

**Ministerin**

Vorsitzenden des Bildungsausschusses  
des Schleswig-Holsteinischen Landtages  
Herr Martin Habersaat, MdL  
Landeshaus  
24105 Kiel

Schleswig-Holsteinischer Landtag  
Umdruck 20/1686

Kiel, 28. Juni 2023

Sehr geehrter Herr Vorsitzender,

der Lehrkräftemangel ist eine der großen gesellschaftlichen Herausforderungen. Deshalb hat die Lehrkräftegewinnung für das MBWFK seit Jahren höchste Priorität. Wir sind diese Herausforderung früher und umfassender angegangen als andere Bundesländer.

Beim Thema Lehrkräftegewinnung müssen verschiedene Phasen in den Blick genommen werden: Es beginnt bei den Schülerinnen und Schülern mit der Beruflichen Orientierung, betrifft alle Phasen der Lehrerbildung, das Studium ebenso wie den Vorbereitungsdienst für Lehrkräfte sowie Fort- und Weiterbildungen nach der Einstellung in den Schuldienst. Ein weiteres zentrales Thema betrifft die Frage, ob die vorhandenen Strukturen der Lehrkräftebildung ausreichend zukunftsfähig sind oder ob es hier weiteren Handlungsbedarf gibt.

Bereits in der vergangenen Legislaturperiode haben wir gemeinsam mit allen Hochschulen im Land, die Lehrkräfte ausbilden, die „Allianz für Lehrkräftebildung“ gegründet und im Hochschulgesetz verankert.

Aufbauend auf Maßnahmen, die die Arbeitsgruppe Lehrkräftegewinnung bereits abteilungsübergreifend auf den Weg gebracht hat, habe ich im Februar dem Kabinett und dem Bildungsausschuss ein erstes Maßnahmenpaket unseres Handlungsplans Lehrkräftegewinnung vorgestellt.

Wir haben in den vergangenen Monaten kontinuierlich weiter an den Maßnahmen zur Lehrkräftegewinnung gearbeitet. Die Allianz für Lehrkräftebildung hat in ihren Gremien über weitere Vorschläge für die Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung, insbesondere in der 1. Phase der Lehrkräftebildung, beraten und Maßnahmenvorschläge vorgelegt. Weiterhin haben wir die Gespräche mit den Gewerkschaften und Verbänden fortgesetzt und eine öffentliche Fachtagung zum Lehramtsstudium durchgeführt.

Ein Blick auf die Daten verdeutlicht, dass wir auf dem richtigen Weg sind:

- Insgesamt haben wir heute deutlich mehr Studienanfängerinnen und -anfänger in den Lehramtsstudiengängen (2012/13: 1.341 Erstsemester in den Lehramtsstudiengängen; 2022/23 1.737 Erstsemester in den Lehramtsstudiengängen).
- Hatten wir zum WS 2012/13 noch 4.184 Lehramtsstudierende im Land, so sind es 10 Jahre später zum WS 2022/23 mit 7.307 Studierenden rund 75 Prozent mehr Lehramtsstudierende in unseren Studiengängen.
- Auch die Absolventenzahl im Lehramt an Grundschulen ist um rund 20 Prozent gestiegen. Im Lehramt Sonderpädagogik können wir im Jahr 2022 mit einer Steigerung der Absolventenzahl von mehr als 70 Prozent gegenüber dem Vorjahr (69 in 2021; 122 in 2022) von den ergriffenen Maßnahmen profitieren.
- Zum ersten Mal seit fünf Jahren haben wir für das kommende Schuljahr 2023/24 ausreichend Bewerbungen für das Referendariat an Grundschulen (153 Bewerbungen). An Gemeinschaftsschulen haben wir einen signifikanten Anstieg (84 Bewerbungen).
- Die Bewerberzahl für das Grundschulreferendariat war höher als die Zahl der Ausbildungsplätze; hier haben wir entsprechend nachgesteuert, sodass wir in den Lehrämtern an Grundschulen und für Sonderpädagogik im Jahr 2023 insgesamt 28 Lehrkräftestellen zusätzlich für die Ausbildung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst nutzen können.
- Darüber hinaus haben wir die Möglichkeit geschaffen, Quereinsteigerinnen und -einsteigern in beiden Schularten ein Ausbildungsangebot zu machen.
- Um den Bedarf bei Kitas und Grundschulen an pädagogischem Personal zu decken, hat das SHIBB für diese Fachrichtung neben Lehramtsstudierenden zusätzlich Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger für den Vorbereitungsdienst gewinnen und einstellen können.
- Um den großen Bedarf insbesondere an den Gemeinschaftsschulen zu decken, sind derzeit 46 Stellen(anteile) an Gymnasien so ausgeschrieben, dass die Stelleninhaberin bzw. der Stelleninhaber für drei Jahre zunächst an eine Gemeinschaftsschule abgeordnet und dort eingesetzt wird. Anschließend erfolgt dann ein Einsatz an einem Gymnasium.
- Darüber hinaus wurden insgesamt 1.235 Lehrkräfte in unterschiedlichen Mangelfächern seit dem Schuljahr 2018/19 weitergebildet.

