



Kleine Anfrage

des Abgeordneten Martin Habersaat (SPD)

und

Antwort

**der Landesregierung - Ministerin für Allgemeine und Berufliche Bildung,
Wissenschaft, Forschung und Kultur**

Schulabgänger*innen ohne Schulabschluss

Vorbemerkung des Fragestellers:

2019 haben laut nationalem Bildungsbericht 2.673 Schüler*innen in Schleswig-Holstein die allgemein bildenden und beruflichen Schulen ohne Abschluss verlassen. Das machte zehn Prozent der abgehenden Schüler*innen aus, während diese Quote bundesweit nur bei sieben Prozent lag. 55% der Schülerinnen und Schüler ohne Abschluss hatten einen Förderschwerpunkt, 45% nicht.

Vorbemerkung der Landesregierung:

Gut die Hälfte der Jugendlichen, die die Schule ohne den Ersten Allgemeinbildenden Schulabschluss verlassen, hat einen förmlich festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf, von denen wiederum der Großteil (knapp 90%) ein spezifisches Abschlusszertifikat im Förderschwerpunkt Lernen oder Geistige Entwicklung erwirbt. Die Anschlussperspektiven, die diese spezifischen Abschlüsse eröffnen, lassen sich

statistisch derzeit nicht eindeutig verfolgen. Ohne jedweden Abschluss verlassen in Schleswig-Holstein damit etwa 5% der altersgleichen Bevölkerung das allgemein bildende Schulsystem. Von diesen Schülerinnen und Schülern gelingt es mindestens 35% in dem sog. Übergangssektor in die berufliche Bildung, den ESA oder MSA nachträglich zu erwerben.

Auf die Darstellung der Entlassenen nach einzelnen Förderschwerpunkten wurde verzichtet, da sich aufgrund der Vielzahl an Ausprägungen noch mehr Einzelwerte ergeben hätten, die aus datenschutzrechtlichen Gründen geheim zu halten gewesen wären (siehe Leerfelder in der Anlage).

1. Wie verteilen sich diese Schülerinnen und Schüler auf die einzelnen Schularten? Bitte nach Kreisen und kreisfreien Städten sowie nach Art des Förderschwerpunkts/kein Förderschwerpunkt, DAZ (ja/nein) und Geschlecht aufschlüsseln.
2. Wie sahen diese Zahlen in den Schuljahren 2019/20, 2020/21 und 2021/22 aus? (Aufschlüsselung bitte jeweils wie in Frage 1, Angabe in Prozent und in absoluten Zahlen)

Antwort zu den Fragen 1 und 2:

Die Antworten ergeben sich aus den Daten der beigefügten Anlage.

3. Ist das Erreichen eines Schulabschlusses für Kinder aus bestimmten Herkunftsländern erschwert? Wenn ja, was wird unternommen, um diese Benachteiligung auszugleichen?
4. Lassen sich generalisierende Aussagen über die Schullaufbahn von Schulabgänger*innen ohne Abschluss machen und wenn ja, was wird unternommen, um deren Probleme frühzeitig zu erkennen und gegenzusteuern?

Antwort zu den Fragen 3 und 4:

Unter den Schulabgängerinnen und -abgängern ohne Abschluss sind seit 2016 mehr Jugendliche mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit als in den Vorjahren. Die Gründe für das Verlassen der allgemein bildenden Schulen ohne Abschluss sind sehr unter-

schiedlich, so können sie z.B. in ein anderes Land umgezogen sein, in ihr Heimatland zurückgekehrt sein oder sie konnten in der nur kurzen Zeit im deutschen Schulsystem die Kompetenzen für den Erwerb eines Schulabschlusses nicht erreichen. Schülerinnen und Schüler, die als „ohne Abschluss“ in der Statistik erscheinen, können jedoch im weiteren Verlauf Ihrer Schullaufbahn an einer berufsbildenden Schule einen Abschluss gemacht haben. Die statistischen Daten können über solche Bildungsverläufe keine Auskunft geben.

