



Kleine Anfrage

des Abgeordneten Christopher Vogt (FDP)

und

Antwort

**der Landesregierung - Ministerin für Allgemeine und Berufliche Bildung,
Wissenschaft, Forschung und Kultur**

Lehrkräfte in Vorbereitung

1. Wie viele Lehrkräfte in Vorbereitung haben in den Jahren 2017 bis einschließlich 2022 jeweils ihren Vorbereitungsdienst begonnen? Bitte um Aufschlüsselung nach Jahren, Unterrichtsfächern und Einstellungstermin.

Antwort:

In den nachfolgenden Erhebungen sind auch Lehrkräfte mit Drittfächern, nur einem Unterrichtsfach sowie solche, die die Möglichkeit nutzen, Musik und Kunst als Doppelfach zu belegen, erfasst.

In den Einstellungszahlen der einzelnen Lehrämter kommt es zu Schwankungen, da eine Verteilung der Stellen bedarfsgerecht auch unter Nutzung von Stellenpotentialen, die durch Eltern- und Teilzeiten entstehen, auf die Lehrämter vorgenommen wird. Durch dieses Vorgehen gelingt es, die Stellenpotentiale zu den einzelnen Einstellungsterminen vollumfänglich auszuschöpfen.

Bei den Einstellungen von Lehrkräften in den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an

Grundschulen gab es im August 2018 einen Anstieg, dieser resultiert aus einer durch den Landtag beschlossenen Erhöhung der LiV-Stellen im Haushalt. Aufgrund der einmaligen Einschreibemöglichkeit jeweils zum Herbst-Semester für dieses Lehramt an der Europa-Universität Flensburg sind die Bewerbungszahlen zu den August-Einstellungsterminen niedriger, sodass im August 2019 deutlich weniger Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst eingestellt werden konnten. Zum Einstellungstermin August 2020 wurden 23 zusätzliche Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger als LiV eingestellt, sodass die Anzahl der eingestellten LiV in diesem Lehramt deutlich erhöht wurde. In den Jahren 2021 und 2022 waren die Einstellungszahlen konstant (siehe untenstehende Tabelle).

Bei den Einstellungen von Lehrkräften in den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Gemeinschaftsschulen gab es im August 2018 einen Anstieg, dieser resultiert aus einer durch den Landtag beschlossenen Erhöhung der LiV-Stellen im Haushalt. Zum Einstellungstermin August 2020 wurden 20 zusätzliche Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger als LiV eingestellt, sodass die Anzahl der eingestellten LiV in diesem Lehramt deutlich erhöht wurde. Zum Einstellungstermin Februar 2022 gab es weniger Bewerberinnen und Bewerber für den Vorbereitungsdienst Lehramt an Gemeinschaftsschulen. Da die Einstellungszahlen beim nachfolgenden Einstellungstermin wieder deutlich angestiegen sind, ist kein Trend erkennbar. Bis auf den genannten Ausreißer sind die Einstellungszahlen in den einzelnen Schuljahren konstant (siehe untenstehende Tabelle).

Die Einstellungszahlen beim Lehramt an Gymnasien sind konstant (siehe untenstehende Tabelle).

Die Einstellungszahlen beim Lehramt für Sonderpädagogik sanken in den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 aufgrund sinkender Bewerbungszahlen auf 92 bzw. 93 Einstellungen. Im Schuljahr 2021/22 stieg die Einstellungszahl wieder auf 109 an (siehe untenstehende Tabelle).

Beim Lehramt an berufsbildenden Schulen sind die Einstellungszahlen bis auf einen Ausreißer zum Februar 2022 konstant. Zu diesem Einstellungstermin lagen deutlich niedrigere Bewerbungszahlen vor. Da die Einstellungszahlen beim nachfolgenden Einstellungstermin wieder deutlich angestiegen sind, ist kein Trend erkennbar. Bis auf den genannten Ausreißer sind die Einstellungszahlen in den einzelnen Schuljahren konstant (siehe untenstehende Tabelle).