Alle Punkte des Februarpakets sind derzeit in der Umsetzung:

- Die Praktikadatenbank für alle Praktika in den Lehramtsstudiengängen ist konzeptionell entwickelt und befindet sich im Vergabeverfahren.
- Neben den Fahrtkosten können auch die Übernachtungskosten für Studierende im Praxissemester übernommen werden - die Regelung ist in Arbeit.
- Die Universitäten entwickeln Begleitkonzepte für Studierende weiter, die bereits jetzt in Schulen eingesetzt sind.
- Was die Veränderungen im Sabbatical angeht, so befinden wir uns nach intensiven Gesprächen mit den Vertretungen der Lehrkräfte in einem Einigungsstellenverfahren und hoffen, einen gemeinsamen Kompromiss zu finden.
- Wir werden bei Übernahme von Umzugskosten - wenn das von den Betroffenen gewünscht wird - großzügigere Einzelfallprüfungen zulassen.
- Wir wollen Mehrarbeit bei denjenigen vergüten, die freiwillig ihr Vollzeitdeputat aufstocken wollen. Die jetzige Rechtslage lässt dies nicht zu. Wir werden mit dem Anliegen an das Finanzministerium herantreten, um eine Regelung zu ermöglichen.
- Zur Veränderung der Bedingung von Altersteilzeit 63plus sind wir an die Staatskanzlei herangetreten. Von dort wird eine Evaluation dieses Vorhabens für alle Landesbeamtinnen und -beamten erfolgen.
- Erhöhungen von Teilzeitanteilen sollen weiterhin auf freiwilliger Basis geleistet werden. Gerade in den vergangenen Jahren haben die Lehrkräfte durch Aufstockungen und Mehrarbeit unglaublich viel geleistet. Deshalb bleiben wir bei dem schon ausgesprochenen Appell.

An diese Maßnahmen knüpft das Juni-Maßnahmenpaket an. Dieses enthält folgende weitere Maßnahmen:

- Für die Lehrkräftegewinnung an den Berufsbildenden Schulen wird ein Lehramtsstudium mit der Fachrichtung Sozialpädagogik aufgebaut.
- Um den Studienerfolg im Unterrichtsfach Mathematik zu steigern, hat die Allianz ein Konzept zur Einrichtung eines Lernzentrums Mathematik eingereicht. Dieses werden wir umsetzen.
- Das weitere positiv bewertete Vorhaben der Allianz trägt den Titel Musik-Plus - Grundschullehramt Musik im Doppelfach in Verbindung der Bachelor-Qualifikation Elementare Musikpädagogik.
- Wir bieten für alle Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst ein kostenloses Online-Training im Rahmen des Forschungsprojekts „Gelassen im Referendariat“ an.
- Derzeit haben wir 25 Personen mit der Lehramtsbefähigung Gymnasium oder Gemeinschaftsschule, die befristet an einer Grundschule beschäftigt sind. Diese erhalten ein An-

gebot auf Entfristung, wenn sie an einer zweijährigen Weiterqualifizierung des IQSH teilnehmen. Zukünftig ermöglichen wir das auch für andere Schularten und bieten so neue Perspektiven.

