



Kleine Anfrage

des Abgeordneten Martin Habersaat (SPD)

und

Antwort

**der Landesregierung - Ministerin für Allgemeine und Berufliche Bildung,
Wissenschaft, Forschung und Kultur**

Handlungsplan Lehrkräftegewinnung

Vorbemerkung des Fragestellers:

Am 28. Juni stellte Bildungsministerin Karin Prien weitere Maßnahmen im Rahmen des Handlungsplans Lehrkräftegewinnung vor und ging dabei auch auf verschiedene statistische Zahlen ein.

1. Wie viele Erstsemester in den Lehramtsstudiengängen gab es 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21 und 2021/22?

Antwort:

Das Statistische Bundesamt meldete für das WiSe 2021/22 in Schleswig-Holstein insgesamt 1.703 Lehramtsstudierende im 1. Fachsemester. Das waren 287 Studienanfängerinnen und Studienanfänger mehr als im WiSe 2013/14. Der Höchststand an Studienanfängerinnen und Studienanfängern im Lehramt wurde mit einer Anzahl von 2.308 Studierenden im WiSe 2020/21 erreicht.

	Studienanfänger/-innen (1. Fachsemester)
Wintersemester	Anzahl
2013/14	1.416
2014/15	1.423
2015/16	1.481
2016/17	1.582
2017/18	1.870
2018/19	1.801
2019/20	1.837
2020/21	2.308
2021/22	1.703

2. Wie viele Lehramtsstudierende hatte Schleswig-Holstein in den WS 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21 und 2021/22?

Antwort:

Das Statistische Bundesamt meldete für das WiSe 2021/22 insgesamt 6.843 Lehramtsstudierende in Schleswig-Holstein. Das waren 2.487 Studierende mehr als im WiSe 2013/14. Der Höchststand an Lehramtsstudierenden wurde mit einer Anzahl von 7.003 Studierenden im WiSe 2020/21 erreicht.

	Studierende
Wintersemester	Anzahl
2013/14	4.356
2014/15	4.605
2015/16	4.852
2016/17	5.088
2017/18	5.639
2018/19	6.281
2019/20	6.173
2020/21	7.003
2021/22	6.843

3. Wie hat sich die Absolventenzahl in den unterschiedlichen Lehrämtern seit 2012/13 jährlich entwickelt? (Bitte nach Lehrämtern aufschlüsseln)

Antwort:

Aus den Daten des Statistischen Bundesamtes lassen sich für Schleswig-Holstein ausschließlich die Absolventenzahlen für das Lehramt Master ableiten. Diesen beziehen sich immer auf ein gesamtes Prüfungsjahr (WiSe + SoSe).

Im Jahr 2021 absolvierten in Schleswig-Holstein 844 Studierende erfolgreich den Lehramts-Master. Dies entspricht einem Höchststand. Im Jahr 2012 gab es insgesamt 367 Master-Absolventinnen und Master-Absolventen im Lehramt.

Bestandene Prüfungen (Absolventen)	Lehramt Master
Jahr	Anzahl
2012	367
2013	507
2014	469
2015	657
2016	715
2017	713
2018	750
2019	665
2020	640
2021	844

4. Welche Folgen wird die Rückkehr der Gymnasien zu G9 für die Zahl der Erstsemester im Jahr 2026/27 vermutlich haben?

Antwort:

Gemäß Absolventenprognose werden am Ende des Schuljahres 2025/26 rd. 4.750 Absolventinnen und Absolventen die allgemein bildenden Schulen mit dem Abschluss Abitur verlassen. Das sind rd. 6.000 weniger als in anderen Jahren, da es durch die Umstellung auf G9 im Jahr 2026 nur einen sehr kleinen Q2-Jahrgang geben wird. Hinzu kommen noch rund 1.700 Abiturientinnen und Abiturienten aus den berufsbildenden Schulen.

5. Wie viele Lehrkräfte haben bislang freiwillig ihr Vollzeitdeputat aufgestockt und wie viele ihre Teilzeitanteile freiwillig erhöht?

Antwort:

An den allgemein bildenden Schulen haben im Monat Juni 102 Lehrkräfte freiwillig die bereits bewilligte Teilzeit aufgestockt. Dabei muss bedacht werden, dass Teilzeitanträge grundsätzlich bis zum 15. November des vorausgegangenen Jahres zu stellen sind. Insoweit sind diese kurzfristigen Veränderungen durchaus bemerkenswert. Hinzu kommt wie jedes Jahr zu diesem Zeitpunkt eine Vielzahl an kurzzeitigen, in Abstimmung mit der jeweiligen Schulleitung an konkreten Bedarfen der Schule orientierten Aufstockungen für das laufende Schuljahr, die zahlenmäßig nicht erfasst werden. Lehrkräfte, die in Vollzeit unterrichten, können bei kurzfristigen, konkreten Bedarfen der Schule auf Anordnung der Schulleitung Mehrarbeit leisten. Die Auszahlung erfolgt rückwirkend.

6. Wann und wie sind die Lehrkräfte über die im ersten Maßnahmenpaket formulierten Möglichkeiten zur Mehrarbeit informiert worden?

Antwort:

Das erste Maßnahmenpaket enthielt keinen Baustein der Information von Lehrkräften über Möglichkeiten der Mehrarbeit, aber einen Appell an die Lehrkräfte, ihre Teilzeitkontingente freiwillig zu erhöhen. Diese Bitte ist als Schreiben der Staatssekretärin über die Schulleitungen an die Lehrkräfte des Landes per eMail am 2. Juni 2023 verschickt worden. In diesem Schreiben sind die Lehrkräfte über die Regelungen zur Aufstockung von Teilzeiten, die Inanspruchnahme von Elternzeiten, die Regelungen zum Aufschieben des Ruhestandes und die Maßnahme Altersteilzeit 63plus informiert worden. Außerdem sind konkrete Ansprechpartnerinnen und -partner in der Lehrkräftepersonalverwaltung benannt worden, die die Lehrkräfte bei weiteren Fragen unterstützen.

7. Um den Studienerfolg im Unterrichtsfach Mathematik zu steigern, wurde ein Konzept zur Einrichtung eines Lernzentrums Mathematik entwickelt. Wann soll dieses Zentrum eingerichtet werden und soll es in Kiel und Flensburg gleichermaßen tätig sein?

Antwort:

Der Aufbau des Lernzentrums Mathematik hat die Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (CAU) für das WiSe 2023/24 geplant und einen entsprechenden Antrag an die Allianz für Lehrkräftebildung gestellt. Demzufolge wird das Lernzentrum Mathematik an der CAU eingerichtet werden. Die gewonnenen Erfahrungen dienen dann als Blaupause für die Europa-Universität Flensburg (EUF) und ggf. auch für andere Fachrichtungen.