Das Arbeitsprogramm der 20. Legislaturperiode in Schleswig-Holstein sieht eine wissenschaftliche Untersuchung des Phänomens der Schülerinnen und Schüler ohne Abschluss unter Berücksichtigung aller Schularten vor, um weitere Maßnahmen zur Sicherung der Chancengerechtigkeit einleiten zu können.

Lehrkräften stehen bereits jetzt verschiedene Instrumente zur Verfügung, um Schülerinnen und Schüler, deren Abschlusschancen gefährdet sind, frühzeitig unterstützen zu können. Hierzu zählen auf der fachlichen Ebene Lernstandserhebungen, die von allen Lehrkräften verpflichtend durchzuführen sind (Vergleichsarbeiten in den Jahrgangsstufen 3, 6 und 8) und bereits in der Grundschule Leistungsrückstände anzeigen können, wie auch zusätzliche Angebote, z.B. über die Online-Testplattform des IQSH (LEONIE.SH).

Folgende Maßnahmen sind überdies in Schleswig-Holstein aktuell etabliert:

- Das Land Schleswig-Holstein unterstützt 62 Schulen in sozial schwierigen Lagen im **PerspektivSchul-Programm** finanziell und personell intensiv, insbesondere mit dem Ziel, die Chancengerechtigkeit zu erhöhen und die Zahl der Schülerinnen und Schüler ohne Abschluss zu reduzieren.
- Die in vielen Kreisen und kreisfreien Städten vorhandenen **Jugendberufsagenturen** bieten Beratungsmöglichkeiten, die Schülerinnen und Schülern ab Jahrgang 8 ansprechen und so zum Erreichen eines Abschlusses mit dem Ziel des Erreichens eines Berufswunsches zu motivieren und zu unterstützen.
- **Flexible Übergangsphasen (FLEX)** gemäß § 43 Abs. 3 SchulG (seit 2007): Die Schülerinnen und Schüler können die Jahrgänge acht und neun in drei Jahren durchlaufen. Die Flexiblen Übergangsphasen sollen den Schülerinnen und Schülern ausgeprägte (betriebs-)praktische Phasen bieten.
- **Produktives Lernen (PL)** als zweijähriges Bildungsangebot mit starkem Praxisbezug für Schülerinnen und Schüler, deren Abschluss gefährdet ist (seit 2012).

Zwischen 2019 bis Juli 2022 wurden sieben Schulstandorte des Produktiven Lernens aufgebaut. Aktuell wird der Aufbau weiterer 5 Schulstandorte ab dem Schuljahr 2022/23 vorbereitet.

- **Handlungskonzept STEP** (Selbsteinschätzung, Training, Entwicklung, Perspektive): Seit August 2021 unterstützen Coaching-Fachkräfte Schülerinnen und Schüler der Flexiblen Übergangphase (FLEX) sowie Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf am Übergang Schule - Beruf. Für beide Zielgruppen gilt es, ggf. auch auf das Erreichen des Ersten Allgemeinbildenden Schulabschlusses bzw. des Mittleren Schulabschlusses bei den Teilnehmenden des Projekts hinzuwirken, um dann in eine Ausbildung einzumünden. Ziel dieses Projektes für die Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf ist vor allem auch die Ausbildung oder Beschäftigung auf dem ersten Arbeitsmarkt.
- Die Kreisbeauftragten für Deutsch als Zweitsprache organisieren gemeinsam mit den Schulämtern die Versorgung der Migranten in DaZ-Klassen und bilden die Schulen intensiv im Bereich „**Durchgängige Sprachbildung**“ fort. In der Sprachbildung und der Umsetzung der Ideen durchgängiger Sprachbildung liegt ein Schlüssel für die Schülerinnen und Schüler mit bislang nicht ausreichenden Deutschkenntnissen.
- **BERAB**: Coaching an den berufsbildenden Schulen als Teil der Aktion Berufsvorbereitung und Ausbildungsbetreuung (BERAB) in der Verantwortung des Schleswig-Holsteinischen Instituts für Berufliche Bildung (SHIBB) seit August 2021.
- **BOP**: Berufsorientierungsprogramm des BMBF im Rahmen der Bundesinitiative Bildungsketten, in dem Potenzialanalysen und Berufsfelderprobung für Schülerinnen und Schüler der 7. und 8. Klassen angeboten werden (seit 2010).
- In vielen Kreisen und kreisfreien Städten gibt es in **Zusammenarbeit von städtischen Bereichen und Landeseinrichtungen** ein umfangreiches Netzwerk (Schule, Schulbegleitung, Schulsozialarbeit, Coaches, Mitarbeiterinnen des Ganztagsangebots, Jugendarbeit, schulpsychologische Beratungsstelle, Förderzentren, Berufsberatung, Kooperative Erziehungshilfe ...), das sich um die Begleitung von Schülerinnen und Schülern in Krisen und/oder nachteilig wirkenden sozialen/familiären Umfeldern engagiert. Diese Netzwerk-Bestandteile werden durch die Schulämter weiter intensiv in Austausch gebracht.