- Analog zur Weiterbildungsoffensive für das Unterrichtsfach Informatik prüfen wir den Ausbau von Weiterbildungsmaßnahmen in Kooperation mit den lehrkräftebildenden Hochschulen.
- Um Lehrkräfte für Bedarfsregionen zu gewinnen, prüfen wir derzeit die Umsetzung von Neueinstellungen in Verbindung mit zeitlich befristeten Abordnungen zur Bedarfsdeckung in bestimmten Regionen.

Zusammengefasst wurden mit den beiden Maßnahmenpaketen folgende Inhalte erreicht:

- Wir werden Lehrkräfte deutlich flexibler einsetzen können als bisher.
- Wir setzen auch und gerade in Mangelfächern auf Weiterbildungsangebote.
- Wir setzen Anreize für Lehrkräfte, einen Einsatz in unterversorgten Gebieten in Erwägung zu ziehen.
- Die Betonung bei allen Maßnahmen liegt weiterhin auf Freiwilligkeit. Zunehmende Engpässe werden aber im Einzelfall dazu führen können, dass wir Lehrkräfte wie andere Beamte ggf. befristet abordnen oder versetzen werden, um in solchen Einzelfällen die Unterrichtsversorgung auch in Mangelfächern zu gewährleisten.

Das MBWFK setzt dazu seinen breit aufgestellten Dialogprozess mit allen Beteiligten fort. Dazu gehört auch einmal jährlich eine Fachtagung, in der wir Input von Expertinnen und Experten und Anregungen aus der Basis - z.B. von Studierenden, Lehrkräften im Vorbereitungsdienst, Eltern oder ausgebildeten Lehrkräften - erhalten.

Gerne stehe ich auch im Bildungsausschuss für eine weitere Erläuterung der Maßnahmen und deren Wirkungen zur Verfügung.

Mit freundlichem Gruß

gez.

