anfrage

der Abgeordneten Jette Waldinger-Thiering (SSW)

und

Antwort

der Landesregierung - Ministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur

Schulabbruchszahlen in Schleswig-Holstein

Vorbemerkung der Landesregierung:

Schulabbruchszahlen werden in Schleswig-Holstein nicht erfasst, sie sind kein Merkmal der amtlichen Schulstatistik. Die Statistik erhebt die Zahl der Entlassenen, die das allgemeinbildende Schulsystem ohne den Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss verlassen.

1. Wie hat sich seit 2019 die Zahl der Schüler*innen an allgemeinbildenden Schulen entwickelt, die ihre Schulen ohne Abschluss verlassen haben (bitte nach absoluten Zahlen und Prozentwerten regional ausweisen)?

Antwort:

Die Entwicklung der Zahl der Entlassenen ohne Ersten allgemeinbildenden Abschluss (ESA) vom Abschlussjahr 2019 zum Jahr 2020 ist der Anlage 1 zu entnehmen.

2019 haben insgesamt 2.673 Schülerinnen und Schüler (9,5% der gleichaltrigen Bevölkerung¹) die allgemeinbildenden Schulen und die Förderzentren ohne ESA verlassen. Rund die Hälfte von ihnen (49,3%) hat einen sonderpädagogischen Abschluss (Lernen oder Geistige Entwicklung) erworben, die andere Hälfte (50,7%) ist ohne Abschluss. Diese 1.356 Abgänger ohne Abschluss entsprechen 4,86% der gleichaltrigen Bevölkerung.

Im Abschlussjahr 2020 haben insgesamt 2.283 Schülerinnen und Schüler (8,2% der gleichaltrigen Bevölkerung) die Schule ohne ESA verlassen, davon 47,8% ohne Abschluss (3,96% der gleichaltrigen Bevölkerung) und 52,2% mit einem sonderpädagogischen Abschluss.

Der Anteil der Abgänger ohne einen Ersten allgemeinbildenden Abschluss ist von 9,5% der gleichaltrigen Bevölkerung im Jahr 2019 auf 8,2% im Jahr 2020 gesunken.

2. Wie hat sich die Zahl der Schüler*innen, die eine Oberstufe an einer Gemeinschaftsschule oder einem Gymnasium besuchen, innerhalb der vergangenen fünf Jahre entwickelt? (Bitte nach Oberstufen an Gemeinschaftsschulen und an Gymnasien regional aufschlüsseln und geschlechtsspezifisch sowie in absoluten und prozentualen Werten angeben.)

Antwort:

Die Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler, die eine Oberstufe an einer Gemeinschaftsschule oder einem Gymnasium innerhalb der vergangenen fünf Jahre besucht haben, ist, differenziert nach Kreisen und Geschlecht, der Anlage 2 zu entnehmen.

Insgesamt ist die Zahl an den Gymnasien von 28.333 im Schuljahr 2016/17 um knapp 4.000 auf 24.417 (-13,8%) zurückgegangen. An den Gemeinschaftsschulen ist ein leichter Anstieg von knapp 500 auf 8.951 (1,6%) zu verzeichnen.

3. Die Kieler Nachrichten berichteten am 25.08.2021 in einem Artikel mit der Überschrift „Immer mehr Jugendliche brechen die Schule ab“ (S. 5), von alarmschlagenden Jugendämtern, die davon ausgingen, dass sich die Zahl der Schulabbrecher*innen im Vergleich zu den Jahren vor der Pandemie verdoppelt habe.

¹ Bemessungsgröße der KMK, berechnet nach dem Quotensummenverfahren

Der überwiegende Teil der Schulabbrecher*innen komme „aus dem Armutsmilieu“.

- a) Teilt die Landesregierung diese Sorge für Schleswig-Holstein?
- b) Welche kostenfreien Hilfsangebote stehen Schüler*innen momentan noch zur Verfügung, um präventiv einem Schulabbruch entgegen zu wirken?

Antwort:

Es wird auf die Vorbemerkung der Landesregierung verwiesen.

