

Staatssekretärin

Vorsitzenden des Bildungsausschusses
des Schleswig-Holsteinischen Landtages

Herrn Martin Habersaat, MdL

Landeshaus

24105 Kiel

Kiel, 5. September 2023

Schleswig-Holsteinischer Landtag
Umdruck 20/1930

Sehr geehrter Herr Vorsitzender,

anliegend übersende ich eine tabellarische Übersicht mit Auswertungen der
schleswig-holsteinischen Schulstatistik zur Information und Kenntnisnahme.

Mit freundlichem Gruß

gez.

Dr. Dorit Stenke

Anlage

Ergebnisse aus der Schleswig-Holsteinischen Schulstatistik Schuljahr 2022/23

Gliederung

Tab. 1	Anzahl der öffentlichen allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen und Förderzentren in Schleswig-Holstein im Schuljahr 2022/23 und im Vorjahr
Tab. 2	Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler an den allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren Lernen im Schuljahr 2022/23 und im Vorjahr
Tab. 3	Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler an den berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2022/23 und im Vorjahr
Tab. 4	Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler an den öffentlichen Förderzentren im Schuljahr 2022/23 und im Vorjahr nach Förderschwerpunkten
Tab. 5	Entwicklung der Übergänge und Übergangsquoten auf Gemeinschaftsschulen und Gymnasien im Schuljahr 2022/23
Tab. 6.1	Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und Anteil an der Gesamtschülerzahl insgesamt nach Schularten und Kreisen an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2022/23
Tab. 6.2	Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und Anteil an der Gesamtschülerzahl insgesamt nach Schularten und Kreisen an berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2022/23
Tab. 7.1	Relation Schülerinnen und Schüler je Klasse (Klassenfrequenz) an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland - Schuljahr 2021/22
Tab. 7.2	Von Lehrkräften erteilte Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland - Schuljahr 2021/22
Tab. 8	Schülerzahlen in berufsvorbereitenden Maßnahmen an öffentlichen berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2022/23 und im Vorjahr
Tab. 9	Kinder in Kindertagesstätten nach Kreisen und kreisfreien Städten 2022 und im Vorjahr
Tab. 10.1	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren in freier Trägerschaft nach Klassenstufen im Schuljahr 2022/23 und im Vorjahr
Tab. 10.2	Klassen an allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren in freier Trägerschaft nach Klassenstufen im Schuljahr 2022/23 und im Vorjahr
Tab. 10.3	Schülerinnen und Schüler sowie Klassen an berufsbildenden Schulen in freier Trägerschaft nach Klassenstufen im Schuljahr 2022/23 und im Vorjahr
Tab. 11	Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Schulen nach Schulart und Geschlecht sowie nach Kreisen und kreisfreien Städten im Schuljahr 2022/23 und im Vorjahr
Tab. 12.1	Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen, die zu Beginn des Schuljahres 2022/23 die Schulart gewechselt haben
Tab. 12.2	Abgängerinnen und Abgänger ohne ersten allgemeinbildenden Schulabschluss, Entlassjahr 2022
Tab. 13	Von Sonderpädagogen erteilte Stunden für präventive und inklusive Maßnahmen je Kreis und kreisfreier Stadt nach Schulart im Schuljahr 2022/23
Tab. 14.1	Bewerbungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst nach Laufbahnen 2022/23
Tab. 14.2	Einstellungen in den Schuldienst 2022/23
Tab. 15	Stellenverteilung und erwartete Bedarfsdeckung gemäß PZV im Schuljahr 2022/23
Tab. 16	Zahl der Lehrkräfte an öffentlichen Schulen (Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigte / Beamte und Angestellte) sowie Befristungen nach Schularten 2022/23
Tab. 17	Unterrichtsausfall je Schulart (PUSH) - Entwicklung der Zahl der ausgefallenen Stunden, nicht planmäßig erteilten Stunden und in Vertretung erteilten Stunden 2022/23
Tab. 18	Zahl der Lehrkräfte und der pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an den Förderzentren (soweit letztere zu einem festzusetzenden Stichtag abgefragt werden können) 2022/23

Tabelle 1

**Anzahl der öffentlichen
allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen und Förderzentren
in Schleswig-Holstein
- Schuljahre 2021/22 und 2022/23 -**

allgemeinbildende Schulen / Förderzentren	Schuljahr		Veränderung zum Vorjahr	
	2021/22	2022/23	absolut	in %
Grundschule	393	393	0	0,0
Förderzentrum	85	85	0	0,0
Gymnasium ¹⁾	100	100	0	0,0
Gemeinschaftsschule zusammen	181	180	-1	-0,6
Gemeinschaftsschule oO ²⁾	137	136	-1	-0,7
Gemeinschaftsschule mO	44	44	0	0,0
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	759	758	-1	-0,1

¹⁾ inklusive Abendgymnasium

²⁾ inklusive Halligschule

berufsbildende Schulen	Anzahl der Standorte ³⁾		Veränderung zum Vorjahr	
	2021/22	2022/23	absolut	in %
Berufsschule	34	34	0	0,0
Berufsfachschule	32	32	0	0,0
Berufliches Gymnasium	29	29	0	0,0
Fachoberschule	24	22	-2	-8,3
Berufsoberschule	23	23	0	0,0
Fachschule	26	26	0	0,0
Berufsbildende Schulen insgesamt	35	35	0	0,0

³⁾ an den berufsbildenden Schulen stehen je Standort immer mehrere Bildungsangebote/Schularten zur Wahl.

Tabelle 2

**Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler
an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren Lernen
in den Schuljahren 2021/22 und 2022/23**

