



Antrag

der Fraktionen von SPD und SSW

Übergang von der Kita zur Grundschule

Der Landtag wolle beschließen:

Die Landesregierung wird beauftragt, zur 10. Tagung einen schriftlichen Bericht über den Übergang von der Kita zur Grundschule vorzulegen.

Dieser Bericht soll u.a. auf folgende Themen eingehen:

1. Kooperation der Grundschulen mit den Trägern der Kindertageseinrichtungen und der Jugendhilfe, den Jugendverbänden, den Migrationsfacheinrichtungen sowie mit anderen Institutionen im sozialen Umfeld von Kindern und Jugendlichen.
2. Art und Umfang der Arbeit der Förderzentren bei der Begleitung von Kindern beim Übergang von der Kita in die Grundschule.
3. Sprachstandserhebungen und Sprachförderkurse
 - a. Art und Umfang der Sprachtests an den Grundschulen bei Anmeldung nach Schulgesetz
 - b. Zahl der Kinder, die in den vergangenen Jahren zu Sprachförderkursen verpflichtet wurden
 - c. Art und Umfang dieser Sprachförderkurse
4. Vereinbarungen nach Kitagesetz und Schulgesetz, die Kindertageseinrichtungen und Schulen über eine am jeweiligen Entwicklungsstand und an der Alterssituation der Kinder orientierte Zusammenarbeit insbesondere zur Vorbereitung des Schuleintritts abgeschlossen haben.
 - a. Art und Umfang solcher Vereinbarungen

- b. Übersicht über das Vorhandensein bzw. Fehlen solcher Vereinbarungen
 - c. Konsequenzen bei fehlenden Vereinbarungen
 - d. Ressourcen für Kitas und Schulen zur Umsetzung der Vereinbarungen zur Vorbereitung des Schuleintritts
 - e. Unterstützung der Kommunen
 - f. Handreichung zur Ausgestaltung der Kooperationen / Art und Richtung der Überarbeitung
5. Austausch zwischen Kindertageseinrichtungen, Grundschulen und Förderzentren über Informationen zum Entwicklungsstand der einzelnen Kinder
- a. Art und Umfang des Informationsaustauschs
 - b. Die Bereitschaft der Eltern, diesem Informationsaustausch zuzustimmen
 - c. Konsequenzen bei fehlendem Informationsaustausch trotz Zustimmung der Eltern
6. Maßnahmen und Ressourcen zur individuellen Förderung der Kinder bei Feststellung besonderer Bedarfe
7. Maßnahmen und Ressourcen zur Vorbereitung und Begleitung des Schuleintritts von Kindern, die keine Kindertageseinrichtung besuchen
8. Gründe, aus denen Kinder in Schleswig-Holstein keine Kindertageseinrichtung besuchen
9. Wiederaufnahme flächendeckender Schuleingangsuntersuchungen in Schleswig-Holstein
10. Flexible Eingangsphase
- a. Zahl der Kinder, die in den letzten fünf Jahren die flexible Übergangsphase in einem Jahr / in zwei Jahren / in drei Jahren absolviert haben.
 - b. Überblick über die Gestaltung der flexiblen Eingangsphase in den Grundschulen
 - c. Welche Grundschulen arbeiten mit jahrgangsübergreifenden Klassen in Klasse 1 und 2?
11. Umsetzungsstand und Planungsstand der im Koalitionsvertrag aufgeführten Maßnahmen zur Erleichterung des Übergangs von Kita zur Schule

Bei einer Übersicht über statistische Daten wird darum gebeten, diese nach Land, Kreisen und kreisfreien Städten aufzuschlüsseln.

Martin Habersaat
und Fraktion

Jette Waldinger-Thiering
und Fraktion