Grund- schule	Einstellungstermine											
	Feb. 2017	Aug. 2017	Feb. 2018	Aug. 2018	Feb. 2019	Aug. 2019	Feb. 2020	Aug. 2020	Feb. 2021	Aug. 2021	Feb. 2022	Aug. 2022
Fächer:												
Dänisch	0	0	2	1	1	2	1	0	1	0	0	1
Deutsch	70	69	66	86	95	68	88	76	96	91	81	86
Englisch	18	16	22	19	25	24	21	32	28	23	15	23
Ev. Reli- gion	26	30	33	29	31	15	20	22	23	24	23	17
Kath. Reli- gion	1	1	0	5	0	0	3	0	2	2	1	0
Kunst	7	4	5	12	8	9	10	11	8	5	10	7
Mathematik	17	30	29	29	30	27	35	46	30	28	38	27
Musik	4	3	3	6	5	9	6	5	3	5	4	7
Philosophie	2	0	0	2	2	2	2	3	3	3	1	8
Sachunter- richt	52	52	44	61	57	52	63	78	44	53	59	50
Sport	17	8	15	14	17	14	12	31	17	20	18	22
Technik	3	3	1	2	2	0	1	1	1	1	2	2
Textillehre	1	2	0	1	7	9	5	12	17	9	8	6
Einstellun- gen insg.	109	109	110	135	140	116	134	159	137	133	130	130

Gemein- schafts- schule	Einstellungstermine											
	Feb. 2017	Aug. 2017	Feb. 2018	Aug. 2018	Feb. 2019	Aug. 2019	Feb. 2020	Aug. 2020	Feb. 2021	Aug. 2021	Feb. 2022	Aug. 2022
Fächer:												
Biologie	13	19	10	20	22	19	15	23	20	21	16	24
Chemie	3	6	3	16	11	9	11	22	12	7	7	13
Dänisch	2	1	0	0	1	2	1	3	0	1	3	2
Deutsch	39	35	28	32	27	29	22	30	29	31	29	25

Englisch	15	12	14	15	11	20	13	18	19	10	9	13
Ernäh- rungs-/Ver- braucher- bildung	10	7	8	7	15	14	9	6	11	6	8	9
Franzö- sisch	1	3	1	0	0	1	1	3	0	2	3	2
Geologie	13	7	11	9	3	7	5	6	9	9	6	5
Geschichte	12	19	8	11	9	11	7	12	3	11	8	9
Informatik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Kunst	6	1	1	4	0	4	4	13	2	4	1	4
Mathematik	9	10	18	17	15	20	23	12	22	16	10	16
Musik	2	1	2	4	4	3	4	6	4	3	4	3
Philosophie	2	2	3	3	3	3	1	6	1	2	2	4
Physik	6	3	6	5	10	12	6	10	11	12	3	8
Ev. Reli- gion	6	13	15	18	5	5	8	8	9	2	7	9
Kath. Reli- gion	0	0	0	1	2	1	2	1	0	0	1	1
Spanisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Sport	18	17	11	10	18	14	9	14	7	7	9	12
Technik	9	6	6	5	1	1	3	1	3	2	2	1
Textillehre	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2
Wirtschaft/ Politik	22	9	6	10	6	15	12	9	14	10	6	8
Einstellun- gen insg.	95	87	77	95	83	100	81	104	92	79	69	91

Gymnasium	Einstellungstermine											
	Feb. 2017	Aug. 2017	Feb. 2018	Aug. 2018	Feb. 2019	Aug. 2019	Feb. 2020	Aug. 2020	Feb. 2021	Aug. 2021	Feb. 2022	Aug. 2022
Fächer:												
Biologie	24	23	25	24	20	19	21	36	25	29	35	19
Chemie	27	19	14	13	16	9	9	12	5	14	18	12
Dänisch	2	2	3	3	3	5	2	2	4	1	1	5
Darstellen- des Spiel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Deutsch	52	57	42	52	60	45	62	61	63	55	60	65
Englisch	43	50	46	62	45	49	38	47	35	50	41	49
Franzö- sisch	16	11	9	19	17	25	15	12	18	12	12	6
Geologie	21	21	20	11	11	17	16	21	26	22	29	21
Geschichte	24	24	23	39	26	31	34	30	38	34	37	36
Griechisch	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
Informatik	0	1	1	1	5	1	4	0	3	1	1	0
Kunst	6	7	5	10	11	8	8	9	5	11	10	13
Latein	11	10	7	8	8	17	14	12	12	8	10	8
Mathematik	17	32	18	22	32	20	27	25	30	22	31	33
Musik	4	12	10	8	14	8	8	4	6	8	3	2
Philosophie	14	8	7	8	16	16	12	16	13	11	11	16
Physik	7	8	6	8	7	8	13	6	7	11	9	10
Ev. Reli- gion	8	13	12	6	11	15	13	7	12	9	7	7
Kath. Reli- gion	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Russisch	0	2	1	3	1	3	1	1	0	0	1	0
Spanisch	13	18	11	18	12	14	15	4	10	15	15	15
Sport	25	17	26	21	22	26	29	31	27	34	29	27