Schulart	Schuljahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichts- stunden (Lehrerstunden)	davon erteilt		Indikatoren	
		Schülerinnen und Schüler	Klassen		bezogen auf die Fächer der geöffneten Stundentafel	für Förderungs-, Differenzierungsmaßnahmen, Arbeitsgemeinschaften etc. ¹⁾	Klassenfrequenz	erteilte U-stunden je Schülerin und Schüler
Grundschule ²⁾	2021/22	101.675	4.828	156.580,2	134.895,7	21.684,5	21,1	1,54
	2022/23	106.240	4.954	160.013,4	139.092,1	20.921,4	21,4	1,51
darunter: DaZ-Primarstufe	2021/22	2.541	184	4.387,6	4.191,6	196,0	13,8	1,73
	2022/23	3.959	239	5.954,8	5.554,6	400,2	16,6	1,50
Förderzentren SP Lernen ³⁾	2021/22	1.030	101	4.651,7	x	x	10,2	4,52
	2022/23	975	97	4.423,7	x	x	10,1	4,54
Gemeinschaftsschule insgesamt	2021/22	94.296	4.300	174.697,2	154.156,9	20.540,3	21,9	1,85
	2022/23	96.661	4.395	175.058,6	154.988,5	20.070,1	22,0	1,81
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe ²⁾	2021/22	58.088	2.708	111.665,8	96.994,1	14.671,7	21,5	1,92
	2022/23	60.041	2.780	111.562,4	96.774,6	14.787,8	21,6	1,86
darunter: DaZ-Sekundarstufe I ⁴⁾	2021/22	1.671	124	3.388,7	2.875,0	513,7	13,5	2,03
	2022/23	3.846	225	5.883,0	5.110,2	772,8	17,1	1,53
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2021/22	36.208	1.592	63.031,4	57.162,8	5.868,6	22,7	1,74
	2022/23	36.620	1.615	63.496,2	58.213,9	5.282,3	22,7	1,73
° Gemeinschaftsschule m.Oberstufe Sek. I	2021/22	28.165	1.199	48.126,4	42.314,8	5.811,6	23,5	1,71
	2022/23	28.302	1.203	48.205,8	43.056,4	5.149,4	23,5	1,70
° Gemeinschaftsschule m.Oberstufe Sek. II	2021/22	8.043	393	14.905,0	14.848,0	57,0	20,5	1,85
	2022/23	8.318	412	15.290,4	15.157,5	132,9	20,2	1,84
Gymnasium insgesamt ⁵⁾	2021/22	73.883	3.173	102.847,0	98.395,6	4.451,4	23,3	1,39
	2022/23	74.871	3.211	103.332,3	99.267,8	4.064,5	23,3	1,38
° Gymnasium Sek. I	2021/22	50.184	1.998	63.565,4	59.379,0	4.186,4	25,1	1,27
	2022/23	51.393	2.013	63.416,9	59.720,1	3.696,8	25,5	1,23
° Gymnasium Sek. II ⁵⁾	2021/22	23.699	1.175	39.281,6	39.016,6	265,0	20,2	1,66
	2022/23	23.478	1.198	39.915,4	39.547,7	367,7	19,6	1,70
Allgemeinbildende Schulen Jg.St. 1-10 ⁶⁾	2021/22	239.142	10.834	384.589,5	338.235,3	46.354,2	22,1	1,61
	2022/23	246.951	11.047	387.622,2	343.066,8	44.555,4	22,4	1,57
Allgemeinbildende Schulen insgesamt ^{3) 7)}	2021/22	275.687	12.914	461.830,9	x	x	21,3	1,68
	2022/23	283.676	13.190	465.969,2	x	x	21,5	1,64

¹⁾ Unterrichtsangebot für Schülerinnen und Schüler in wechselnden Gruppen

²⁾ Angaben inklusive Schülerinnen und Schülern in DaZ-Zentren

³⁾ Für die Förderzentren liegen keine differenzierten Daten der Stunden nach Stundentafel und Stunden für besondere Maßnahmen vor.

⁴⁾ Der DaZ-Unterricht in den Sekundarstufen wird statistisch für alle Schularten gemeinsam unter „Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe“ ausgewiesen.

⁵⁾ ohne Abendgymnasien

⁶⁾ einschließlich Förderzentren Lernen

⁷⁾ einschließlich aller Förderzentren und Abendgymnasien. Zuzüglich 17,5 UStd, die von Förderzentrum-Lehrkräften an Freien Waldorfschulen für Prävention und Inklusion erteilt werden.

Tabelle 3

**Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler
an den öffentlichen berufsbildenden Schulen
in den Schuljahren 2021/22 und 2022/23**

Schular t	Schul- jahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichts- wochenstunden (Lehrerstunden)	Indikatoren	
		Schülerinnen und Schüler	Klassen		Klassen- frequenz	erteilte U-stunden je Schülerin und Schüler
Berufsschule ¹⁾	2021/22	59.099	3.626	48.196,9	16,3	0,82
	2022/23	57.653	3.560	47.757,2	16,2	0,83
- darunter: Junge Menschen mit Ausbildungsverhältnis	2021/22	51.621	3.103	35.287,6	16,6	0,68
	2022/23	49.135	3.019	34.494,3	16,3	0,70
Berufsfachschule	2021/22	12.027	581	19.364,5	20,7	1,61
	2022/23	11.583	583	19.149,5	19,9	1,65
Fachoberschule	2021/22	450	44	1.060,3	10,2	2,36
	2022/23	339	36	914,6	9,4	2,70
Berufsoberschule	2021/22	715	41	1.161,7	17,4	1,62
	2022/23	633	39	1.103,2	16,2	1,74
Berufliches Gymnasium	2021/22	7.532	406	13.542,5	18,6	1,80
	2022/23	7.194	394	13.179,6	18,3	1,83
Fachschule	2021/22	5.412	287	7.353,9	18,9	1,36
	2022/23	5.349	282	7.125,6	19,0	1,33
Berufsbildende Schulen insgesamt ¹⁾	2021/22	85.235	4.985	90.679,8	17,1	1,06
	2022/23	82.751	4.894	89.229,7	16,9	1,08

¹⁾ einschließlich aller Bildungsgänge der Berufsschule

Tabelle 4

**Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler
an den öffentlichen Förderzentren nach Förderschwerpunkten
in den Schuljahren 2021/22 und 2022/23**

Schular t	Schul- jahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichts- wochenstunden (Lehrerstunden) ¹⁾	Indikatoren	
		Schülerinnen und Schüler	Klassen		Klassen- frequenz	erteilte U-stunden je Schülerin und Schüler
FöZ mit dem SP Lernen	2021/22	1.030	101	4.651,7	10,2	4,52
	2022/23	975	97	4.423,7	10,1	4,54
FöZ mit dem SP Sehen ^{2) 3)}	2021/22	-	-	-	x	x
	2022/23	-	-	-	x	x
FöZ mit dem SP Sprache	2021/22	44	4	108,0	11,0	2,45
	2022/23	47	4	120,0	11,8	2,55
FöZ mit dem SP emotionale und soziale Entwicklung	2021/22	167	26	611,5	6,4	3,66
	2022/23	189	29	702,2	6,5	3,72
FöZ mit dem SP geistige Entwicklung	2021/22	3.750	376	16.938,7	10,0	4,52
	2022/23	3.878	396	16.637,1	9,8	4,29
FöZ mit dem SP körperliche und motorische Entwicklung	2021/22	444	71	1.941,5	6,3	4,37
	2022/23	439	68	2.223,0	6,5	5,06
FöZ mit dem SP Hören	2021/22	136	17	591,5	8,0	4,35
	2022/23	128	18	707,5	7,1	5,53
FöZ mit dem SP autistisches Verhalten ^{2) 3)}	2021/22	-	-	-	x	x
	2022/23	-	-	-	x	x
FöZ mit dem SP dauerhaft kranke Schülerinnen und Schüler ²⁾	2021/22	-	-	1.132,0	x	x
	2022/23	-	-	1.131,0	x	x
Förderzentren insgesamt	2021/22	5.571	595	25.974,9	9,4	4,66
	2022/23	5.656	612	25.944,5	9,2	4,59