- Ergänzend stehen Kleinstgruppenbeschulung in temporären intensiv-pädagogischen (**TiP**) Maßnahmen und Eltern-Kind-Trainings wie **FiSch** (Familie in Schule) zur Verfügung, um in ganz außergewöhnlichen Situationen Hilfe zu bieten.
- Erhöhter Medienkonsum ist ein Faktor für Schulprobleme bis hin zu Sucht und daraus resultierendem Absentismus, gleiches gilt für Cybermobbing in sozialen Netzwerken. Hierauf reagiert das MBWFK mit der **Kooperation über den Kinder- und Jugendschutz, das IQSH und der Medienanstalt Hamburg-Schleswig-Holstein**, über die Fachtage und Fortbildung organisiert und die Schulen mit geeignetem Unterrichtsmaterial versorgt werden.
- **Präventive Maßnahmen** rund um die Themen Willkommenskultur, Gemeinschaftserleben, vielfältige Prävention und Resilienz werden ausgebaut. Diverse Materialien und Konzepte liegen vor. Das gerade veröffentlichte Absentismuskonzept stellt eine Reihe von Möglichkeiten vor, die Schülerinnen und Schüler wieder in die Schule zu reintegrieren.

Entlassene ohne ersten allgemeinbildenden Schulabschluss aus öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen nach ausgewählten Merkmalen für die Entlassjahre 2019 bis 2021

Leerfelder stehen für aus datenschutzrechtlichen Gründen geheimzuhaltende Angaben (Wert ist kleiner als 3)