Wirtschaft/ Politik	9	16	11	21	21	21	18	20	19	12	21	19
Einstellungen insg.	162	176	149	179	180	180	180	179	180	181	191	184

Förderze- n- tren	Einstellungstermine											
	Feb. 2017	Aug. 2017	Feb. 2018	Aug. 2018	Feb. 2019	Aug. 2019	Feb. 2020	Aug. 2020	Feb. 2021	Aug. 2021	Feb. 2022	Aug. 2022
Fachrichtungen:												
Emotionale und soziale Entwick- lung	20	34	18	38	24	28	22	29	28	24	38	36
Geistige Entwick- lung	20	19	35	23	35	19	24	27	19	27	20	33
Lernen	30	41	22	36	30	29	29	32	28	27	33	22
Sprache und Kom- munikation	23	21	27	15	15	14	15	8	8	20	25	24
Blindenpä- dagogik	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0
Körperliche und motori- sche Ent- wicklung	1	1	0	6	1	2	1	2	0	0	4	0
Sehbehin- dertenpä- dagogik	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Schwerhö- rigenpäda- gogik	1	1	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0
Fächer:												
Biologie	2	5	2	1	2	3	1	5	2	2	1	3
Chemie	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dänisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Deutsch	20	19	24	25	16	22	15	17	24	21	24	23
Englisch	2	1	4	3	3	2	5	6	3	6	2	2
Ernäh- rungs-/Ver- braucher- bildung	4	0	4	0	12	3	4	2	0	6	4	7
Franzö- sisch	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Geologie	0	1	0	1	1	3	1	2	0	3	1	2
Geschichte	2	4	1	3	0	0	2	1	0	0	1	3
Sachunter- richt	7	11	12	25	13	10	6	12	22	6	10	8
Kunst	2	2	1	1	1	2	5	3	6	2	4	5
Mathematik	8	9	11	17	5	6	8	13	20	11	7	6
Musik	2	6	1	2	1	1	0	2	1	1	2	0
Philosophie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Physik	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ev. Reli- gion	2	2	1	1	3	2	1	0	0	1	2	2
Kath. Reli- gion	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
Sport	1	6	2	8	5	5	4	3	7	5	6	4
Wirtschaft/ Politik	0	6	1	0	0	1	2	0	0	0	0	2
Technik	2	0	1	2	1	1	1	4	0	1	1	1
Textillehre	0	3	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1
Einstellun- gen insg.	48	59	52	60	54	46	46	50	43	49	60	58

Berufliche Bildung	Einstellungstermine											
	Feb. 2017	Aug. 2017	Feb. 2018	Aug. 2018	Feb. 2019	Aug. 2019	Feb. 2020	Aug. 2020	Feb. 2021	Aug. 2021	Feb. 2022	Aug. 2022
Fachrichtungen:												
Agrarwirt- schaft	3	3	4	2	4	5	0	4	2	3	0	1
Bautechnik	4	4	2	3	2	4	3	3	1	0	3	3
Elektro- technik	2	4	7	2	6	9	8	7	5	3	3	6
Ernährung und Haus- wirtschaft	2	6	4	2	6	2	1	3	3	6	6	6
Farb- u. Raumge- staltung	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1
Fahrzeug- technik	3	0	1	1	1	1	1	2	2	0	0	5
Gesundheit	3	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0
Körper- pflege	5	7	2	2	8	3	3	1	0	2	1	2
Holztechnik	0	0	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1
Pflege	0	0	3	5	0	7	4	8	6	14	6	8
Informati- onstechnik	4	3	4	2	2	1	1	4	0	1	0	1
Labor- u. Prozess- technik	4	1	2	1	3	2	1	3	3	1	2	0
Metalltech- nik	11	6	10	5	5	6	7	6	11	6	2	8
Medien- technik	1	0	0	0	1	0	1	1	3	0	0	1
Sozialpä- dagogik	2	19	13	18	14	14	17	16	16	18	11	9

