



Kleine Anfrage

des Abgeordneten Martin Habersaat (SPD)

und

Antwort

**der Landesregierung - Ministerin für Allgemeine und Berufliche Bildung,
Wissenschaft, Forschung und Kultur**

Fehlende Lehrkräfte

Vorbemerkung des Fragestellers:

Am 25. Januar 2023 kommunizierte das Bildungsministerium via Twitter: „Es kursiert gerade die Meldung, in SH fehlten 2.000 Lehrer. Das ist falsch. Es gab gut 200 unbesetzte Stellen zu Schuljahresbeginn. Da ist offenbar im Artikel eine Null zu viel. Offene Stellen werden zudem kontinuierlich nachbesetzt.“¹

Vorbemerkungen der Landesregierung:

Die Auswertung der Stellenbesetzung, differenziert nach Schularten und Kreisen, erfolgt aus Gründen der Vergleichbarkeit nur einmal während eines Schuljahres. Für das Schuljahr 2022/23 erfolgte die Erhebung zum 07.10.2022.

¹ https://twitter.com/Bildung_SH/status/1618143272173703169?s=20&t=46h9PsHosHonwanzWYVv-w

Statistische Auswertungen sind derzeit nur sehr eingeschränkt möglich. Die Landesregierung hat darauf bereits ausdrücklich in allen Anfragen seit der Softwareumstellung hingewiesen.

1. Wie viele Stellen sind derzeit unbesetzt?

Antwort:

Zum Stichtag der Erhebungen waren für das Schuljahr 2022/23 insgesamt 147 Stellen, von 19.564 Planstellen, an allgemein bildenden Schulen unbesetzt. Dies betraf die Grundschulen mit 32 und die Förderzentren mit 115 nicht besetzten Stellen. An den Gemeinschaftsschulen und Gymnasien waren alle Stellen besetzt. Insoweit waren im Oktober 2022 nur 0,75% der Stellen an den allgemein bildenden Schulen unbesetzt.

An den berufsbildenden Schulen waren 76 Stellen, von 4.042 Planstellen, nicht besetzt; dies entspricht 1,9%.

Da die unbesetzten Stellen kontinuierlich nachbesetzt werden, ist davon auszugehen, dass von diesen freien Stellen zwischenzeitlich wiederum einige Stellen nachbesetzt wurden.

Die Meldung des Redaktionsnetzwerks Deutschland (RND) vom 25. Januar 2023 verglich unbesetzte Lehrkräftestellen in den einzelnen Bundesländern. Die Angabe, die in der Nachricht für Schleswig-Holstein gemacht wurde, war falsch und wurde umgehend vom RND korrigiert.

2. Wie viele Stellen sind derzeit durch Menschen besetzt, die ihre Stelle nicht antreten können (z.B. wg. Schwangerschaft, Elternzeit, Sabbatjahr, langfristiger Erkrankung)? Wie viele davon ohne Vertretung?

Antwort:

Ausfälle durch Beschäftigungsverbote und Erkrankungen werden statistisch nicht erfasst. Im Rahmen des jeweiligen schulischen Vertretungskonzepts werden Ausfälle auch durch befristete Besetzungen kompensiert (siehe Vorbemerkung).

3. Wie viele Stellen sind derzeit durch Menschen besetzt, die keine abgeschlossene Lehramtsausbildung haben?

Antwort:

Siehe Vorbemerkung.

4. Wie viele Stellen sind derzeit „provisorisch“ besetzt, weil eine Entscheidung über langfristige Strukturen noch aussteht (Bsp.: BIK-DaZ)?

