



Große Anfrage
der Fraktion der FDP

Schwimmunterricht an Schulen in Schleswig-Holstein

Vorbemerkung:

Es wird um eine jährliche Auflistung der Daten seit dem Schuljahr 2022/2023 bis zum ersten Halbjahr des Schuljahres 2025/2026 gebeten.

I. Umfang und Organisation des Schwimmunterrichts

1. An welchen Schulen in Schleswig-Holstein wird Schwimmunterricht erteilt?
Bitte aufschlüsseln nach Schulart, Kreis/kreisfreier Stadt und einzelner Schule.
2. In welchen Jahrgangsstufen findet an den jeweiligen Schulen Schwimmunterricht statt?
3. Wie viele Klassen je Jahrgangsstufe mit wie vielen Schülerinnen und Schülern erhalten Schwimmunterricht? Bitte nach Schulen auflisten.
4. Wie viele Wochenstunden Schwimmunterricht sind laut Fachanforderungen pro Jahrgangsstufe und Schuljahr vorgesehen?
5. Wie viele Wochenstunden Schwimmunterricht werden tatsächlich pro Jahrgangsstufe und Schuljahr erteilt?
6. Wie hoch ist die Abweichung zwischen vorgesehenem und tatsächlich erteiltem Schwimmunterricht pro Jahrgangsstufe und Schuljahr? Bitte für jede Schule einzeln einen Soll-Ist-Vergleich auflisten.
7. Wie viele und welche Schulen erteilen Schwimmunterricht als Blockunterricht bspw. in Form einer Projektwoche?
8. Wie viele und welche Schulen erteilen Schwimmunterricht ganzjährig?
9. Wie viele und welche Schulen erteilen Schwimmunterricht saisonabhängig?
10. Wie viele und welche Schulen erteilen keinen Schwimmunterricht und aus welchen konkreten Gründen?
11. Wie hat sich der Umfang des Schwimmunterrichts in den Schuljahren seit 2022 entwickelt?
12. Welcher Umfang an Schwimmunterricht muss gegeben sein, damit Schwimmunterricht an einer Schule als erteilt gilt?

II. Teilnahmequoten

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler nehmen tatsächlich am Schwimmunterricht teil? Bitte nach Schulart, Jahrgangsstufe und Klasse auflisten.
2. Wie hoch ist die durchschnittliche Nicht-Teilnahmequote am Schwimmunterricht? Bitte nach Schulart, Jahrgangsstufe und Klasse auflisten.
3. Welche Gründe werden für die Nicht-Teilnahme angegeben (z. B. gesundheitliche, religiöse, organisatorische Gründe)?
4. Was passiert mit den Schülerinnen und Schülern während der Zeit des Schwimmunterrichts, wenn sie nicht am Schwimmunterricht teilnehmen (z.B. am Beckenrand verweilen, eigenverantwortliches Arbeiten in der Schwimmstätte oder in der Schule, etc.)?
5. Wie viele Unterrichtsstunden Schwimmunterricht fallen jährlich aus? Bitte nach Schulart, Jahrgangsstufe und Klasse auflisten.
6. Welche Ausfallgründe liegen jeweils vor (Personal, Schwimmstätten, Transport, Sonstiges)? Bitte nach Schulart, Jahrgangsstufe und Klasse auflisten.
7. Wie viele und welche Schulen melden regelmäßige Ausfälle von Schwimmunterricht?
8. Wie viele und welche Schulen konnten ausgefallenen Schwimmunterricht nicht nachholen und aus welchen Gründen?
9. Welche Regionen sind besonders vom Ausfall des Schwimmunterrichts betroffen?
10. Gibt es Schulen, bei denen Schwimmunterricht über mehrere Schuljahre hinweg dauerhaft oder überwiegend ausgefallen ist und wenn ja, welche und warum?
11. Welche konkreten Maßnahmen werden bei Ausfällen des Schwimmunterrichts ergriffen? Bitte auflisten.

III. Schwimmfähigkeit und Kompetenzniveaus

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler erreichen das Schwimmabzeichen „Seepferdchen“ im Rahmen des Schwimmunterrichts und wie viele Schülerinnen und Schüler haben das Abzeichen bereits außerhalb des Unterrichts erlangt? Bitte nach Schulart und Jahrgangsstufe auflisten.
2. Wie viele Schülerinnen und Schüler erreichen das Schwimmabzeichen Bronze („sicheres Schwimmen“) im Rahmen des Schwimmunterrichts und wie viele

Schülerinnen und Schüler haben das Abzeichen bereits außerhalb des Unterrichts erlangt? Bitte nach Schulart und Jahrgangsstufe auflisten.