Karin Prien

Anlage

Präsentation zum Juni-Paket des Handlungsplans Lehrkräftegewinnung

# Handlungsplan

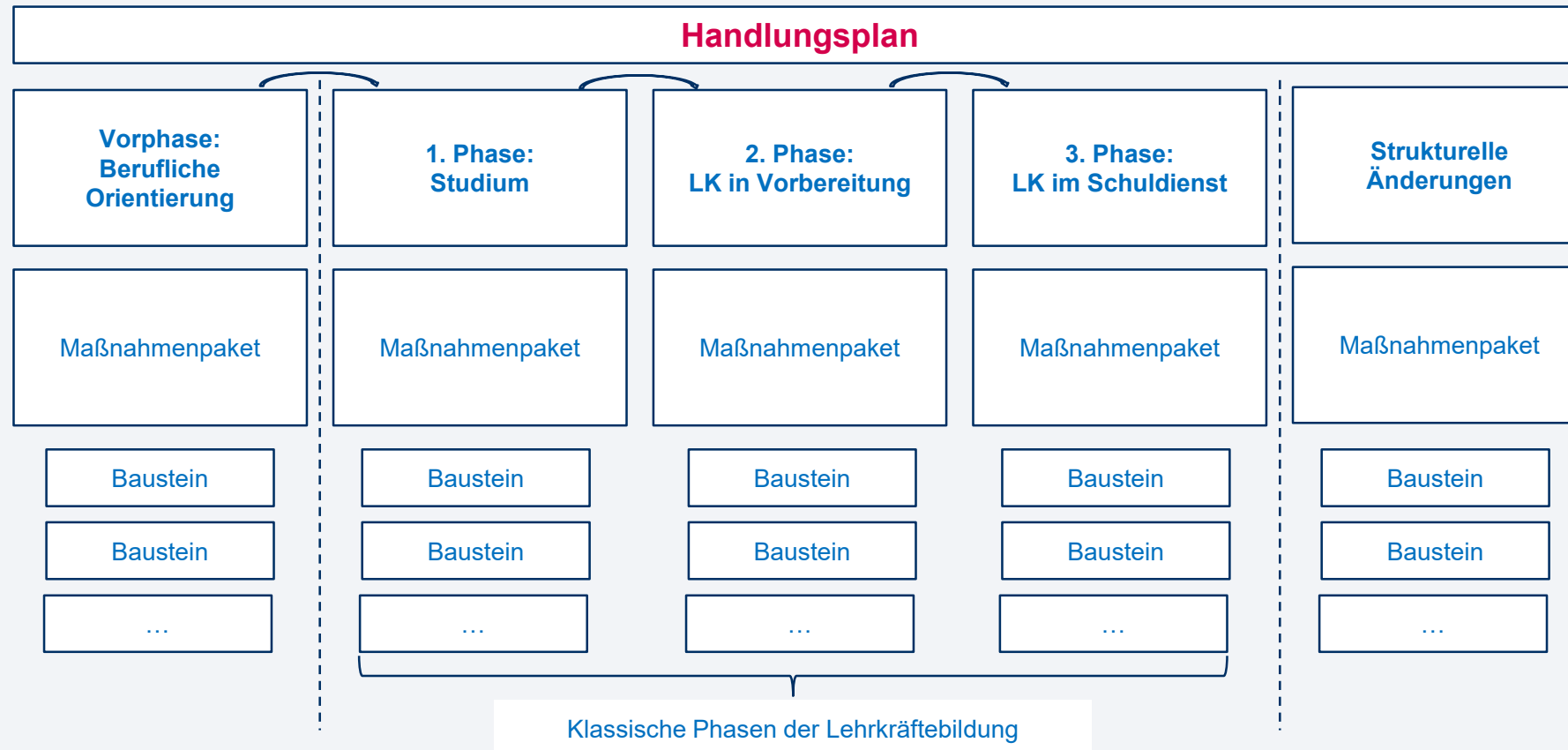
# Lehrkräftegewinnung



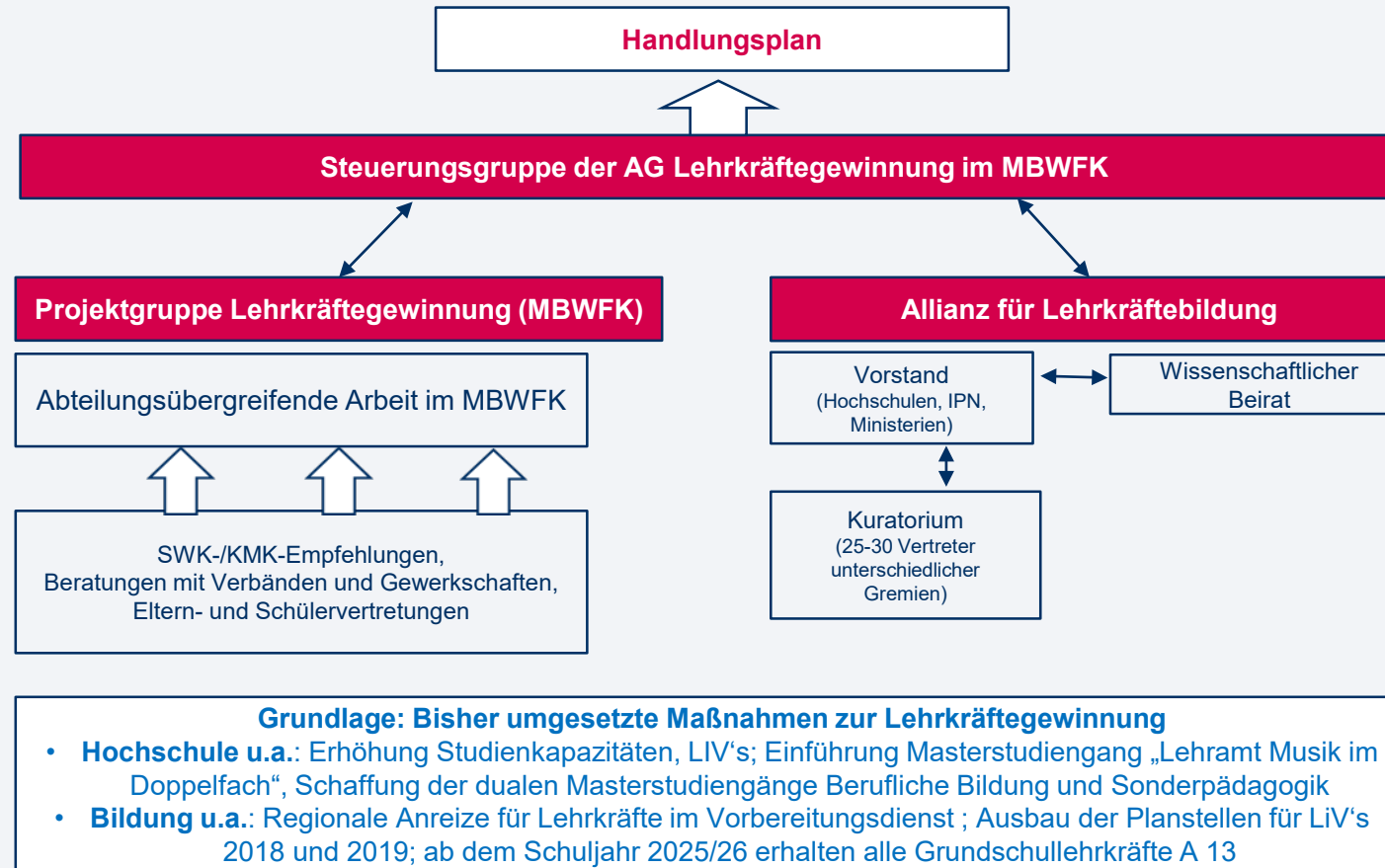
**Schleswig-Holstein**  
Ministerium für Allgemeine und  
Berufliche Bildung, Wissenschaft,  
Forschung und Kultur

# Systematik Handlungsplan Lehrkräftegewinnung

Der Handlungsplan deckt alle Phasen der Lehrkräftebildung ab.



# Überblick Handlungsplan Lehrkräftegewinnung



# Positive Zwischenbilanz

Nr.	1. Phase der Lehrkräftebildung	Zwischenbilanz
1	Studium	Entwicklung der Studienanfängerinnen und Studienanfänger in den Lehramtsstudiengängen  2018/19 Bundesweit: 58.149, SH: 1.801, 2019/20 Bundesweit: 61.124, SH: 1.837, 2020/21 Bundesweit 63.342, SH: 2.308, 2021/22 Bundesweit 56.980 SH: 1.703, 2022/23 Bundesweit 55.775, SH: 1.733
2	Studium	Entwicklung der Zahl der Lehramtsstudierenden  2012/2013 4.184 Lehramtsstudierende, 2018/19 6.281 Lehramtsstudierende, 2019/20 6.173 Lehramtsstudierende, 2020/21 7.003 Lehramtsstudierende, 2021/22 6.843 Lehramtsstudierende 2022/23 7.307 Lehramtsstudierende
3	Studium	Entwicklung bei den Lehramtsabsolventen  2018 380 CAU, 398 EUF, 5 MHL 2019 325 CAU, 371 EUF, 6 MHL 2020 326 CAU, 344 EUF, 3 MHL 2021 426 CAU, 466 EUF, 5 MHL 2022 356 CAU, 495 EUF, 7 MHL
4	Phasenübergreifend Phase 1 und 2	Dualer Masterstudiengang Sonderpädagogik  1. Durchgang: 7 Studierende 2. Durchgang: 19 Studierende 3. Durchgang: Auswahlverfahren läuft, 25 Bewerberinnen und Bewerber nehmen zurzeit an den Auswahlgesprächen teil. Bewerbungen sind aber weiterhin möglich!