Antwort:

An den berufsbildenden Schulen können in den Berufsintegrationsklassen Deutsch als Zweitsprache (BIK-DaZ) und in den Klassen der Ausbildungsvorbereitung (AV SH) Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer in befristeten Beschäftigungsverhältnissen im Umfang von maximal 50 Stellen zur Unterstützung der sozialen und beruflichen Integration von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund beschäftigt werden. Im Haushalt ist diese Unterstützungsmöglichkeit bis zum 31.07.2024 befristet vorgesehen. Die befristeten DaZ-Unterstützungskräfte unterstützen die Lehrkräfte im Unterricht sowie in außerunterrichtlichen Arbeitsgruppen. Durch Begleitung einzelner Schülerinnen und Schüler, häufig mit Sprachdefiziten, helfen sie sowohl beim Verstehen und Bearbeiten der Aufgaben im Unterricht als auch beim Suchen und Absolvieren von Praktika zur Berufsorientierung. Mit Stand 07.10.2022 waren 38 Personen mit insgesamt 25,3 Stellen an den berufsbildenden Schulen tätig.

5. Wie viele Stellen sind derzeit durch Seniorlehrkräfte besetzt?

Antwort:

An den allgemein und berufsbildenden Schulen des Landes sind mit Stand vom 07.10.2022 insgesamt 337 Seniorexpertinnen und -experten beschäftigt, davon 56 im Sonderpädagogischen Bereich, 72 an Grundschulen, 48 an Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe, 46 an Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe, 69 an Gymnasien und 46 an Berufsschulen (vgl. nachstehende Tabelle).

| 07.10.2022 | SOP | | GS | | GemSoO | | GemSmO | | Gym | | BS | |
|--------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| Kreis | Per- so- nen | Stel- lenan- teil | Per- so- nen | Stel- lenan- teil | Per- so- nen | Stel- lenan- teil | Per- so- nen | Stel- lenan- teil | Per- so- nen | Stel- lenan- teil | Per- so- nen | Stel- lenan- teil |
| FL | 2 | 1,30 | 0 | 0,00 | 1 | 0,22 | 4 | 0,89 | 3 | 0,56 | 2 | 0,45 |
| HEI | 12 | 5,26 | 4 | 1,82 | 6 | 1,95 | 0 | 0,00 | 4 | 1,33 | 4 | 1,52 |
| HL | 5 | 2,19 | 7 | 2,54 | 4 | 1,88 | 7 | 2,60 | 6 | 2,02 | 9 | 2,70 |
| IZ | 3 | 0,68 | 4 | 1,32 | 6 | 3,41 | 1 | 0,37 | 1 | 0,43 | 4 | 1,74 |
| KI | 4 | 1,15 | 3 | 0,76 | 2 | 0,45 | 0 | 0,00 | 6 | 2,02 | 2 | 0,31 |
| NF | 2 | 0,48 | 2 | 0,65 | 1 | 0,52 | 0 | 0,00 | 2 | 0,15 | 0 | 0,00 |
| NMS | 1 | 1,00 | 4 | 2,04 | 1 | 0,07 | 1 | 0,15 | 1 | 0,47 | 3 | 0,98 |
| OD | 4 | 1,86 | 8 | 2,28 | 1 | 0,19 | 8 | 3,85 | 14 | 4,46 | 4 | 1,45 |
| OH | 3 | 0,64 | 12 | 3,87 | 5 | 2,76 | 3 | 0,97 | 6 | 2,17 | 1 | 0,30 |
| PI | 5 | 1,30 | 7 | 3,43 | 9 | 4,39 | 6 | 3,20 | 9 | 3,57 | 2 | 0,92 |
| PLÖ | 1 | 0,33 | 6 | 2,03 | 4 | 1,44 | 5 | 1,90 | 4 | 1,05 | 0 | 0,00 |
| RD | 6 | 2,56 | 2 | 0,28 | 2 | 1,25 | 2 | 1,25 | 4 | 1,74 | 5 | 1,10 |
| RZ | 0 | 0,00 | 7 | 3,10 | 0 | 0,00 | 6 | 2,97 | 3 | 0,82 | 1 | 0,24 |
| SE | 4 | 1,37 | 5 | 3,01 | 5 | 1,42 | 3 | 1,04 | 5 | 2,47 | 4 | 1,90 |
| SL | 4 | 0,66 | 1 | 0,36 | 1 | 0,19 | 0 | 0,00 | 1 | 0,47 | 5 | 0,92 |
| Summe | 56 | 20,78 | 72 | 27,49 | 48 | 20,14 | 46 | 19,19 | 69 | 23,73 | 46 | 14,53 |