3. Wie viele Schülerinnen und Schüler erreichen das Schwimmabzeichen Silber im Rahmen des Schwimmunterrichts und wie viele Schülerinnen und Schüler haben das Abzeichen bereits außerhalb des Unterrichts erlangt? Bitte nach Schulart und Jahrgangsstufe auflisten.
4. Wie viele Schülerinnen und Schüler erreichen das Schwimmabzeichen Gold im Rahmen des Schwimmunterrichts und wie viele Schülerinnen und Schüler haben das Abzeichen bereits außerhalb des Unterrichts erlangt? Bitte nach Schulart und Jahrgangsstufe auflisten.
5. Wie unterscheiden sich die Ergebnisse nach Schulart? Bitte detailliert erläutern.
6. Wie hoch ist jeweils der Anteil der Nichtschwimmerinnen und Nichtschwimmer? Bitte nach Schulart, Jahrgangsstufe und Klasse auflisten.
7. Wie unterscheiden sich die Ergebnisse regional (Kreise und kreisfreie Städte)? Bitte detailliert erläutern.
8. Wie hat sich die Schwimmfähigkeit der Schülerinnen und Schüler seit dem Schuljahr 2022/23 entwickelt?
9. Welche Ursachen sieht die Landesregierung für festgestellte Defizite?
10. Welche Schlussfolgerungen zieht die Landesregierung daraus für die zukünftige Ausgestaltung des Schwimmunterrichts?

IV. Lehrkräfte und Qualifikation

1. Wie viele Lehrkräfte unterrichten Schwimmen an Schulen in Schleswig-Holstein? Bitte nach Schulen auflisten.
2. Welche formalen Qualifikationen besitzen diese Lehrkräfte?
3. Wie viele Lehrkräfte verfügen über eine gültige Rettungsschwimmerqualifikation und in welcher Stufe?
4. Wie viele Lehrkräfte unterrichten Schwimmen fachfremd? Bitte nach Schulen auflisten.
5. Wie viele Fortbildungsangebote zum Schwimmunterricht wurden seit 2022 angeboten? Bitte auflisten.

6. Wie viele Lehrkräfte haben an diesen Fortbildungen teilgenommen? Bitte auflisten.
7. Wie hoch ist der Bedarf an zusätzlichen qualifizierten Lehrkräften?
8. In welchem Umfang wird Schwimmunterricht durch externe Lehrkräfte erteilt?
9. Welche Qualifikationen besitzen diese externen Lehrkräfte?
10. Welche Maßnahmen plant das Land zur Verbesserung der Personalsituation im Schwimmunterricht? Bitte erläutern.

V. Schwimmbäder und Infrastruktur

1. Welche Schwimmbäder bzw. Schwimmstätten werden für den schulischen Schwimmunterricht genutzt? Bitte vollständig auflisten.
2. Wie weit sind die jeweiligen Schulen von den genutzten Schwimmstätten entfernt? Bitte detailliert auflisten und nach Strecke sortieren.
3. Wie viele Schwimmbäder stehen dauerhaft für den schulischen Schwimmbetrieb zur Verfügung?
4. Wie viele Schwimmbäder stehen saisonbedingt für den schulischen Schwimmbetrieb zur Verfügung?
5. Wie viele und welche Schwimmstätten wurden seit 2022 geschlossen und warum (z.B. Sanierung)?
6. Wie viele und welche Schwimmstätten gelten in welchem Umfang als sanierungsbedürftig und wird in diesen Schwimmstätten trotzdem Schwimmunterricht gegeben? Bitte detailliert auflisten.
7. Wie viele und welche Schwimmbäder haben eingeschränkte Öffnungszeiten für Schulen? Bitte auflisten und Öffnungszeiten für Schulen entsprechend angeben.
8. Wie viele Schulklassen konkurrieren um verfügbare Wasserzeiten?
9. Welche Kapazitätsengpässe in Bezug auf Schwimmstätten bestehen regional?
10. Welche Investitionen in Schwimmstätten wurden seit 2022 getätigt?
11. Welche weiteren Investitionen sind konkret geplant?