		Entlassjahr 2019 ¹⁾													
Kreis	Schulart	Entlassene, alle Abschlussarten													
		darunter Entlassene ohne ersten allgemeinbildenden Schulabschluss													
		ins-gesamt	ins-gesamt	davon nach Geschlecht				davon nach Förderschwerpunkt				davon mit DaZ-Bedarf			
				männlich		weiblich		mit Förder-schwerpunkt		ohne Förder-schwerpunkt		in einer DaZ-Stufe		nicht in einer DaZ-Stufe	
		abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %		
Flensburg	Gym	487	0												
	GemSoO ²⁾	325	49	27	8%	22	7%	15	5%	34	10%	14	4%	35	11%
	GemSmO ³⁾	389	22	14	4%	8	2%	7	2%	15	4%	4	1%	18	5%
	FöZ	37	37	24	65%	13	35%	37	100%	0	0%	0	0%	37	100%
Kiel	Gym	739	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	849	132	84	10%	48	6%	47	6%	85	10%	53	6%	79	9%
	GemSmO ³⁾	558	15	9	2%	6	1%	11	2%	4	1%				
	FöZ	56	54	29	52%	25	45%	54	96%	0	0%				
Lübeck	Gym	597													
	GemSoO ²⁾	810	132	81	10%	51	6%	49	6%	83	10%	45	6%	87	11%
	GemSmO ³⁾	514	44	27	5%	17	3%	22	4%	22	4%	4	1%	40	8%
	FöZ	62	59	36	58%	23	37%	59	95%	0	0%	6	10%	53	85%
Neu-münster	Gym	405													
	GemSoO ²⁾	320	52	27	8%	25	8%	26	8%	26	8%	8	3%	44	14%
	GemSmO ³⁾	368	31	17	5%	14	4%	10	3%	21	6%	0	0%	31	8%
	FöZ	34	34	22	65%	12	35%	34	100%	0	0%	0	0%	34	100%
Dith-marschen	Gym	518													
	GemSoO ²⁾	941	106	75	8%	31	3%	57	6%	49	5%	14	1%	92	10%
	GemSmO ³⁾	13													
	FöZ	46	46	39	85%	7	15%	46	100%	0	0%	0	0%	46	100%
Hzgt. Lauenburg	Gym	498	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	639	80	44	7%	36	6%	25	4%	55	9%	8	1%	72	11%
	GemSmO	639	61	38	6%	23	4%	27	4%	34	5%	7	1%	54	8%
	FöZ	46	44	33	72%	11	24%	44	96%	0	0%				
Nord-friesland	Gym	545	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	1.026	107	63	6%	44	41%	50	5%	57	6%	19	2%	88	9%
	GemSmO	145	14	8	6%	6	4%	8	6%	6	4%				
	FöZ	43	43	27	63%	16	37%	43	100%	0	0%	0	0%	43	100%
Ostholstein	Gym	575													
	GemSoO ²⁾	1.017	147	98	10%	49	5%	32	3%	115	11%	36	4%	111	11%
	GemSmO ³⁾	317	22	15	5%	7	2%	13	4%	9	3%				
	FöZ	50	50	26	52%	24	48%	50	100%	0	0%	0	0%	50	100%
Pinneberg	Gym	1.202	8					4	0%	4	0%				
	GemSoO ²⁾	1.244	151	103	8%	48	4%	71	6%	80	6%	50	4%	101	8%
	GemSmO	860	44	25	3%	19	2%	27	3%	17	2%	8	1%	36	4%
	FöZ	53	52	32	60%	20	38%					0	0%	52	98%
Plön	Gym	304	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	557	58	35	6%	23	4%	18	3%	40	7%	7	1%	51	9%
	GemSmO	164	8									0	0%	8	5%
	FöZ	34	31	19	56%	12	35%	31	91%	0	0%	0	0%	31	91%
Rendsburg-Eckernförde	Gym	829	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	1.187	160	98	8%	62	5%	67	6%	93	8%	27	2%	133	11%
	GemSmO ³⁾	528	29	19	4%	10	2%	17	3%	12	2%	3	1%	26	5%
	FöZ	57	57	38	67%	19	33%	52	91%	5	9%	0	0%	57	100%
Schleswig-Flensburg	Gym	379	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	1.077	111	66	6%	45	4%	54	5%	57	5%	16	1%	95	9%
	GemSmO	215	12	6	3%	6	3%					0	0%	12	6%
	FöZ	60	42	26	43%	16	27%	39	65%	3	5%	4	7%	38	63%
Segeberg	Gym	923	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	1.289	154	107	8%	47	4%	46	4%	108	8%	28	2%	126	10%
	GemSmO	546	58	32	6%	26	5%	17	3%	41	8%	8	1%	50	9%
	FöZ	57	54	34	60%	20	35%	54	95%	0	0%				
Steinburg	Gym	490	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	699	111	74	11%	37	5%	51	7%	60	9%	18	3%	93	13%
	GemSmO	147	4									0	0%	4	3%
	FöZ	11	11	7	64%	4	36%	11	100%	0	0%	0	0%	11	100%
Stormarn	Gym	921	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	409	54	28	7%	26	6%	18	4%	36	9%	16	4%	38	9%
	GemSmO ³⁾	1.164	42	30	3%	12	1%	23	2%	19	2%	3	0%	39	3%
	FöZ	35	35	18	51%	17	49%	35	100%	0	0%	0	0%	35	100%
Schleswig-Holstein		29.049	2.673	1.678	6%	995	3%	1.457	5%	1.216	4%	417	1%	2.256	8%

¹⁾ die letzten Entlassenen der auslaufenden Regionalschulteile wurden an Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe nachgewiesen