## Positive Zwischenbilanz




Nr.	2. Phase der Lehrkräftebildung	Zwischenbilanz
1	LK im Vorbereitungsdienst	Entwicklung der Anzahl der Einstellungen in den Vorbereitungsdienst 2021: 894 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst; 2023: 957 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst
2	LK im Vorbereitungsdienst	Aufgrund der hohen Anzahl an Einstellungen in den Vorbereitungsdienst konnte die Anzahl der Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger im Jahr 2023 erheblich reduziert werden:  2018: 55 Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger an allgemeinbildenden Schulen, 2020: 153 Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger an allgemeinbildenden Schulen (inklusive Sondermaßnahme 43 Personen); 2023: derzeit 23 Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger
3	LK im Vorbereitungsdienst	Um den Bedarf bei Kitas und Grundschulen an pädagogischem Personal zu decken, benötigen die Berufsbildenden Schulen qualifizierte Lehrkräfte in der Fachrichtung der Sozialpädagogik. Deswegen hat das SHIBB für diese Fachrichtung neben Lehramtsstudierenden zusätzlich Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger eingestellt. Diese Einstellungszahlen sind seit 2018 auf hohem Niveau und konnten im Jahr 2023 noch einmal um ein Drittel gesteigert werden.

## Positive Zwischenbilanz

Nr.	3. Phase der Lehrkräftebildung	Zwischenbilanz
1	LK im Schuldienst	Schaffung von 46 Stellen(anteilen) an Gymnasien, die so ausgeschrieben sind, dass die Stelleninhaberinnen und Stelleinhaber für 3 Jahre an eine Gemeinschaftsschule abgeordnet werden. 24 Stellen davon sind entweder im Auswahlverfahren oder besetzt, und zwar in den Kreisen NF, OH, PI, RD, SE, OD sowie in den Städten FL und HL. Weitere Meldungen für diese Kooperation liegen derzeit bei der Schulaufsicht.
2	LK im Schuldienst	Insgesamt wurden 1235 Lehrkräften in unterschiedlichen Mangelfächern seit dem Schuljahr 2018/19 weitergebildet. Mathematik Grundschule und Sekundarstufe I 281 Naturwissenschaften und Technik 108 Informatik 229 (davon 175 im Rahmen der Weiterbildungsoffensive) Musik Grundschule und Sekundarstufe I 93 Darstellendes Spiel 249 Englisch Grundschule und Förderzentren 63 Philosophie Grundschule 143 Wirtschaft und Politik Sekundarstufe I 69.
3	LK im Schuldienst	Abschluss der Kooperation zwischen dem IQSH, der CAU und dem IPN für die berufsbegleitenden Master-Weiterbildungsstudiengänge „Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“ und „Berufsbegleitende Lehrerbildung Mathematik“


# 1. Maßnahmenpaket Februar 2023

## - Umsetzungsstand: Juni 2023 -

Nr.	1. Phase der Lehrkräftebildung	Bausteine	Umsetzung
1	Studium	Einrichtung einer Praktikumsdatenbank für die Lehramtspraktika	
2	Studium	Begleitkonzepte für Studierende in Schulen	
3	Studium	Übernahme von Übernachtungskosten für Studierende im Praxissemester (regionale Anreize)	