¹⁾ enthält ausschließlich LWStd. in den Förderzentren (keine Prävention und Inklusion)

²⁾ Die Schülerinnen und Schüler mit den Schwerpunkten "Sehen", "autistisches Verhalten" und "dauerhaft krank" werden an ihrer jeweiligen Stammschule gezählt. Deshalb werden hier keine Schüler- und Klassenzahlen ausgewiesen.

³⁾ Die Förderzentren mit den Schwerpunkten "Sehen" und "autistisches Verhalten" unterstützen Schülerinnen und Schüler an ihren Stammschulen inklusiv und präventiv.

Tabelle 5

Entwicklung der Übergänge und Übergangsquoten auf
öffentliche Gemeinschaftsschulen und Gymnasien im Schuljahr 2022/23 ¹⁾

Schulart	2021/22						2022/23						Veränderung zum Vorjahr (insgesamt)	
	Zahl der neu aufgenommenen Schülerinnen und Schüler ¹⁾ aus der Grundschule			Übergangsquoten in % ³⁾			Zahl der neu aufgenommenen Schülerinnen und Schüler ¹⁾ aus der Grundschule			Übergangsquoten in % ³⁾				
	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	abs.	in %
Gemeinschaftsschule o. O. (inkl. DaZ Sekundarstufe I)	8.900	4.067	2.019	36,9	34,9	44,6	8.988	4.081	2.224	37,3	35,2	48,6	88	1,0
Gemeinschaftsschule m. O.	4.485	2.191	634	18,6	18,8	14,0	4.446	2.154	679	18,4	18,6	14,8	-39	-0,9
Gymnasium	9.771	4.990	993	40,5	42,8	21,9	10.258	5.230	1.044	42,5	45,1	22,8	487	5,0
Insgesamt	23.156	11.248	3.646	95,9	96,5	80,5	23.692	11.465	3.947	98,2	98,9	86,3	536	2,3

¹⁾ Zugänge von öffentlichen Grundschulen inklusive der Zugänge aus der DaZ-Basisstufe (Primarstufe)

²⁾ Ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache). Die Bezugsgröße ist die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule im Vorjahr.

³⁾ Gemessen an der Schülerzahl der 4. Jahrgangsstufe des Vorjahres. Die Abweichungen zu 100% sind begründet durch Übergänge auf Förderzentren, private Schulen und Veränderungen des Schülerbestands im Laufe des vorhergehenden Schuljahres

Tabelle 6.1

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund ¹⁾ und Anteil an der Gesamtschülerzahl
insgesamt nach Schularten und Kreisen im Schuljahr 2022/23
- öffentliche allgemeinbildende Schulen -

Kreisfreie Stadt/ Kreis		Grund- schule	darunter DaZ Primar	Förder- zentrum	Gymna- sium	Gemein- schafts- schule	Gemein- schafts- schule o.O.	darunter DaZ Sekundar	Gemein- schafts- schule m.O.	Abend- gymna- sium	allg.bild. Schulen insg.
Flensburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.733	272	322	3.438	3.008	1.349	164	1.659	101	9.602
	...mit Migrationshintergrund	1.032	270	33	423	892	608	164	284	18	2.398
	Anteil in %	37,8	99,3	10,2	12,3	29,7	45,1	100,0	17,1	17,8	25,0
Kiel	Schülerinnen und Schüler... insg.	7.971	456	433	7.274	6.568	4.119	385	2.449	92	22.338
	...mit Migrationshintergrund	2.955	452	187	1.042	2.392	2.045	385	347	18	6.594
	Anteil in %	37,1	99,1	43,2	14,3	36,4	49,6	100,0	14,2	19,6	29,5
Lübeck	Schülerinnen und Schüler... insg.	7.460	342	555	5.409	6.811	4.338	352	2.473	55	20.290
	...mit Migrationshintergrund	2.241	340	147	544	2.201	1.689	348	512	10	5.143
	Anteil in %	30,0	99,4	26,5	10,1	32,3	38,9	98,9	20,7	18,2	25,3
Neu- münster	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.937	247	180	3.048	3.707	1.827	165	1.880	0	9.872
	...mit Migrationshintergrund	928	243	24	271	816	519	165	297	0	2.039
	Anteil in %	31,6	98,4	13,3	8,9	22,0	28,4	100,0	15,8	0,0	20,7
Dith- marschen	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.804	146	415	3.487	4.128	4.128	135	0	0	12.834
	...mit Migrationshintergrund	838	145	25	237	743	743	135	0	0	1.843
	Anteil in %	17,4	99,3	6,0	6,8	18,0	18,0	100,0	0,0	0,0	14,4
Nord- friesland	Schülerinnen und Schüler... insg.	5.662	97	294	3.901	5.256	4.518	129	738	0	15.113
	...mit Migrationshintergrund	910	97	30	374	889	815	129	74	0	2.203
	Anteil in %	16,1	100,0	10,2	9,6	16,9	18,0	100,0	10,0	0,0	14,6
Ost- holstein	Schülerinnen und Schüler... insg.	6.476	223	415	4.407	6.582	4.343	300	2.239	0	17.880
	...mit Migrationshintergrund	937	217	37	220	1.027	866	300	161	0	2.221
	Anteil in %	14,5	97,3	8,9	5,0	15,6	19,9	100,0	7,2	0,0	12,4
Plön	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.884	155	305	2.897	3.878	2.814	148	1.064	0	11.964
	...mit Migrationshintergrund	555	154	31	173	590	535	147	55	0	1.349
	Anteil in %	11,4	99,4	10,2	6,0	15,2	19,0	99,3	5,2	0,0	11,3
Rendsburg- Eckernförde	Schülerinnen und Schüler... insg.	9.954	337	543	5.654	8.637	5.419	298	3.218	0	24.788
	...mit Migrationshintergrund	1.644	334	81	384	1.665	1.314	296	351	0	3.774
	Anteil in %	16,5	99,1	14,9	6,8	19,3	24,2	99,3	10,9	0,0	15,2
Schleswig- Flensburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	7.100	289	503	3.071	6.476	5.697	246	779	0	17.150
	...mit Migrationshintergrund	1.040	279	82	187	1.019	983	245	36	0	2.328
	Anteil in %	14,6	96,5	16,3	6,1	15,7	17,3	99,6	4,6	0,0	13,6
Steinburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.832	142	190	3.036	4.234	3.463	113	771	0	12.292
	...mit Migrationshintergrund	887	139	37	281	747	663	113	84	0	1.952
	Anteil in %	18,4	97,9	19,5	9,3	17,6	19,1	100,0	10,9	0,0	15,9
Hzgt. Lauenburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	8.158	261	402	4.324	7.070	3.146	243	3.924	0	19.954
	...mit Migrationshintergrund	1.595	258	72	458	1.613	895	243	718	0	3.738
	Anteil in %	19,6	98,9	17,9	10,6	22,8	28,4	100,0	18,3	0,0	18,7
Pinneberg	Schülerinnen und Schüler... insg.	12.320	357	320	9.637	10.844	6.087	413	4.757	0	33.121
	...mit Migrationshintergrund	3.265	353	67	881	2.883	2.086	413	797	0	7.096
	Anteil in %	26,5	98,9	20,9	9,1	26,6	34,3	100,0	16,8	0,0	21,4
Segeberg	Schülerinnen und Schüler... insg.	10.869	422	437	7.739	9.511	6.339	542	3.172	0	28.556
	...mit Migrationshintergrund	2.275	419	62	860	1.968	1.580	538	388	0	5.165
	Anteil in %	20,9	99,3	14,2	11,1	20,7	24,9	99,3	12,2	0,0	18,1
Stormarn	Schülerinnen und Schüler... insg.	10.080	213	342	7.549	9.951	2.454	213	7.497	0	27.922
	...mit Migrationshintergrund	1.863	213	70	524	1.776	866	213	910	0	4.233
	Anteil in %	18,5	100,0	20,5	6,9	17,8	35,3	100,0	12,1	0,0	15,2
insgesamt	Schülerinnen und Schüler... insg.	106.240	3.959	5.656	74.871	96.661	60.041	3.846	36.620	248	283.676
	...mit Migrationshintergrund	22.965	3.913	985	6.859	21.221	16.207	3.834	5.014	46	52.076
	Anteil in %	21,6	98,8	17,4	9,2	22,0	27,0	99,7	13,7	18,5	18,4

