



Kleine Anfrage

der Abgeordneten Martin Habersaat und Sophia Schiebe (SPD)

und

Antwort

der Landesregierung - Ministerin für Allgemeine und Berufliche Bildung,
Wissenschaft, Forschung und Kultur

Musiklehrkräfte und Musikunterricht in Schleswig-Holstein I

1. Wie viele Musiklehrkräfte unterrichten derzeit an den öffentlichen Schulen in Schleswig-Holstein? (Bitte aufgliedern nach Kreisen und Schularten)

Antwort:

Anzahl der Musiklehrkräfte an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2022/23						
Stand 06.10.2022	SOP	GS	GemSoO	GemSmO	Gym	BS
Kreis	Personen	Personen	Personen	Personen	Personen	Personen
FL	9	22	6	6	14	2
HEI	4	21	17	0	10	0
HL	10	39	31	13	30	2
IZ	8	21	6	0	12	0
KI	21	47	17	6	38	1
NF	8	28	23	1	19	1
NMS	4	11	7	9	8	4
OD	16	56	9	38	41	0

OH	7	26	20	13	21	1
PI	8	39	18	19	51	2
PLÖ	1	20	14	3	14	2
RD	20	46	19	16	23	2
RZ	8	24	11	17	22	0
SE	13	40	15	14	32	2
SL	13	33	29	5	14	0
Summe	150	473	242	160	349	19

2. Wie viele Lehrkräfte in Ausbildung für das Fach Musik gibt es derzeit? (Bitte aufgliedern nach Semestern, Kreisen und Schularten)

Antwort:

Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (LiV) für das Fach Musik umfassen auch die Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger; sämtliche Daten sind zum Stichtag 01.02.2023 erhoben worden. In der Ausbildung für das Lehramt an Grundschulen gibt es insgesamt 17 Lehrkräfte für das Fach Musik im Vorbereitungsdienst. Im ersten Semester werden in den Kreisen Rendsburg-Eckernförde, Segeberg und der Stadt Kiel sechs LiV qualifiziert. Im zweiten Semester sind es sieben LiV, die in den Kreisen Steinburg, Nordfriesland, Schleswig-Flensburg, Herzogtum Lauenburg und den Städten Flensburg und Kiel ausgebildet werden. Vier Lehrkräfte befinden sich im dritten Semester des Vorbereitungsdienstes in den Kreisen Steinburg, Rendsburg-Eckernförde, Herzogtum Lauenburg und der Stadt Kiel.

Für das Lehramt an Gemeinschaftsschulen werden insgesamt neun Lehrkräfte für das Fach Musik im Vorbereitungsdienst ausgebildet. Im ersten Semester werden zwei LiV im Kreis Segeberg und der Stadt Lübeck ausgebildet. Drei LiV werden im zweiten Semester in den Kreisen Nordfriesland, Stormarn und Schleswig-Flensburg qualifiziert. In den Kreisen Nordfriesland, Pinneberg und Plön befinden sich vier Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst.

In der Ausbildung für das Lehramt an Gymnasien gibt es insgesamt neun Lehrkräfte für das Fach Musik im Vorbereitungsdienst. In den drei Semestern werden jeweils drei LiV ausgebildet. Im ersten Semester werden diese in den Kreisen Stormarn, Herzogtum Lauenburg und der Stadt Flensburg, im zweiten Semester im Kreis Stormarn und der Stadt Flensburg und im dritten Semester im Kreis Segeberg und der Stadt Lübeck ausgebildet.

Drei LiV werden im Lehramt für Sonderpädagogik in den Kreisen Pinneberg, Schleswig-Flensburg und der Stadt Kiel für das Fach Musik ausgebildet. Diese befinden

sich im ersten bzw. dritten Semester.

Für das Lehramt an Berufsbildenden Schulen wird derzeit für das Fach Musik keine Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ausgebildet.

Insbesondere pandemiebedingt sind die Einstellungszahlen in den verschiedenen Lehrämtern und Semestern nicht einheitlich, sodass eine Entwicklung bzw. Trend zurzeit nicht prognostiziert werden kann.

Stand 01.02.2023	Lehramt an Grundschulen			Lehramt an Ge- meinschaftsschulen			Lehramt an Gymnasien			Lehramt für Sonderpädagogik		
	Semester			Semester			Semester			Semester		
Kreis	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.
FL		1					1	1				
HEI												
HL				1					1			
IZ		1	1									
KI	2	1	1							1		
NF		1			1	1						
NMS												
OD					1		1	2				
OH												
PI						1						1
PLÖ						2						
RD	3		1									
RZ		2	1				1					
SE	1			1					2			
SL		1			1					1		
Summe	6	7	4	2	3	4	3	3	3	2	0	1

3. Wie viele Seiten- und Quereinsteiger für das Fach Musik gibt es derzeit? (Bitte aufgliedern nach Semestern, Kreisen und Schularten)

Antwort:

Im Quereinstieg befinden sich derzeit insgesamt drei Lehrkräfte für das Fach Musik für das Lehramt an Grundschulen und für das Lehramt an Gemeinschaftsschulen im Vorbereitungsdienst in den Kreisen Herzogtum Lauenburg, Rendsburg-Eckernförde und dem Kreis Plön und werden im zweiten bzw. dritten Semester ausgebildet.

In der Qualifizierungsphase des Seiteneinstiegs befinden sich derzeit insgesamt fünf Lehrkräfte für das Fach Musik in den Lehrämtern an Grundschulen, Gemeinschaftsschulen und Gymnasien. Diese werden in den Kreisen Nordfriesland, Herzogtum Lauenburg und den Städten Kiel und Lübeck ausgebildet.

