



Antrag

der Fraktion der FDP

Verpflichtende Sprachtests und Offensive zur Stärkung der Grundschulen

Der Landtag wolle beschließen:

Die Landesregierung erarbeitet schnellstmöglich ein Konzept zur Durchführung eines verpflichtenden Sprachtests für alle Kinder in Schleswig-Holstein. Dieser Test soll mit viereinhalb Jahren absolviert werden, um frühzeitig etwaige Sprachdefizite feststellen zu können. Sollten festgestellte Sprachdefizite absehbar den Bildungserfolg in der Grundschule gefährden können, sollen den Eltern geeignete Maßnahmen aufgezeigt werden und diese dabei in angemessener Form begleitet werden.

Zudem fordert der Landtag die Landesregierung dazu auf, eine Offensive zur Stärkung der Grundschulen auf den Weg zu bringen. Diese sollte beinhalten:

- Schnellstmögliche Erhöhung der Erteilung des Deutsch- und Mathematik-Unterrichts von einer Stunde in den Grundschulen und Entlastung der Lehrkräfte von unterrichtsfremden Aufgaben zur besseren Konzentration auf die Erteilung des Unterrichts.
- Zwei Stunden verpflichtende schulische Nachhilfe pro Woche für Schülerinnen und Schüler mit Lerndefiziten.
- Die Vorbereitung gezielter Lese-, Rechtschreib- und Matheoffensiven nach Hamburger Vorbild.
- Verstärktes Werben für Lesepatenschaften und den gezielten Einsatz geeigneter digitaler Medien: Es sollte insbesondere die Lesebegeisterung der Jungen, bei denen die Defizite beim Lesen besonders auffällig sind, durch geeignete Vorbilder und auch durch Themen und Medien, die sie stärker interessieren, besser gefördert werden.
- Konzentration des schulischen Ganztages an Grundschulen auf den Bildungserfolg in den Kernfächern: Das Ganztagsangebot muss landesweit

auch auf die Beseitigung von Defiziten bei den basalen Fähigkeiten ausgerichtet werden.

- Ko-Finanzierung des Startchancenprogramms des Bundes: Die landesseitige Ko-Finanzierung muss auch in Zeiten knapper Kassen gewährleistet werden.

Begründung:

Die jüngste IQB-Studie hat gezeigt, dass rund 20% der Grundschülerinnen und Grundschüler die Mindestanforderungen beim Lesen, Rechnen und Schreiben verfehlen. Einer der wesentlichen Gründe liegt bei den oft nicht ausreichenden Sprachkenntnissen bei der Einschulung, die den Lernerfolg massiv beeinträchtigen und den Lernerfolg deutlich erschweren.

Christopher Vogt
und Fraktion