¹⁾ ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht-deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache)

Tabelle 6.2

**Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund ¹⁾ und Anteil an der Gesamtschülerzahl
insgesamt nach Schularten und Kreisen im Schuljahr 2022/23
- öffentliche berufsbildende Schulen -**

Kreisfreie Stadt/ Kreis		Beruf- schule	Berufsfach- schule	Fachober- schule	Berufsüber- schule	Berufliches Gymnasium	Fach- schule	berufsbild. Schulen insg.
Flensburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	3.905	882	25	73	499	412	5.796
	... mit Migrationshintergrund	809	225	2	11	60	28	1.135
	Anteil in %	20,7	25,5	8,0	15,1	12,0	6,8	19,6
Kiel	Schülerinnen und Schüler... insg.	6.894	1.501	66	145	1.158	493	10.257
	... mit Migrationshintergrund	1.373	533	12	35	176	47	2.176
	Anteil in %	19,9	35,5	18,2	24,1	15,2	9,5	21,2
Lübeck	Schülerinnen und Schüler... insg.	10.261	1.261	39	82	586	626	12.855
	... mit Migrationshintergrund	1.279	371	9	20	91	75	1.845
	Anteil in %	12,5	29,4	23,1	24,4	15,5	12,0	14,4
Neu- münster	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.727	923	25	73	279	568	6.595
	... mit Migrationshintergrund	830	223	4	15	37	42	1.151
	Anteil in %	17,6	24,2	16,0	20,5	13,3	7,4	17,5
Dith- marschen	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.546	370	15	0	387	207	3.525
	... mit Migrationshintergrund	286	55	4	0	34	6	385
	Anteil in %	11,2	14,9	26,7	x	8,8	2,9	10,9
Nord- friesland	Schülerinnen und Schüler... insg.	3.872	558	9	57	571	333	5.400
	... mit Migrationshintergrund	501	80	1	6	34	16	638
	Anteil in %	12,9	14,3	11,1	10,5	6,0	4,8	11,8
Ost- holstein	Schülerinnen und Schüler... insg.	3.478	680	11	41	593	232	5.035
	... mit Migrationshintergrund	477	85	2	8	29	8	609
	Anteil in %	13,7	12,5	18,2	19,5	4,9	3,4	12,1
Plön	Schülerinnen und Schüler... insg.	825	301	0	17	240	204	1.587
	... mit Migrationshintergrund	149	38	0	1	18	19	225
	Anteil in %	18,1	12,6	x	5,9	7,5	9,3	14,2
Rendsburg- Eckernförde	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.138	688	40	36	452	385	5.739
	... mit Migrationshintergrund	585	117	7	7	33	12	761
	Anteil in %	14,1	17,0	17,5	19,4	7,3	3,1	13,3
Schleswig- Flensburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	1.794	524	5	0	353	426	3.102
	... mit Migrationshintergrund	307	92	0	0	38	32	469
	Anteil in %	17,1	17,6	0,0	x	10,8	7,5	15,1
Steinburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.157	579	21	33	314	216	3.320
	... mit Migrationshintergrund	408	116	5	7	38	20	594
	Anteil in %	18,9	20,0	23,8	21,2	12,1	9,3	17,9
Hzgt. Lauenburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.096	516	9	0	328	380	3.329
	... mit Migrationshintergrund	549	119	0	0	24	43	735
	Anteil in %	26,2	23,1	0,0	x	7,3	11,3	22,1
Pinneberg	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.850	1.016	37	57	318	293	6.571
	... mit Migrationshintergrund	1.057	188	4	14	31	18	1.312
	Anteil in %	21,8	18,5	10,8	24,6	9,7	6,1	20,0
Segeberg	Schülerinnen und Schüler... insg.	3.513	1.008	19	0	710	301	5.551
	... mit Migrationshintergrund	591	144	1	0	60	12	808
	Anteil in %	16,8	14,3	5,3	x	8,5	4,0	14,6
Stormarn	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.597	776	18	19	406	273	4.089
	... mit Migrationshintergrund	622	172	2	2	50	24	872
	Anteil in %	24,0	22,2	11,1	10,5	12,3	8,8	21,3
insgesamt	Schülerinnen und Schüler... insg.	57.653	11.583	339	633	7.194	5.349	82.751
	... mit Migrationshintergrund	9.823	2.558	53	126	753	402	13.715
	Anteil in %	17,0	22,1	15,6	19,9	10,5	7,5	16,6