²⁾ inklusive der Entlassenen ohne ersten allgemeinbildenden Schulabschluss aus DaZ-Klassen in Sekundarstufe I

³⁾ inklusive der Entlassenen ohne ersten allgemeinbildenden Schulabschluss aus Freien Waldorfschulen

**Entlassene ohne ersten allg.
die Entlassjahre 2019 bis 20**

Leerfelder stehen für aus da

		Entlassjahr 2020													
Kreis	Schulart	Entlassene, alle Abschlussarten													
		darunter Entlassene ohne ersten allgemeinbildenden Schulabschluss													
		ins- gesamt	ins- gesamt	davon nach Geschlecht				davon nach Förderschwerpunkt				davon mit DaZ-Bedarf			
				männlich		weiblich		mit Förder- schwerpunkt		ohne Förder- schwerpunkt		in einer DaZ- Stufe		nicht in einer DaZ-Stufe	
		abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %		
Flensburg	Gym	326	6					0	0%	6	2%			6	2%
	GemSoO ²⁾	260	17	9	3%	8	3%	10	4%	7	3%				
	GemSmO ³⁾	471	16	7	1%	9	2%	3	1%	13	3%	0	0%	16	3%
	FöZ	48	46	26	54%	20	42%	46	96%	0	0%	0	0%	46	96%
Kiel	Gym	765	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	784	113	70	9%	43	5%	58	7%	55	7%	42	5%	71	9%
	GemSmO ³⁾	508	28	12	2%	16	3%	16	3%	12	2%				
	FöZ	46	45	28	61%	17	37%	45	98%	0	0%	7	15%	38	83%
Lübeck	Gym	568													
	GemSoO ²⁾	746	109	67	9%	42	6%	47	6%	62	8%	41	5%	68	9%
	GemSmO ³⁾	458	30	15	3%	15	3%	18	4%	12	3%	8	2%	22	5%
	FöZ	61	52	36	59%	16	26%	52	85%	0	0%	4	7%	48	79%
Neu-münster	Gym	370	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	322	49	27	8%	22	7%	14	4%	35	11%	8	2%	41	13%
	GemSmO ³⁾	331	9	5	2%	4	1%					0	0%	9	3%
	FöZ	16	16	12	75%	4	25%	16	100%	0	0%	0	0%	16	100%
Dith- marschen	Gym	436	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	866	105	75	9%	30	3%	51	6%	54	6%	31	4%	74	9%
	GemSmO ³⁾	5	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	FöZ	31	31	22	71%	9	29%	31	100%	0	0%	0	0%	31	100%
Hzgt. Lauenburg	Gym	417													
	GemSoO ²⁾	637	86	47	7%	39	6%	37	6%	49	8%	22	3%	64	10%