Im Rahmen des Landesprogramms PerspektivSchule werden die besonders herausgeforderten Schulen des Landes finanziell unterstützt, um in den Bereichen Bildungsgerechtigkeit, anspruchsvolle Leistungen und Wohlbefinden an ihren Schulen in einen Schulentwicklungsprozess einzusteigen bzw. diesen durch Fortbildung und verschiedene Austauschformate fortzuführen.

4. Wie sind die Mittel aus dem Programm „Aktionsprogramms Aufholen nach Corona für Kinder und Jugendliche“ für die Jahre 2021 und 2022 bisher angewendet worden und sollen perspektivisch weiter verwendet werden?

Antwort:

Die im Zuge des Aktionsprogramms im Sommer 2021 zusätzlich bereitgestellten Mittel (inkl. Landesmittel) werden in den Jahren 2021 und 2022 für folgende Maßnahmen verwendet:

Federführung MBWK:

- Zusätzliche personelle Unterstützung der Schulen durch Aufstockung des Vertretungsfonds (32,7 Mio. Euro)
- Programm „Lernchancen.SH“ - zusätzliche Förderangebote für Schülerinnen und Schüler (0,75 Mio. Euro)
- Lernangebote in den Ferien (2,8 Mio. Euro)
- „Bildungsgutscheine“, u.a. für Nachhilfe (15,45 Mio. Euro)
- Reinigung und Hygienemaßnahmen an Schulen, die für Lernangebote in den Ferien genutzt werden (1,2 Mio. Euro)
- Einsatz zusätzlicher Honorarkräfte im IQSH zur Unterstützung der Abwicklung der Maßnahmen des Aktionsprogramms für alle eingehenden Anträge aller Schularten und Schulen (0,192 Mio. Euro)

- Ganztags-/Betreuungsangebote in den Ferien (3,4 Mio. Euro)
- Zusätzliche außerschulische Angebote in den MINT-Fächern und Kultureller Bildung (1,5 Mio. Euro)
- Aufstockung Schulsozialarbeit (3,45 Mio. Euro)
- Aufstockung FSJ-Schule (1,15 Mio. Euro)
- Entwicklung von Formaten zur Frühintervention und Prävention coronabedingter psychischer Erkrankungen bei jungen Menschen (PRO-Jung) des ZIP Kiel (0,5 Mio. Euro)

Federführung MSGJFS:

- Aufstockung FSJ in Kindertageseinrichtungen (1,6 Mio. Euro)
- Förderung von Kinder- und Jugendfreizeiten, außerschulischer Jugendarbeit und Angeboten der Kinder- und Jugendhilfe (2,3 Mio. Euro)

Federführung MELUND:

- Aufstockung FÖJ (149.000 Euro)

Schulentlassungen ohne Ersten allgemeinbildenden Abschluss
Entlassjahre 2019 und 2020

Kreis	Abschlussjahr 2019						Abschlussjahr 2020					
	Entlassungen ohne Ersten allgemeinbildenden Abschluss			zusammen ohne ESA			Entlassungen ohne Ersten allgemeinbildenden Abschluss			zusammen ohne ESA		
	davon		Summe der Absolventen / Abgänger ohne Ersten allgemeinbildenden Abschluss abs.	Ohne Abschluss - Anteil an der gleichaltrigen Bevölkerung *		Anteil an der gleichaltrigen Bevölkerung *	davon		Summe der Absolventen / Abgänger ohne Ersten allgemeinbildenden Abschluss abs.	Ohne Abschluss - Anteil an der gleichaltrigen Bevölkerung *		Anteil an der gleichaltrigen Bevölkerung *
Ohne Abschluss abs.	sonderpäd. Abschluss SP Geistige Entwicklung abs.	sonderpäd. Abschluss SP Geistige Entwicklung abs.		%	Ohne Abschluss abs.		sonderpäd. Abschluss SP Geistige Entwicklung abs.	%				
Flensburg	50	6,96	11	47	108	14,90	29	3,92	20	36	85	11,30
Kiel	93	4,80	51	57	201	10,25	73	3,83	49	64	186	9,65
Lübeck	124	6,95	37	76	237	13,13	101	5,59	22	70	193	10,66
Neumünster	58	7,75	19	41	118	15,54	39	5,25	7	28	74	9,87
Dithmarschen	56	4,06	22	76	154	11,07	64	4,80	19	53	136	10,13
Hzgt. Lauenburg	99	4,87	26	60	185	9,08	95	4,73	17	53	165	8,20
Nordfriesland	74	4,35	32	58	164	9,53	80	4,80	24	51	155	9,21
Ostholstein	136	7,40	25	59	220	11,90	124	6,96	30	62	216	11,98
Pinneberg	117	3,81	47	91	255	8,23	107	3,48	26	109	242	7,85
Plön	51	4,04	12	34	97	7,62	50	4,01	9	41	100	7,97
Rendsburg-Eckernförde	118	4,12	40	88	246	8,50	74	2,64	38	74	186	6,56
Schleswig-Flensburg	81	3,84	16	68	165	7,79	50	2,44	25	54	129	6,27
Segeberg	164	5,94	39	63	266	9,59	119	4,36	21	69	209	7,65
Steinburg	74	5,59	13	39	126	9,46	40	3,12	19	39	98	7,56
Stormarn	61	2,54	12	58	131	5,42	46	1,92	14	49	109	4,52
Schleswig-Holstein	1.356	4,86	402	915	2.673	9,50	1.091	3,96	340	852	2.283	8,20