¹⁾ ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht-deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache)

Tabelle 7.1

Relation Schülerinnen und Schüler je Klasse (Klassenfrequenz)
an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden
Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland
- Schuljahr 2021/22 - ¹⁾

Schulart	Baden-Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen	Hamburg	Hessen	Mecklenbg.-Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen-Anhalt	Schleswig-Holstein	Thüringen	Bundesgebiet insg.	Rangplatz S.-H.
Schulkindergarten	7,8	-	-	-	-	-	12,0	-	11,0	8,7	10,0	22,5	-	-	-	-	9,1	-
Grundschule	19,7	21,2	22,6	21,8	19,6	20,2	19,5	20,0	18,8	23,5	18,5	20,1	21,3	20,5	21,0	20,8	20,9	11
Förderzentrum SP Lernen	11,0	12,1	10,6	10,6	9,3	10,9	11,4	10,7	10,7	10,1	11,0	11,8	11,3	10,7	9,9	9,4	11,0	3
Sonstige Förderzentren	7,1	9,6	7,4	7,7	4,6	9,0	7,7	8,3	7,9	11,7	8,8	7,9	7,8	7,6	9,2	9,0	8,9	14
Hauptschule	19,1	19,4	-	-	-	-	16,4	-	15,3	20,3	10,5	-	-	-	-	-	19,0	-
Schularten mit mehr. Bildungsg.	-	-	-	22,3	-	-	19,1	21,0	20,0	23,6	21,8	5,8	23,3	21,5	-	20,7	21,7	-
Realschule	24,6	24,8	-	-	-	-	23,2	-	23,4	26,7	27,2	26,6	-	-	-	-	25,0	-
Gymnasium (Jg.St. 5-10)	25,5	25,3	28,8	25,6	25,8	25,5	25,7	22,8	25,8	26,8	25,4	24,6	24,2	23,4	24,9	23,2	25,6	6
Integr.Gesamtsch. (Jg.St. 5-10) ²⁾	20,9	23,9	23,2	23,5	20,7	22,8	22,8	22,1	25,2	26,8	26,7	24,1	8,5	22,8	21,9	20,1	23,9	5
Berufsbildende Schule ³⁾																		
in Vollzeitform	19,8	18,8	18,3	19,4	15,2	17,4	18,4	19,1	19,0	20,5	19,2	18,8	18,2	16,8	18,2	16,9	19,1	6
in Teilzeitform	19,7	21,2	19,2	16,0	18,3	19,7	17,2	18,5	17,6	18,8	17,7	16,6	18,0	17,1	16,4	16,2	18,7	3

¹⁾ letztes verfügbares Ergebnis

²⁾ in Schleswig-Holstein: Schulart Gemeinschaftsschule

³⁾ ohne Schulen des Gesundheitswesens sowie ohne Berufliches Gymnasium und Berufsakademie (in KMK-Abgrenzung)

Tabelle 7.2

Von Lehrkräften erteilte Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler
an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden
Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland
- Schuljahr 2021/22 - ¹⁾

Schulart	Baden- Württemberg.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Hamburg	Hessen	Mecklenbg.- Vorpommern	Nieder- sachsen	Nordrhein- Westfalen	Rheinland- Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen- Anhalt	Schleswig- Holstein	Thüringen	Bundes- gebiet insg.	Rang- platz S.-H.
Schulkindergarten	5,38	-	-	-	-	-	1,92	-	1,90	1,97	2,29	2,02	-	-	-	-	3,53	-
Grundschule	1,44	1,40	1,65	1,41	1,71	1,85	1,71	1,48	1,60	1,48	1,65	1,73	1,47	1,37	1,54	1,37	1,52	8
Förderzentrum SP Lernen	3,04	3,02	3,61	2,94	4,95	4,37	6,31	2,77	2,91	3,95	3,31	2,93	3,01	2,56	4,14	-	3,40	4
Sonstige Förderzentren	6,67	3,82	3,94	5,95	6,97	4,40	5,71	3,93	4,22	4,13	5,10	5,71	4,37	3,88	4,92	5,20	4,71	8
Hauptschule	1,96	2,01	-	-	-	-	2,11	-	2,90	2,48	6,11	-	-	-	-	-	2,14	-
Schularten mit mehr. Bildungsg.	-	-	-	1,96	-	-	1,99	1,73	2,09	2,03	1,83	3,06	1,63	1,53	-	1,65	1,82	-
Realschule	1,55	1,51	-	-	-	-	1,54	-	1,51	1,49	1,34	1,34	-	-	-	-	1,52	-
Gymnasium (Jg.St. 5-10)	1,44	1,45	1,62	1,38	1,46	1,48	1,39	1,68	1,38	1,30	1,43	1,45	1,49	1,46	1,28	1,42	1,40	16
Einf. u. Qualifikationsphase	2,12	1,81	1,63	1,74	1,72	1,58	1,83	2,00	1,61	1,82	1,86	1,90	1,93	1,94	1,69	1,91	1,83	13
Abendgymnasium	1,90	1,16	1,56	2,18	2,17	1,83	1,94	1,45	1,88	1,67	2,55	2,26	1,43	3,20	1,84	-	1,74	9
Integr.Gesamtsch. (Jg.St. 5-10) ²⁾	2,10	1,74	2,02	1,95	2,03	2,09	1,76	1,81	1,84	1,69	1,71	1,79	3,82	1,61	1,85	1,77	1,83	7
Einf. u. Qualifikationsphase	2,14	1,95	1,97	1,91	1,68	1,57	-	2,60	1,69	1,95	2,14	1,53	-	2,05	1,81	1,81	1,89	10
Berufsbildende Schule ³⁾																		
in Vollzeitform	1,98	1,99	2,00	1,24	1,90	1,57	1,61	1,57	1,71	1,55	1,60	1,55	1,59	1,65	1,64	1,74	1,72	8
in Teilzeitform	0,75	0,68	0,76	0,80	0,72	0,61	0,69	0,65	0,59	0,64	0,61	0,72	0,78	0,65	0,71	0,76	0,68	8