# 1. Maßnahmenpaket Februar 2023

## - Umsetzungsstand: Juni 2023 -

Nr.	1. Phase der Lehrkräftebildung	Bausteine	Umsetzung
1	LK im Vorbereitungsdienst	Evaluation der bisherigen finanziellen Anreizsysteme für Lehrkräfte in Vorbereitung	

# 1. Maßnahmenpaket Februar 2023

## - Umsetzungsstand: Juni 2023 -

Nr.	1. Phase der Lehrkräftebildung	Bausteine	Umsetzung
1	LK im Schuldienst	Einschränkung der Sabbatjahr-Möglichkeiten	
2	LK im Schuldienst	Prüfung, ob Mehrarbeitsvergütung ab der ersten Mehrarbeitsstunde gezahlt werden kann	
3	LK im Schuldienst	Prüfung, ob die Übernahme von Umzugskosten möglich sind	
4	LK im Schuldienst	Prüfung der Flexibilisierungsmöglichkeiten von Altersteilzeit 63 plus	
5	LK im Schuldienst	Appell an alle Lehrkräfte in Teilzeit, ihre Kontingente zu erhöhen	

# Übergang zum Sommerpaket

## Gremienbefassung der Allianz für Lehrkräftebildung

Wissenschaftlicher Beirat

7 Bildungswissenschaftlerinnen und  
Bildungswissenschaftler  
(In- und Ausland)



Aufgabe: Beratung und Bewertung der  
Vorhaben der Allianz abgeben

Vorstand der Allianz für  
Lehrkräftebildung

- Lob: Phasenübergreifende Struktur der Allianz für Lehrkräftebildung
- Empfehlung: Fokussierung nicht alleine auf die Studierenden, sondern auch auf die Dozierenden (Qualität der Lehre)
- Empfehlung: stärkere Einbeziehung von Lehramtsstudierenden
- Empfehlung: Vorgelegte Konzepte als Blaupause für andere Mangelfächer

## 2. Maßnahmenpaket Juni 2023

Nr.	1. Phase der Lehrkräftebildung	Bausteine	Geplante Umsetzung
1	Studium	Einrichtung eines Lernzentrums Mathematik an der CAU	WS 2023/2024
2	Studium	Aufbau von Lehramtsstudiengängen in der Sozialpädagogik	WS 2024/2025
3	Studium	Einrichtung von MusikPlus an der Musikhochschule Lübeck	WS 2024/2025
4	Phasenübergreifend: Übergang Studium zum Vorbereitungsdienst	Erstellung einer Handreichung für Studierende, um Informationen zur Bewerbung für den Vorbereitungsdienst transparenter zu gestalten	WS 2023/2024

## 2. Maßnahmenpaket Juni 2023

Nr.	2. und 3. Phase der Lehrkräftebildung	Bausteine	Umsetzung
1	LK im Vorbereitungsdienst	Online Training „Gelassen im Referendariat“ zur Unterstützung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	Schuljahr 2023/24
2	LK im Schuldienst	Entfristungsmöglichkeit als Zugang zum Lehramt an Grundschulen für Lehrkräfte mit der Lehramtsbefähigung an Gymnasien und Gemeinschaftsschulen	Schuljahr 2023/24
3	LK im Schuldienst	Unterstützung von Initiativen auf kommunaler Ebene in Bedarfsregionen zur Lehrkräftegewinnung	



## 2. Maßnahmenpaket Juni 2023 - Prüfaufträge -

Nr.	Phasen der Lehrkräftebildung	Prüfaufträge
1	Phasenübergreifend	Prüfung des Ausbaus von Weiterbildungsmaßnahmen in ausgewählten Mangelfächern
2	LK im Schuldienst	Prüfung von Einstellungsoptionen mit Abordnungen zur Bedarfsdeckung in bestimmten Regionen

## Ausblick auf das 3. Paket im ersten Quartal 2024

