



## **Kleine Anfrage**

**des Abgeordneten Martin Habersaat (SPD)**

## **und Antwort**

**der Landesregierung** - Ministerin für Allgemeine und Berufliche Bildung,  
Wissenschaft, Forschung und Kultur (MBWFK)

### **Umsetzung von Mathe macht stark in Schleswig-Holstein**

#### Vorbemerkung des Fragestellers:

Mathe macht stark ist ein Programm zur Förderung mathematischer Kompetenzen. Zur Durchführung können beim IQSH schuljährlich Arbeitshefte für Schüler:innen, Begleithefte für Lehrkräfte und Übungskarteien bestellt werden. Die Materialbestellung für das Schuljahr 2025/26 ist bereits beendet.<sup>1</sup>

1. Wie viele Schulen bzw. Lehrkräfte nutzten das Programm Mathe macht stark in Schleswig-Holstein in den Schuljahren 2017/18-2025/26 und bestellten zu diesem Zweck Material? (Bitte nach Kreisen bzw. kreisfreien Städten aufgliedern.)

---

<sup>1</sup> <https://nzl.lernnetz.de/mms-gs.html>  
<https://nzl.lernnetz.de/index.php/mms-seki.html>

Antwort:

Siehe Anlage.

2. Inwiefern bewirbt die Landesregierung die Teilnahme am Programm Mathe macht stark?

Antwort:

Seit 2009 werden Diagnostik- und Fördermaterialien für die Sekundarstufe I bzw. seit 2013 für die Grundschule bereitgestellt. Dazu werden einmal im Jahr die Bedarfe der Schulen abgefragt und die bestellten Materialien zur Verfügung gestellt. Für alle Schulen stehen Informationen über die Programme von ‚Niemanden zurücklassen - Mathe macht stark‘ im Fachportal.SH zur Verfügung.

3. Welche Ressourcen werden den Schulen bzw. Lehrkräften unterstützend zur Verfügung gestellt, wenn diese mit dem Programm arbeiten?

Antwort:

Das IQSH unterstützt Lehrkräfte der Grundschulen sowie der Sekundarstufe mit Zertifikatskursen als begleitendes Element bei der Umsetzung der Diagnostik- und Förderprogrammen von ‚Mathe macht stark‘. Multiplikatorinnen und Multiplikatoren werden ausgebildet, die dann Schulleitungen bei der Implementation der Förderkonzepte unterstützen und Kolleginnen und Kollegen in der Fachschaft fachdidaktisch beraten können. Für die Tätigkeiten in der Sekundarstufe steht seit 2017 jeweils eine Entlastungsstunde für Lehrkräfte zur Verfügung, die wie oben beschrieben als Multiplikatorinnen bzw. Multiplikatoren für ‚Mathe macht stark‘ fungieren. Diese nehmen verbindlich an thematischen Netzwerktreffen zu ‚Mathe macht stark‘ teil. Diese vom IQSH begleiteten Netzwerktreffen dienen der Fortbildung, der kollegialen Beratung und dem gegenseitigen Erfahrungsaustausch. Die Förderkonzepte von ‚Mathe macht stark‘ sind in die Curricula der Aus-, Fort- und Weiterbildung integriert; Fortbildungsangebote für Schulen, Netzwerke bzw. Fachschaften sind über Formix (<https://formix.lernnetz-sh.de/iqsh>) abrufbar. Über das Fachportal.SH von ‚Niemanden zurücklassen‘ (<https://fachportal.lernnetz.de/sh/themen/nzl-niemanden-zuruecklassen.html>) wird regelmäßig, zielorientiert und umfassend über Einsatzmöglichkeiten des Trainings- und Fördermaterials sowie über mögliche Schnittstellen zu weiteren Schwerpunkten (zum Beispiel LeA.SH oder das Leseband.SH) informiert.

#### 4. Aus welchem Grund wird das Material nicht digital zur Verfügung gestellt?

Antwort:

Für das Material der Sekundarstufe werden diagnostische Tests und individuelle Förderpläne bereits digitalisiert. Erste Ergebnisse werden im Schuljahr 2026/27 von Schulen nutzbar sein.