Schülerinnen und Schüler in der Oberstufe im Schuljahr

Kreis	Schulart	2016/17						2017/18						2018/19						2019/20						2020/21					
		ins-gesamt		davon		w		ins-gesamt		davon		w		ins-gesamt		davon		w		ins-gesamt		davon		w		ins-gesamt		davon		w	
		abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Flensburg	Gymnasium	1.390	634	45,6	756	54,4	1.334	622	46,6	712	53,4	1.344	639	47,5	705	52,5	1.332	651	48,9	681	51,1	1.024	487	47,6	537	52,4					
		487	223	45,8	264	54,2	448	188	42,0	260	58,0	431	195	45,2	236	54,8	401	184	45,9	217	54,1	760	341	44,9	419	55,1					
		2.529	1.253	49,5	1.276	50,5	2.430	1.177	48,4	1.253	51,6	2.352	1.104	49,0	1.148	51,0	2.279	1.083	47,5	1.196	52,5	2.245	1.041	46,4	1.204	53,6					
Kiel	Gymnasium	711	318	44,7	393	55,3	728	332	45,6	396	54,4	734	356	48,5	378	51,5	712	360	50,6	352	49,4	740	397	53,6	343	46,4					
		1.937	882	45,5	1.055	54,5	1.836	810	44,1	1.026	55,9	1.745	784	44,9	961	55,1	1.755	773	44,0	982	56,0	1.768	783	44,3	985	55,7					
		684	269	39,3	415	60,7	721	283	39,3	438	60,7	706	293	41,5	413	58,5	664	303	45,6	361	54,4	694	316	45,5	378	54,5					
Neumünster	Gymnasium	1.279	602	47,1	677	52,9	1.201	556	46,3	645	53,7	1.116	510	45,7	606	54,3	1.046	511	48,9	535	51,1	1.017	488	48,0	529	52,0					
		566	249	44,0	317	56,0	569	243	42,7	326	57,3	575	253	44,0	322	56,0	533	225	42,2	308	57,8	528	223	42,2	305	57,8					
		1.467	666	45,4	801	54,6	1.325	596	45,0	729	55,0	1.344	578	43,0	766	57,0	1.266	545	43,0	721	57,0	1.254	523	41,7	731	58,3					
Högt. Lauenburg	Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1.536	707	46,0	829	54,0	1.443	676	46,8	767	53,2	1.377	633	46,0	744	54,0	1.312	605	46,1	707	53,9	1.321	614	46,5	707	53,5					
		682	304	44,6	378	55,4	748	346	46,3	402	53,7	765	355	46,4	410	53,6	743	350	47,1	393	52,9	762	338	44,4	424	55,6					
Nordfriesland	Gymnasium	1.491	668	44,8	823	55,2	1.466	664	45,3	802	54,7	1.502	671	44,7	831	55,3	1.442	647	44,9	795	55,1	1.330	590	44,4	740	55,6					
		123	59	48,0	64	52,0	121	56	46,3	65	53,7	120	60	50,0	60	50,0	111	55	49,5	56	50,5	99	49	49,5	50	50,5					
		1.557	772	49,6	785	50,4	1.433	686	47,9	747	52,1	1.484	684	46,1	800	53,9	1.389	655	47,2	734	52,8	1.407	672	47,8	735	52,2					
Pinneberg	Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	476	196	46,0	230	54,0	430	191	44,4	239	55,6	428	170	39,7	258	60,3	407	170	41,8	237	58,2	426	184	43,2	242	56,8					