VI. Finanzierung

1. Welche Mittel stellt das Land in welcher Höhe für den Schwimmunterricht bereit?
2. Wie haben sich diese Mittel seit 2022 entwickelt?
3. Welche Kosten entstehen Schulen für die Nutzung von Schwimmstätten und wer trägt diese Kosten?
4. Welche Kosten entstehen für den Transport der Schülerinnen und Schüler und wer übernimmt diese Kosten?
5. Welche Kosten entstehen für (externes) Personal und von wem werden diese Kosten getragen (bspw. eine zusätzliche Aufsichtsperson beim Transport mit dem Bus, externe Lehrkraft, etc.)?
6. Welche Förderprogramme für Schwimmunterricht existieren für Schulen und Kommunen?
7. Wie erfolgt die konkrete Mittelverteilung?
8. Wo sieht die Landesregierung zusätzlichen Finanzierungsbedarf?

VII. Transport und Organisation

1. Wie viele und welche Schulen sind insgesamt auf „Schülertransporte“ (z.B. Sonderbus) angewiesen?
2. Welche Transportmittel werden genutzt? Bitte auflisten.
3. Wie lang sind die Transportzeiten von der jeweiligen Schule bis zur Schwimmstätte? Bitte auch um Angabe der Transportzeiten je Schule.
4. Wie viele Unterrichtsstunden gehen durch den Transport verloren? Bitte pro Schule auflisten.
5. Wie viele Schulen berichten von organisatorischen Problemen und warum?
6. Welche Regionen sind besonders betroffen? Bitte auflisten.
7. Welche Alternativen werden gegebenenfalls genutzt?
8. Welche Unterstützungsangebote bestehen seitens der Landesregierung?

9. Welche Änderungen im Hinblick auf die Durchführung vom Schwimmunterricht plant die Landesregierung?

VIII. Kooperationen und externe Partner

1. Welche Kooperationen bestehen mit Schwimmvereinen und anderen Partnern? Bitte auflisten.
2. Wie viele Schulen nutzen derartige Kooperationen? Bitte auflisten.
3. Welche Rolle spielen DLRG und Wasserwacht und bestehen Kooperationen mit ihnen?
4. Welche Leistungen erbringen welche externen Partner konkret? Bitte auflisten.
5. Wie wird die Qualität des Schwimmunterrichts sichergestellt?
6. Wie genau erfolgt die Finanzierung der Kooperationen?
7. Welche positiven sowie negativen Erfahrungen liegen vor? Bitte detailliert beschreiben.
8. Welche Probleme bestehen? Bitte detailliert beschreiben.
9. Inwiefern wird Schwimmunterricht in den Ganztag ab dem Schuljahr 2025/2026 inkludiert? Bitte detailliert erläutern.

IX. Besondere Zielgruppen

1. Wie werden Nichtschwimmerinnen und Nichtschwimmer gezielt gefördert? Bitte detailliert beschreiben.
2. Werden für gezielte Förderungen zusätzliche Lehrkräfte bzw. externe Schwimmlehrerinnen und Schwimmlehrer eingesetzt und wenn ja, wie viele und mit welcher Qualifikation?
3. Wie viele zusätzliche Förderstunden werden für etwaige Lerndefizite angeboten?
4. Welche Angebote bestehen für Kinder mit Migrationshintergrund?
5. Welche Angebote bestehen für Kinder mit Behinderungen und wie werden individuelle Förderbedarfe konkret berücksichtigt?

6. Welche Sprach- oder Kulturfaktoren spielen beim Schwimmunterricht eine Rolle und gibt es Maßnahmen, diesen Schwierigkeiten zu begegnen und wenn ja, wie bewertet die Landesregierung die Wirksamkeit dieser Maßnahmen? Bitte detailliert erläutern.
7. Welche anderen Probleme sind seit 2022 in Bezug auf den Schwimmunterricht sichtbar geworden und wie will die Landesregierung diese Probleme angehen?

X. Steuerung, Evaluation und Zukunft

1. Welche konkreten Ziele verfolgt das Land beim Schwimmunterricht?
2. Welche Kennzahlen werden zur Evaluierung des Schwimmunterrichts genutzt?
3. Wie genau erfolgt eine Evaluierung?
4. Welche Ergebnisse in Bezug auf die Evaluierung des Schwimmunterrichts liegen seit 2022 vor?
5. Welche Probleme sind insgesamt dabei sichtbar geworden und welche Maßnahmen wurden bereits ergriffen?
6. Bis wann strebt die Landesregierung welche Verbesserungen an?

Annabell Krämer

und Fraktion