	GemSmO	625	51	38	6%	13	2%	21	3%	30	5%	3	0%	48	8%
	FöZ	30	27	19	63%	8	27%	27	90%	0	0%				
Nord- friesland	Gym	568													
	GemSoO ²⁾	1.042	111	73	7%	38	4%	46	4%	65	6%	21	2%	90	9%
	GemSmO	164	9	6	4%	3	2%	4	2%	5	3%	0	0%	9	5%
	FöZ	33	33	19	58%	14	42%	33	100%	0	0%	0	0%	33	100%
Ostholstein	Gym	535													
	GemSoO ²⁾	978	148	87	9%	61	6%	43	4%	105	11%	36	4%	112	11%
	GemSmO ³⁾	288	21	18	6%	3	1%	12	4%	9	3%	0	0%	21	7%
	FöZ	46	46	31	67%	15	33%	46	100%	0	0%				
Pinneberg	Gym	1.189	4									0	0%	4	0%
	GemSoO ²⁾	1.265	156	93	7%	63	5%	75	6%	81	6%	59	5%	97	8%
	GemSmO	853	53	36	4%	17	2%	44	5%	9	1%	14	2%	39	5%
	FöZ	30	29	21	70%	8	27%	29	97%	0	0%	0	0%	29	97%
Plön	Gym	265	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	489	58	35	7%	23	5%	16	3%	42	9%	14	3%	44	9%
	GemSmO	180	13	6	3%	7	4%					0	0%	13	7%
	FöZ	33	29	16	48%	13	39%	29	88%	0	0%	0	0%	29	88%
Rendsburg- Eckernförde	Gym	813													
	GemSoO ²⁾	1.058	106	66	6%	40	4%	55	5%	51	5%	21	2%	85	8%
	GemSmO ³⁾	505	30	22	4%	8	2%	16	3%	14	3%				
	FöZ	51	48	35	69%	13	25%	48	94%	0	0%	0	0%	48	94%
Schleswig- Flensburg	Gym	421													
	GemSoO ²⁾	1.111	82	50	5%	32	3%	46	4%	36	3%	9	1%	73	7%
	GemSmO	226	3									0	0%	3	1%
	FöZ	55	43	29	53%	14	25%	43	78%	0	0%	3	5%	40	73%
Segeberg	Gym	820	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	1.170	132	79	7%	53	5%	45	4%	87	7%	31	3%	101	9%
	GemSmO	540	38	23	4%	15	3%	20	4%	18	3%	0	0%	38	7%
	FöZ	44	39	22	50%	17	39%	39	89%	0	0%	0	0%	39	89%
Steinburg	Gym	422	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	688	77	49	7%	28	4%	44	6%	33	5%	15	2%	62	9%
	GemSmO	124	6									0	0%	6	5%
	FöZ	15	15	10	67%	5	33%	15	100%	0	0%	3	20%	12	80%
Stormarn	Gym	857													
	GemSoO ²⁾	407	28	17	4%	11	3%	16	4%	12	3%				
	GemSmO ³⁾	1.073	42	24	2%	18	2%	17	2%	25	2%	4	0%	38	4%
	FöZ	38	38	24	63%	14	37%	38	100%	0	0%	0	0%	38	100%
Schleswig-Holstein		27.523	2.283	1.426	5%	857	3%	1.337	5%	946	3%	406	1%	1.877	7%