¹⁾ letztes verfügbares Ergebnis

²⁾ in Schleswig-Holstein: Schulart Gemeinschaftsschule

³⁾ ohne Schulen des Gesundheitswesens sowie ohne Berufliches Gymnasium und Berufsakademie (in KMK-Abgrenzung)

Tabelle 8

**Schülerzahlen in berufsvorbereitenden Maßnahmen
an öffentlichen berufsbildenden Schulen
im Schuljahr 2022/23 und im Vorjahr**

Schülerinnen und Schüler in berufsvorbereitenden Maßnahmen	Schuljahr 2021/22	Schuljahr 2022/23	Veränderung	
			absolut	in %
- im Berufsgrundbildungsjahr	215	188	-27	-12,6
- in Ausbildungsvorbereitung SH (AV-SH)	4.789	4.739	-50	-1,0
- in berufsvorbereitenden Maßnahmen	1.372	1.377	5	0,4
- in betrieblicher Einstiegsqualifizierung	106	92	-14	-13,2
- in Berufsintegrationsklassen (Bik-DaZ)	996	2.122	1.126	113,1
zusammen	7.478	8.518	1.040	13,9

Ergebnisse des Statistikamtes Nord,
Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe

Tabelle 9

**Kinder in Kindertagesstätten
nach Kreisen und kreisfreien Städten**

Kreisfreie Stadt / Kreis	2021	2022
Flensburg	3.999	4.104
Kiel	10.207	10.248
Lübeck	7.398	7.481
Neumünster	2.759	2.822
Dithmarschen	4.284	4.439
Herzogtum Lauenburg	8.277	8.432
Nordfriesland	6.684	6.757
Ostholstein	6.589	6.885
Pinneberg	11.948	12.368
Plön	4.555	4.789
Rendsburg-Eckernförde	11.079	11.266
Schleswig-Flensburg	8.847	9.217
Segeberg	13.996	14.224
Steinburg	4.964	4.990
Stormarn	11.113	11.127
Schleswig-Holstein	116.699	119.149

Quelle: Statistikamt Nord, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe

Tabelle 10.1

**Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren in
freier Trägerschaft nach Klassenstufen in den Schuljahren 2021/22 und 2022/23**

Schulart	Schuljahr	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4	Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	E	Q1	Q2	Insgesamt
Grundschule	2021/22	1.152	1.158	1.066	947	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.323
	2022/23	1.258	1.140	1.105	1.082	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.585
Förderzentrum mit SP Lernen	2021/22	4	7	12	19	21	17	27	40	32	-	-	-	-	179
	2022/23	3	4	7	11	18	20	28	20	48	-	-	-	-	159
Förderzentrum mit SP emotionale und soziale Entwicklung	2021/22	-	3	1	1	5	5	4	4	10	-	-	-	-	33
	2022/23	1	-	5	1	3	8	4	4	9	-	-	-	-	35
Förderzentrum mit SP geistige Entwicklung	2021/22	89	-	-	-	123	-	-	-	-	70	-	-	-	282
	2022/23	98	-	-	-	120	-	-	-	-	69	-	-	-	287
Gymnasium	2021/22	-	-	-	-	175	138	162	160	153	105	205	155	192	1.445
	2022/23	-	-	-	-	154	180	137	167	175	111	193	182	136	1.435
Gemeinschaftsschule insgesamt	2021/22	-	-	-	-	834	783	784	791	810	680	292	260	233	5.467
	2022/23	-	-	-	-	801	834	772	777	837	680	282	278	243	5.504
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	2021/22	-	-	-	-	734	691	554	583	551	482	-	-	-	3.595
	2022/23	-	-	-	-	696	727	543	553	583	472	-	-	-	3.574
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2021/22	-	-	-	-	100	92	230	208	259	198	292	260	233	1.872
	2022/23	-	-	-	-	105	107	229	224	254	208	282	278	243	1.930
Freie Waldorfschule	2021/22	439	385	415	392	386	396	396	404	382	358	318	292	180	4.743
	2022/23	442	391	391	409	399	382	400	378	394	347	322	282	175	4.712
Gesamtergebnis	2021/22	1.684	1.553	1.494	1.359	1.544	1.339	1.373	1.399	1.387	1.213	815	707	605	16.472
	2022/23	1.802	1.535	1.508	1.503	1.495	1.424	1.341	1.346	1.463	1.207	797	742	554	16.717

Klassen an allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren in freier
Trägerschaft nach Jahrgangsstufen in den Schuljahren 2021/22 und 2022/23

Schulart	Schuljahr	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4	Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	E	Q1	Q2	Insgesamt
Grundschule	2021/22	45	66	47	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	227
	2022/23	45	69	54	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	242
Förderzentrum mit SP Lernen	2021/22	-	-	-	2	2	2	3	2	10	-	-	-	-	21
	2022/23	1	-	-	2	2	-	3	-	11	-	-	-	-	19
Förderzentrum mit SP emotionale und soziale Entwicklung	2021/22	-	-	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	5
	2022/23	-	-	1	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	6
Förderzentrum mit SP geistige Entwicklung	2021/22	7	-	-	-	11	-	-	-	-	8	-	-	-	26
	2022/23	9	-	-	-	12	-	-	-	-	7	-	-	-	28
Gymnasium	2021/22	-	-	-	-	9	8	9	9	10	6	13	10	13	87
	2022/23	-	-	-	-	8	9	9	9	10	7	11	10	8	81
Gemeinschaftsschule insgesamt	2021/22	-	-	-	-	32	56	38	39	40	41	12	12	12	282
	2022/23	-	-	-	-	31	60	38	39	45	40	13	12	12	290
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	2021/22	-	-	-	-	27	52	28	29	29	32	-	-	-	197
	2022/23	-	-	-	-	26	55	28	28	33	31	-	-	-	201
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2021/22	-	-	-	-	5	4	10	10	11	9	12	12	12	85
	2022/23	-	-	-	-	5	5	10	11	12	9	13	12	12	89
Freie Waldorfschule	2021/22	19	14	16	17	15	14	17	16	15	16	14	13	9	195
	2022/23	17	17	15	17	15	15	16	15	17	14	15	15	10	198
Gesamtergebnis	2021/22	71	80	63	89	70	80	68	67	76	71	39	35	34	843
	2022/23	72	86	70	93	68	85	66	63	87	68	39	37	30	864