Untersuchungen zeigen, dass die Ausbildung tragfähiger mathematischer Vorstellungen an Handlungserfahrungen und Übersetzungsprozessen gebunden ist und die Interaktion mit didaktischen Materialien voraussetzt. Während die Printversion von ‚Mathe macht stark‘ auf den Umgang mit diesen Materialien abgestimmt ist, zum Beispiel das Messen mit dem Lineal, erfordert eine (interaktive) Digitalisierung gezielte und überlegte Übersetzungen und Anpassungen, z. B. Messen mit dem digitalen Lineal. Hybride Lösungen sind denkbar, müssen aber vorab fachdidaktisch geprüft werden. In der Grundschule benötigt jede Schülerin und jeder Schüler Heftseiten, die sie bzw. er individuell mit einem Stift bearbeiten kann. Hier ist der diagnostische Effekt am größten und die Förderung kann am besten und zielführend angepasst werden. Momentan wird an einer digitalen Umsetzung der Materialien ‚Mathe macht stark - Jahrgang 3/4‘ gearbeitet. Diese soll im Schuljahr 2026/27 zur Verfügung stehen. Karteikarten mit den Übungsformaten (zum Fördern) werden weiterhin als Printvariante benötigt.

#### 5. Aus welchem Grund werden keine Lösungen für das Material zur Verfügung gestellt?

Antwort:

Förderkonzepte basieren auf dem Umgang mit didaktischen Materialien. Die Visualisierung von Handlungsergebnissen durch die Lernenden nehmen einen wesentlichen Raum in den Arbeitsheften des Materials für die Sekundarstufe ein. Zudem entspricht es der fachdidaktischen Leitidee eines Förderkonzeptes, dass Aufgaben nicht nur eine Lösung besitzen und/oder auf verschiedene Arten bearbeitet werden können. In diesem Sinne gibt es nicht bei allen Aufgaben eine eindeutig richtige oder falsche Lösung, da es sich um Eigenproduktionen und individuelle Rechenwege sowie Vorstellungen handelt. Diese sind diagnostisch auszuwerten.

#### 6. Beabsichtigt die Landesregierung das Material zukünftig samt Lösungen digital zur Verfügung zu stellen? Falls ja: ab welchem Schuljahr?

Antwort:

Diagnostik und individuelle Förderpläne für die Sekundarstufe werden ebenfalls bereits schrittweise digitalisiert; der Start ist für das Schuljahr 2026/27 geplant.

Für das Schuljahr 2026/27 wird den Schulen die Diagnostik von ‚Mathe macht stark‘ in der Grundschule digital bereitstehen - diese im Zusammenhang mit den Förderkar-teien. Eine Digitalisierung des Förder- und Trainingsmaterials und dazugehörige Lö-sungshefte sind derzeit nicht geplant.

Bestellzahlen ‚Mathe macht stark‘ - Sekundarstufe I																
SJ	Gesamtzahl Schulen	Dithmarschen	Flensburg	Herzogtum Lauenburg	Kiel	Lübeck	Neumünster	Nordfriesland	Ostholstein	Pinneberg	Plön	Rendsburg- Eckernförde	Schleswig- Flensburg	Segeberg	Steinburg	Stormarn
17/18*	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
18/19*	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
19/20	58	4	3	1	5	4	1	4	1	8	3	4	8	2	3	7
20/21	45	4	1	5	3	4	1	3	1	7	1	5	3	2	3	2
21/22	64	2	1	6	2	3	1	6	1	7	4	8	7	6	1	9
22/23	51	4	2	3	3	3	1	3	1	7	2	4	4	8	3	3
23/24	82	2	3	8	7	6	3	5	3	10	6	13	6	4	1	5
24/25	96	6	1	5	7	5	4	8	9	12	4	6	14	4	3	8
25/26	120	9	4	7	5	5	5	12	11	13	5	13	10	11	4	6

\*Zu den Schuljahren 2017/18 und 2018/19 liegen keine aussagekräftigen Listen vor.

Bestellzahlen ‚Mathe macht stark‘ - Grundschule																
SJ	Gesamtzahl Schulen	Dithmarschen	Flensburg	Herzogtum Lauenburg	Kiel	Lübeck	Neumünster	Nordfriesland	Ostholstein	Pinneberg	Plön	Rendsburg- Eckernförde	Schleswig- Flensburg	Segeberg	Steinburg	Stormarn
17/18*	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
18/19*	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
19/20	177	7	3	13	8	16	3	12	8	26	12	15	16	13	10	15
20/21	162	6	2	14	6	17	2	12	5	25	12	11	16	13	9	12
21/22	162	8	4	16	9	14	3	13	8	21	9	11	14	11	7	14
22/23	167	7	3	10	6	13	5	11	5	24	7	16	18	15	7	20
23/24	158	9	2	11	5	13	3	11	8	22	7	14	20	14	5	14
24/25	202	6	2	13	13	18	5	13	8	28	10	17	24	21	5	19
25/26	192	10	5	10	11	20	4	9	12	21	14	15	18	25	5	13

\*Zu den Schuljahren 2017/18 und 2018/19 liegen keine aussagekräftigen Listen vor.