		3.609	1.730	47,9	1.879	52,1	3.500	1.678	47,9	1.822	52,1	3.359	1.538	45,8	1.821	54,2	3.236	1.525	47,1	1.711	52,9	3.046	1.427	46,8	1.619	53,2					
		1.063	483	45,4	580	54,6	1.126	499	44,3	627	55,7	1.097	486	44,3	611	55,7	1.072	481	44,9	591	55,1	1.094	524	47,9	570	52,1					
Plön	Gymnasium	785	374	47,6	411	52,4	740	366	49,5	374	50,5	828	418	50,5	410	49,5	829	435	51,3	404	48,7	886	439	49,5	447	50,5					
		175	76	43,4	99	56,6	254	107	42,1	147	57,9	250	113	45,2	137	54,8	241	101	41,9	140	58,1	205	97	47,3	108	52,7					
		2.595	1.258	48,5	1.337	51,5	2.500	1.205	48,2	1.295	51,8	2.385	1.115	46,8	1.270	53,2	2.212	1.060	47,9	1.152	52,1	2.120	1.005	47,4	1.115	52,6					
Rendsburg-Eckernförde	Gymnasium	622	314	50,5	308	49,5	673	367	54,5	306	45,5	707	358	50,6	349	49,4	693	334	48,2	359	51,8	733	339	46,2	394	53,8					
		1.117	543	48,6	574	51,4	1.069	513	48,0	556	52,0	1.134	538	47,4	596	52,6	1.124	499	44,4	625	55,6	1.050	448	42,7	602	57,3					
		421	195	46,3	226	53,7	420	188	44,8	232	55,2	440	210	47,7	230	52,3	451	196	43,5	255	56,5	465	201	43,2	264	56,8					
Segeberg	Gymnasium	2.763	1.313	47,5	1.450	52,5	2.512	1.182	47,1	1.330	52,9	2.565	1.154	45,0	1.411	55,0	2.479	1.151	46,4	1.328	53,6	2.553	1.170	45,8	1.383	54,2					
		616	273	44,3	343	55,7	681	293	43,0	388	57,0	646	270	41,8	376	58,2	632	267	42,2	365	57,8	619	264	42,6	355	57,4					
		1.457	669	45,9	788	54,1	1.395	667	47,8	728	52,2	1.318	614	46,6	704	53,4	1.178	553	46,9	625	53,1	1.119	498	44,5	621	55,5					
Stomarn	Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	165	70	42,4	95	57,6	122	64	52,5	58	47,5	135	68	50,4	67	49,6	160	72	45,0	88	55,0	194	75	38,7	119	61,3					
		2.821	1.379	48,9	1.442	51,1	2.670	1.279	47,9	1.391	52,1	2.526	1.201	47,5	1.325	52,5	2.368	1.133	47,4	1.245	52,6	2.277	1.059	46,5	1.218	53,5					
		1.754	820	46,8	934	53,2	1.764	819	46,4	945	53,6	1.724	790	45,8	934	54,2	1.632	775	47,5	857	52,5	1.632	802	49,1	830	50,9					
Schleswig-Holstein	Gymnasium	28.333	13.450	47,5	14.883	52,5	26.854	12.677	47,2	14.177	52,8	26.279	12.181	46,4	14.098	53,6	25.247	11.806	46,8	13.441	53,2	24.417	11.244	46,0	13.173	54,0					
		8.495	3.849	45,3	4.646	54,7	8.805	3.976	45,2	4.829	54,8	8.758	3.977	45,4	4.781	54,6	8.452	3.873	45,8	4.579	54,2	8.951	4.150	46,4	4.801	53,6					