Tabelle 10.3

**Schülerinnen und Schüler sowie Klassen an berufsbildenden Schulen in freier Trägerschaft
nach Klassenstufen in den Schuljahren 2021/22 und 2022/23**

Schulart	Schuljahr	Klassen	Schülerinnen und Schüler				Insgesamt
			Jgst. 1 / E	Jgst. 2 / Q1	Jgst. 3 / Q2	Jgst. 4	
Berufsschule	2021/22	1	4	-	-	-	4
	2022/23	1	4	-	-	-	4
Berufsfachschule	2021/22	38	269	196	53	-	518
	2022/23	34	245	213	28	-	486
Fachoberschule	2021/22	-	-	-	-	-	-
	2022/23	-	-	-	-	-	-
Berufsoberschule	2021/22	2	-	39	-	-	39
	2022/23	2	-	35	-	-	35
Berufliches Gymnasium	2021/22	3	20	25	17	-	62
	2022/23	3	9	18	21	-	48
Fachschule	2021/22	41	252	222	78	25	577
	2022/23	41	192	231	89	15	527
Gesamtergebnis	2021/22	85	545	482	148	25	1.200
	2022/23	81	450	497	138	15	1.100

Tabelle 11

Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Schulen nach Schulart und Geschlecht
sowie nach Kreisen und kreisfreien Städten
- Schuljahre 2021/22 und 2022/23 -