Wirtschaft u. Verwal- tung	18	23	20	21	24	28	22	24	23	20	20	21
Fächer:												
Biologie	3	3	9	5	9	7	2	6	6	3	4	6
Chemie	3	1	4	4	2	3	2	3	4	1	2	0
Deutsch	4	7	8	4	8	7	7	7	6	9	10	10
Englisch	5	8	8	2	8	5	7	6	6	4	3	7
Erdkunde	2	2	1	0	0	4	2	2	0	0	1	1
Franzö- sisch	0	0	0	1	1	0	1	0	3	1	0	0
Geschichte	2	2	5	5	2	2	2	2	1	1	2	1
Informatik	4	0	1	1	4	4	4	3	6	1	0	2
Kunst	0	0	0	2	1	1	0	1	0	1	1	1
Mathematik	9	9	11	5	9	6	11	5	19	9	1	6
Musik	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Philosophie	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Physik	6	8	6	3	3	5	5	8	0	4	4	4
Ev. Reli- gion	1	3	2	3	2	2	0	3	3	1	2	0
Sonderpä- dagogik	0	0	0	9	10	8	7	7	7	9	4	3
Spanisch	1	8	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0
Sport	1	1	6	5	4	8	3	7	7	7	4	8
Wirt- schaftsgeo- grafie	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaft/ Politik	22	21	13	17	14	21	16	23	8	22	17	24
Einstellun- gen insg.	63	76	76	67	82	85	70	84	76	76	56	73

2. Wie viele Lehrkräfte in Vorbereitung haben in den Jahren 2017 bis einschließlich 2022 ihre Vorbereitungszeit nicht bestanden, abgebrochen oder mussten ihren Vorbereitungsdienst über die vorgesehenen 18 Monate hinaus verlängern? Bitte um Aufschlüsselung nach Jahren.

Antwort:

2017	Abbrüche	Verlängerungen	Durchgefallen
Lehramt an Grundschulen	15	16	2
Lehramt an Gemeinschaftsschulen	7	13	2
Lehramt an Gymnasien	20	21	3
Lehramt für Sonderpädagogik	6	5	3
Lehramt an berufsbildenden Schulen	3	3	2
Summe	51	58	12
2018	Abbrüche	Verlängerungen	Durchgefallen
Lehramt an Grundschulen	13	17	2
Lehramt an Gemeinschaftsschulen	12	19	0
Lehramt an Gymnasien	20	26	4
Lehramt für Sonderpädagogik	9	4	0
Lehramt an berufsbildenden Schulen	4	5	3
Summe	58	71	9
2019	Abbrüche	Verlängerungen	Durchgefallen
Lehramt an Grundschulen	14	19	1
Lehramt an Gemeinschaftsschulen	15	24	1
Lehramt an Gymnasien	15	42	8
Lehramt für Sonderpädagogik	14	4	0
Lehramt an berufsbildenden Schulen	6	8	3
Summe	64	97	13
2020	Abbrüche	Verlängerungen	Durchgefallen
Lehramt an Grundschulen	15	29	2
Lehramt an Gemeinschaftsschulen	10	20	1
Lehramt an Gymnasien	20	32	3
Lehramt für Sonderpädagogik	15	8	2
Lehramt an berufsbildenden Schulen	5	10	3
Summe	65	99	11

2021	Abbrüche	Verlängerungen	Durchgefallen
Lehramt an Grundschulen	11	22	0
Lehramt an Gemeinschaftsschulen	16	19	0
Lehramt an Gymnasien	21	28	0
Lehramt für Sonderpädagogik	9	8	0
Lehramt an berufsbildenden Schulen	4	3	1
Summe	61	82	1
2022	Abbrüche	Verlängerungen	Durchgefallen
Lehramt an Grundschulen	9	0	0
Lehramt an Gemeinschaftsschulen	13	0	0
Lehramt an Gymnasien	24	0	0
Lehramt für Sonderpädagogik	12	0	0
Lehramt an berufsbildenden Schulen	3	0	0
Summe	61	0	0

Die Zuordnung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (LiV) zu den einzelnen Jahren richtet sich nach dem Einstellungsjahr. Als „durchgefallen“ gilt, wer zweimal und damit endgültig durchgefallen ist. Da der Vorbereitungsdienst regulär 18 Monate dauert, sind die Daten der Jahre 2021 und 2022 noch unvollständig.

Aufgrund der Erhöhung der Gesamtanzahl der LiV-Stellen über den dargestellten Zeitraum hat sich auch die der Anzahl an Abbrüchen, Verlängerungen und durchgefallenen LiV entsprechend erhöht. Insgesamt ist kein ansteigender Trend erkennbar.