4. Wie wird gewährleistet, dass Seiten- und Quereinsteiger im Unterrichtsalltag an ihrer Schule fachliche Begleitung und Unterstützung erhalten?

Antwort:

Lehrkräfte im Seiten- und Quereinstieg erhalten an ihrer Schule - wie alle regulären LiV auch - eine Begleitung durch Ausbildungslehrkräfte.

Ausbildungslehrkräfte hospitieren regelmäßig bei der Lehrkraft und umgekehrt hospitiert die Lehrkraft in Ausbildung auch regelmäßig bei der Ausbildungslehrkraft. Die Ausbildungslehrkraft leitet bei der schulischen und pädagogischen Bildungsarbeit an, berät und unterstützt. Mindestens zu Beginn und nach sechs Monaten werden Orientierungsgespräche geführt.

Wie die Begleitung darüber hinaus im Einzelnen an der Schule aussieht, wird im Ausbildungskonzept der Schule geregelt.

5. Wie viele Studierende für die verschiedenen Musik-Lehrämter gibt es derzeit? (Bitte aufgliedern nach Lehramt, Hochschule und Semester)

Antwort:

Die Zahlen für das Wintersemester 2021/2022 sowie das Sommersemester 2022 lassen sich der nachstehenden Tabelle entnehmen; die Zahlen für das Wintersemester 2022/2023 liegen noch nicht vor.

Lehramtsstudierende des Studienfaches Musikerziehung an Hochschulen in Schleswig-Holstein im Wintersemester 2021/2022 und Sommersemester 2022

Hochschule	Angestrebte Abschlussprüfung 1.Studiengang	Wintersemester 2021/2022	Sommersemester 2022
MHL	Lehramt Oberstufe/Sek. II, allgemein bildende Schulen	36	30
EUF	Mehr-Fächer-Bachelor mit Lehramtsoption	48	42
	Lehramt Master Grundschulen	6	3
	Lehramt Master Mittelstufe / Sekundarstufe I	9	9
	Lehramt Master Sonderschulen / Förderschulen	0	0
Summe		99	84

Hinweis: Aus Datenschutzgründen sind alle Daten (Absolutwerte) jeweils auf ein Vielfaches von 3 gerundet; der Gesamtwert kann deshalb von der Summe der Einzelwerte abweichen.

6. Welche Möglichkeiten für Studierende in Lübeck gibt es derzeit, ein zweites Fach zu studieren und sind der Landesregierung Klagen über die Schwierigkeiten bekannt, ein zweites Fach in Kiel zu studieren? (Wenn ja, welche und welche Abhilfe wird angestrebt?)

Antwort:

Das Zweitfach für Studierende der MHL im Fach Musik wird derzeit in Kooperation mit der Universität zu Lübeck (Mathematik) und der Universität Hamburg (alle Fächer) angeboten. Das Studieren des Zweitfachs an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel ist nicht möglich.

Die Auswahl der Kooperationsstandorte erfolgte seinerzeit aufgrund der besser möglichen Synchronisation der Studienabläufe mit den Universitäten Hamburg und Lübeck (an welchen Tagen und zu welchen Zeiten liegen Zeitfenster für Lehrveranstaltungen der jeweiligen Studienfächer). Ein weiterer Grund war die ÖPNV-Verkehrsanbindung und -taktung zwischen den Standorten. Der Landesregierung sind keine Klagen bekannt.

An der MHL kann das Fach Musik auch als Doppelfach studiert werden. In diesem Fall wird kein zweites Unterrichtsfach studiert. Ein Doppelfachstudium ist nach den KMK-Vorgaben nur für künstlerische Fächer zulässig. An der MHL besteht dieses Angebot bereits seit über zehn Jahren.

7. Welche Möglichkeiten gibt es an welchen Schularten, Musik als Ein-Fach-Lehrkraft zu unterrichten?

Antwort:

Der Einsatz als Ein-Fach-Lehrkraft Musik ist entsprechend der Landesverordnung über die Laufbahn der Laufbahngruppe 2 in der Fachrichtung Bildung (LVO-Bildung) in begründeten Ausnahmefällen über den Seiteneinstieg an allen Schularten möglich. Sofern die Lehramtsqualifikation im Ausland erworben worden ist, ist über die Anerkennung dieser Qualifikation entsprechend der Landesverordnung zur Gleichstellung von ausländischen Lehrkräfteberufsqualifikationen ebenfalls die Möglichkeit der Ein-Fach-Lehrkraft in allen Schularten gegeben. Der Einsatz im Doppelfach Musik ist ausschließlich im Lehramt an Gymnasien möglich. In allen Fällen ist der Einsatz abhängig vom konkreten Lehrkräftebedarf der jeweiligen Schule im Fach Musik.

8. Welche Vorgaben für Schulträger gibt es, was die räumliche und sächliche Ausstattung des Musikunterrichts angeht und wer kontrolliert diese?

Antwort:

Die Anforderungen an die räumliche und sächliche Ausstattung des Musikunterrichts ergibt sich aus den Fachanforderungen Musik. Die Musiklehrkräfte sind für die Einhaltung der Fachanforderungen verantwortlich. Auf räumliche und sächliche Bedarfe für die Durchführung des Musikunterrichts weisen sie die Schulleitungen hin. Die Schulleitung informiert den Schulträger über diese Bedarfe, der im Rahmen seiner schulgesetzlich zugewiesenen Zuständigkeit nach § 48 Schulgesetz die Möglichkeiten zur Umsetzung prüft.