¹⁾ die letzten Entlassenen de

²⁾ inklusive der Entlassenen c

³⁾ inklusive der Entlassenen c

**Entlassene ohne ersten allg.
die Entlassjahre 2019 bis 20**

Leerfelder stehen für aus da

Entlassjahr 2021

Kreis	Schulart	Entlassene, alle Abschlussarten													
		ins- gesamt	darunter Entlassene ohne ersten allgemeinbildenden Schulabschluss												
			ins- gesamt	davon nach Geschlecht				davon nach Förderschwerpunkt				davon mit DaZ-Bedarf			
				männlich		weiblich		mit Förder- schwerpunkt		ohne Förder- schwerpunkt		in einer DaZ- Stufe		nicht in einer DaZ-Stufe	
	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	
Flensburg	Gym	355	0												
	GemSoO ²⁾	326	54	34	10%	20	6%	29	9%	25	8%	17	5%	37	11%
	GemSmO ³⁾	423	21	10	2%	11	3%	7	2%	14	3%	4	1%	17	4%
	FöZ	28	28	18	64%	10	36%	28	100%	0	0%				
Kiel	Gym	689													
	GemSoO ²⁾	789	102	66	8%	36	5%	44	6%	58	7%	41	5%	61	8%
	GemSmO ³⁾	505	26	17	3%	9	2%	14	3%	12	2%	3	1%	23	5%
	FöZ	42	41	22	52%	19	45%	41	98%	0	0%	0	0%	41	98%
Lübeck	Gym	597	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	792	69	42	5%	27	3%	37	5%	32	4%	15	2%	54	7%
	GemSmO ³⁾	474	43	21	4%	22	5%	35	7%	8	2%	0	0%	43	9%
	FöZ	47	47	29	62%	18	38%	47	100%	0	0%	10	21%	37	79%
Neu-münster	Gym	318	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	279	40	26	9%	14	5%	25	9%	15	5%	8	3%	32	11%
	GemSmO ³⁾	360	11					5	1%	6	2%	3	1%	8	2%
	FöZ	21	21	13	62%	8	38%	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%
Dith- marschen	Gym	443	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	758	72	44	6%	28	4%	44	6%	28	4%	9	1%	63	8%
	GemSmO ³⁾	9	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	FöZ	48	48	25	52%	23	48%	48	100%	0	0%	0	0%	48	100%
Htgt. Lauenburg	Gym	403	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	558	44	28	5%	16	3%	19	3%	25	4%	5	1%	39	7%
	GemSmO	580	51	34	6%	17	3%	23	4%	28	5%	6	1%	45	8%
	FöZ	38	37	21	55%	16	42%	37	97%	0	0%				
Nord- friesland	Gym	470	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	928	68	44	5%	24	3%	29	3%	39	4%	14	2%	54	6%
	GemSmO	129	6	3	2%	3	2%	6	5%	0	0%	0	0%	6	5%
	FöZ	23	23	15	65%	8	35%	23	100%	0	0%	0	0%	23	100%
Ostholstein	Gym	502	7												
	GemSoO ²⁾	826	109	61	7%	48	6%	37	4%	72	9%	25	3%	84	10%
	GemSmO ³⁾	332	9	5	2%	4	1%	5	2%	4	1%				
	FöZ	42	42	29	69%	13	31%	42	100%	0	0%	4	10%	38	90%
Pinneberg	Gym	1.051													
	GemSoO ²⁾	1.106	113	74	7%	39	4%	57	5%	56	5%	46	4%	67	6%
	GemSmO	767	50	26	3%	24	3%	36	5%	14	2%	10	1%	40	5%
	FöZ	42	41	27	64%	14	33%	41	98%	0	0%	0	0%	41	98%
Plön	Gym	332	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	517	59	30	6%	29	6%	21	4%	38	7%	15	3%	44	9%
	GemSmO	127	5					5	4%	0	0%	0	0%	5	4%
	FöZ	28	24	16	57%	8	29%	24	86%	0	0%	0	0%	24	86%
Rendsburg- Eckernförde	Gym	759													
	GemSoO ²⁾	989	110	69	7%	41	4%	51	5%	59	6%	28	3%	82	8%
	GemSmO ³⁾	526	30	19	4%	11	2%	16	3%	14	3%	3	1%	27	5%
	FöZ	41	36	24	59%	12	29%	36	88%	0	0%				
Schleswig- Flensburg	Gym	383													
	GemSoO ²⁾	979	86	65	7%	21	2%	55	6%	31	3%	17	2%	69	7%
	GemSmO	266	7	4	2%	3	1%	3	1%	4	2%	0	0%	7	3%
	FöZ	51	37	24	47%	13	25%	37	73%	0	0%				
Segeberg	Gym	847	6					6	1%	0	0%	0	0%	6	1%
	GemSoO ²⁾	1.122	113	71	6%	42	4%	47	4%	66	6%	25	2%	88	8%
	GemSmO	512	31	17	3%	14	3%	16	3%	15	3%	4	1%	27	5%
	FöZ	39	36	19	49%	17	44%	36	92%	0	0%	0	0%	36	92%
Steinburg	Gym	435	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	594	59	34	6%	25	4%	32	5%	27	5%	7	1%	52	9%
	GemSmO	170	12	8	5%	4	2%	8	5%	4	2%	0	0%	12	7%
	FöZ	11	11	5	45%	6	55%	11	100%	0	0%	4	36%	7	64%
Stormarn	Gym	754	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	GemSoO ²⁾	368	41	19	5%	22	6%	18	5%	23	6%	6	2%	35	10%
	GemSmO ³⁾	1.011	52	33	3%	19	2%	33	3%	19	2%	4	0%	48	5%
	FöZ	27	27	15	56%	12	44%	27	100%	0	0%				
Schleswig-Holstein		25.988	2.012	1.226	5%	786	3%	1.267	5%	745	3%	341	1%	1.671	6%

¹⁾ die letzten Entlassenen de

²⁾ inklusive der Entlassenen c

³⁾ inklusive der Entlassenen c