3. Welche konkreten Maßnahmen bietet die Landesregierung an bzw. plant die Landesregierung, um Lehramtsstudierende besser auf den Vorbereitungsdienst vorzubereiten und Lehrkräfte in Vorbereitung während des Vorbereitungsdienstes besser zu beraten und unterstützen? Bitte erläutern.

Antwort:

Mit der Einführung der Praxissemester in den lehramtsbezogenen Masterstudiengängen wurde neben der Verzahnung von Theorie und Praxis auch die Verzahnung des Studiums mit dem Vorbereitungsdienst gestärkt. Das Praxissemester wird von den Hochschulen verantwortet und in Kooperation mit dem Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH) und dem Schleswig-Holsteinischen Institut für Berufliche Bildung (SHIBB), die für den Vorbereitungsdienst zuständig sind, und den Schulen durchgeführt. Ergänzend zu den vorbereitenden, begleitenden und

nachbereitenden Veranstaltungen der Hochschulen besuchen die Studierenden parallel zu der schulpraktischen Phase mehrere Reflexionsveranstaltungen des IQSH, die ein Pflichtbestandteil des Praxissemesters sind.

Während des Vorbereitungsdienstes werden neben Ausbildungsveranstaltungen auch Beratungen durch die Studienleitungen des IQSH und des SHIBB individuell für jede LiV durchgeführt. Bei auftretenden Fragen können sich alle LiV an die jeweiligen Schularbeauftragten wenden. Des Weiteren besteht die Möglichkeit für LiV, ein Coaching vermittelt zu bekommen.

Außerdem werden LiV im Rahmen des Quereinstiegs durch besondere Veranstaltungen in Pädagogik und Didaktik unterstützt.

Es ist geplant, vor dem Vorbereitungsdienst an jeder Hochschule Informationsveranstaltungen für zukünftige LiV in Kooperation mit dem IQSH anzubieten, um so alle Lehramtsstudierenden noch umfassender zu informieren.

4. Welche zusätzlichen Unterstützungsangebote für Lehrkräfte in Ausbildung, deren Ausbildungsgänge besonders von der Coronapandemie betroffen waren, bietet die Landesregierung diesen Lehrkräften im Anschluss an deren Vorbereitungszeit an?

Antwort:

Das IQSH bietet fachübergreifende regionale Seminare an, die sich speziell an diese Gruppe richten. Diese sind als kooperativer Gesprächskreis gestaltet, in denen pädagogische und allgemein didaktische Herausforderungen des Alltags fächerübergreifend diskutiert und Lösungsmöglichkeiten gemeinsam erarbeitet werden. Diese professionellen Lerngemeinschaften wurden von Studienleitungen moderiert und geleitet.

Das Landesseminar für Berufliche Bildung des SHIBB unterstützt die angesprochene Zielgruppe durch vielfältige Angebote zu gutem Unterricht für Neueinsteigerinnen und Neueinsteiger im Schuldienst in Fachrichtung und Fach.

Darüber hinaus stehen den Lehrkräften im Anschluss an den Vorbereitungsdienst ebenso wie den Mentorinnen und Mentoren in den Schulen alle Fortbildungs- und Unterstützungsangebote des IQSH und SHIBB zur Verfügung.

5. Ist es zutreffend, dass die Landesregierung plant, die Vorbereitungszeit für an-
gehende Lehrkräfte von derzeit 18 Monate auf zwölf Monate zu verkürzen?
Wenn ja, warum?

Antwort:

Derzeit ist keine Verkürzung geplant.

6. Wie viele ausgebildete Lehrkräfte mit Unterrichtsfächern, die an Schulen in
Schleswig-Holstein nachgefragt werden, haben das Land im Anschluss an den
Vorbereitungsdienst in den Jahren 2017 bis einschließlich 2022 verlassen und
stehen dem Schuldienst in Schleswig-Holstein somit nicht zur Verfügung? Bitte
um Aufschlüsselung nach Jahren und Angabe der Fächer.

Antwort:

Diese Daten werden statistisch nicht erfasst. Die für eine Verfolgung der Lehrkräfte-
bewegung notwendige Identifikationsnummer (ID) je Lehrkraft, die über alle Bundes-
länder hinweg eindeutig und einmalig ist, existiert nicht.