Schuljahr	Geschlecht	Flensburg		Kiel		Lübeck		Neumünster		Dithmarschen		Nordfriesland		Ostholstein		Plön		Rendsburg-Eckernförde		Schleswig-Flensburg		Steinburg		Hzgl. Lauenburg		Pinneberg		Segeberg		Stormarn		Gesamtergebnis	
		2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Grundschule	m	1.352	1.432	3.973	4.134	3.770	3.862	1.480	1.506	2.349	2.462	2.766	2.927	3.229	3.306	2.310	2.516	4.941	5.176	3.626	3.667	2.380	2.466	3.999	4.200	6.066	6.391	5.361	5.527	5.012	5.149	52.614	54.721
	w	1.234	1.301	3.671	3.837	3.480	3.598	1.384	1.431	2.231	2.342	2.596	2.735	3.018	3.170	2.319	2.368	4.572	4.778	3.251	3.433	2.246	2.366	3.698	3.958	5.622	5.929	5.076	5.342	4.663	4.931	49.061	51.519
	insg.	2.586	2.733	7.644	7.971	7.250	7.460	2.864	2.937	4.580	4.804	5.362	5.662	6.247	6.476	4.629	4.884	9.513	9.954	6.877	7.100	4.626	4.832	7.697	8.158	11.688	12.320	10.437	10.869	9.675	10.080	101.675	106.240
darunter DaZ Primarstufe	m	123	133	166	241	123	180	110	147	34	78	44	57	56	119	47	78	120	172	121	161	34	75	87	138	123	200	167	218	81	113	1.436	2.110
	w	112	139	128	215	75	162	81	100	35	68	39	40	48	104	40	77	105	165	79	128	28	67	60	123	101	157	122	204	52	100	1.105	1.849
	insg.	235	272	294	456	198	342	191	247	69	146	83	97	104	223	87	155	225	337	200	289	62	142	147	261	224	357	289	422	133	213	2.541	3.959
Förderzentrum mit SP Lernen	m	14	10	7	7	74	72	27	23	115	114	7	10	57	45	68	68	52	35	54	40	7	-	71	64	1	12	44	37	112	109	710	646
	w	4	8	-	2	43	47	12	15	46	47	6	5	38	35	33	37	11	14	26	21	1	-	31	36	-	2	27	19	42	41	320	329
	insg.	18	18	7	9	117	119	39	38	161	161	13	15	95	80	101	105	63	49	80	61	8	-	102	100	1	14	71	56	154	150	1.030	975
übrige Förderzentren	m	179	192	259	260	300	321	89	92	167	161	180	175	216	218	139	132	339	353	278	281	100	116	187	190	211	203	237	242	116	126	2.997	3.062
	w	101	112	154	164	110	115	52	50	96	93	86	104	113	117	75	68	133	141	160	161	72	74	107	112	96	103	126	139	63	66	1.544	1.619
	insg.	280	304	413	424	410	436	141	142	263	254	266	279	329	335	214	200	472	494	438	442	172	190	294	302	307	306	363	381	179	192	4.541	4.681
Gemeinschaftsschule	m	1.491	1.563	3.413	3.544	3.390	3.490	1.903	1.953	2.174	2.226	2.843	2.828	3.427	3.456	1.948	1.996	4.504	4.550	3.563	3.611	2.218	2.227	3.692	5.609	5.727	4.838	5.061	5.060	5.228	50.003	51.152	
	w	1.411	1.445	2.909	3.024	3.227	3.321	1.822	1.754	1.887	1.902	2.395	2.428	3.037	3.126	1.802	1.882	3.992	4.087	2.862	2.865	1.921	2.007	3.269	3.378	5.003	5.117	4.222	4.450	4.534	4.723	44.293	45.509
	insg.	2.902	3.008	6.322	6.568	6.617	6.811	3.725	3.707	4.061	4.128	5.238	5.256	6.464	6.582	3.750	3.878	8.496	8.637	6.425	6.476	4.139	4.234	6.891	7.070	10.612	10.844	9.060	9.511	9.594	9.951	94.296	96.661
Gemeinschaftsschule o.O.	m	633	672	2.108	2.230	2.213	2.325	1.002	1.022	2.174	2.226	2.444	2.425	2.251	2.299	1.445	1.478	2.939	2.976	3.139	3.188	1.846	1.847	1.637	1.711	3.247	3.309	3.252	3.475	1.333	1.386	31.663	32.569
	w	635	677	1.768	1.889	1.937	2.013	835	805	1.887	1.902	2.068	2.093	1.948	2.044	1.298	1.336	2.403	2.443	2.522	2.509	1.528	1.616	1.331	1.435	2.684	2.778	2.624	2.864	957	1.068	26.425	27.472
	insg.	1.268	1.349	3.876	4.119	4.150	4.338	1.837	1.827	4.061	4.128	4.512	4.518	4.199	4.343	2.743	2.814	5.342	5.419	5.661	5.697	3.374	3.463	2.968	3.146	5.931	6.087	5.876	6.339	2.290	2.454	58.088	60.041
darunter DaZ Sekundarstufe	m	49	82	82	202	69	174	69	99	40	66	49	77	60	155	29	73	77	181	51	137	29	51	45	128	98	206	107	281	69	111	923	2.023
	w	42	82	47	183	54	178	60	66	37	69	37	52	39	145	30	75	44	117	51	109	25	62	34	115	92	207	101	261	55	102	748	1.823
	insg.	91	164	129	385	123	352	129	165	77	135	86	129	99	300	59	148	121	298	102	246	54	113	79	243	190	413	208	542	124	213	1.671	3.846
Gemeinschaftsschule m.O.	m	858	891	1.305	1.314	1.177	1.165	901	931	-	-	399	403	1.176	1.157	503	518	1.565	1.574	424	423	372	380	1.985	1.981	2.362	2.418	1.586	1.586	3.727	3.842	18.340	18.583
	w	776	768	1.141	1.135	1.290	1.308	987	949	-	-	327	335	1.089	1.082	504	546	1.589	1.644	340	356	393	391	1.938	1.943	2.319	2.339	1.598	1.586	3.577	3.655	17.868	18.037
	insg.	1.634	1.659	2.446	2.449	2.467	2.473	1.888	1.880	-	-	726	738	2.265	2.239	1.007	1.064	3.154	3.218	764	779	765	771	3.923	3.924	4.681	4.757	3.184	3.172	7.304	7.497	36.208	36.620
Gymnasium	m	1.594	1.604	3.379	3.423	2.498	2.553	1.468	1.475	1.616	1.590	1.831	1.850	2.058	2.091	1.373	1.363	2.748	2.780	1.370	1.408	1.413	1.450	2.016	2.098	4.566	4.655	3.647	3.701	3.502	3.644	35.079	35.685
	w	1.790	1.834	3.865	3.851	2.862	2.856	1.575	1.573	1.941	1.897	2.081	2.051	2.258	2.316	1.511	1.534	2.834	2.874	1.713	1.663	1.568	1.586	2.194	2.226	4.870	4.982	3.952	4.038	3.790	3.905	38.804	39.186
	insg.	3.384	3.438	7.244	7.274	5.360	5.409	3.043	3.048	3.557	3.487	3.912	3.901	4.316	4.407	2.884	2.897	5.582	5.654	3.083	3.071	2.981	3.036	4.210	4.324	9.436	9.637	7.599	7.739	7.292	7.549	73.883	74.871
Abendgymnasium	m	48	52	51	52	31	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	126
	w	51	49	44	40	37	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	132	122
	insg.	99	101	95	92	68	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	262	248
Allgemeinbildende Schulen	m	4.678	4.853	11.082	11.420	10.063	10.320	4.967	5.049	6.421	6.553	7.627	7.790	8.987	9.116	5.838	6.075	12.584	12.894	8.891	9.007	6.118	6.259	9.895	10.244	16.453	16.988	14.127	14.568	13.802	14.256	141.533	145.392
	w	4.591	4.749	10.643	10.918	9.759	9.970	4.845	4.823	6.201	6.281	7.164	7.323	8.464	8.764	5.740	5.889	11.542	11.894	8.012	8.143	5.808	6.033	9.299	9.710	15.591	16.133	13.403	13.988	13.092	13.666	134.154	138.284
	insg.	9.269	9.602	21.725	22.338	19.822	20.290	9.812	9.872	12.622	12.834	14.791	15.113	17.451	17.880	11.578	11.964	24.126	24.788	16.903	17.150	11.926	12.292	19.194	19.954	32.044	33.121	27.530	28.556	26.894	27.922	275.687	283.676
Berufsbildende Schule	m	3.487	3.410	5.961	5.854	7.714	7.359	3.619	3.405	2.137	2.011	3.201	3.131	2.740	2.563	737	738	3.669	3.618	1.702	1.611	1.926	1.844	1.663	1.684	3.967	3.869	3.383	3.282	2.477	2.484	48.383	46.863
	w	2.481	2.386	4.579	4.403	5.865	5.496	3.179	3.190	1.590	1.514	2.365	2.269	2.541	2.472	892	849	2.134	2.121	1.484	1.491	1.484	1.476	1.594	1.645	2.740	2.702	2.301	2.269	1.623	1.605	36.852	35.888
	insg.	5.968	5.796	10.540	10.257	13.579	12.855	6.798	6.595	3.727	3.525	5.566	5.400	5.281	5.035	1.629	1.587	5.803	5.739	3.186	3.102	3.410	3.320	3.257	3.329	6.707	6.571	5.684	5.551	4.100	4.089	85.235	82.751

**Schülerinnen und Schüler an
öffentlichen allgemeinbildenden Schulen, die zu Beginn des Schuljahres 2022/23
die Schulart gewechselt haben ¹⁾**

Zugang aus einer/m:	Geschlecht	Wechsel in ein/e ...			
		Gemeinschafts- schule ohne Oberstufe	Gemeinschafts- schule mit Oberstufe	Gymnasium	Abend- gymnasium
- Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	i		671	405	1
	w		343	227	-
	m		328	178	1
- Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	i	109		188	4
	w	58		106	2
	m	51		82	2
- Gymnasium	i	582	669		3
	w	243	348		2
	m	339	321		1
- Freien Waldorfschule	i	23	29	54	2
	w	13	18	32	2
	m	10	11	22	-
Insgesamt	i	714	1.369	647	10
	w	314	709	365	6
	m	400	660	282	4

¹⁾ einschließlich Wechsel in die Oberstufe

Tabelle 12.2

Abgängerinnen und Abgänger ohne ersten allgemeinbildenden Schulabschluss

Entlassjahr 2022

- öffentliche und private Schulen -

aus	insgesamt	davon		darunter	
		männlich	weiblich	Migrantinnen und Migranten ¹⁾	Migrantenanteil
Gymnasium	22	12	10	4	18,2
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe (inkl. DaZ-Sekundar) ²⁾	792	483	309	319	40,3
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	187	106	81	56	29,9
Freie Waldorfschule	9	4	5	1	11,1
allgemeinbildende Schulen zusammen	1.010	605	405	380	37,6
aus Förderzentrum ³⁾	1.323	834	489	249	18,8
Gesamtergebnis	2.333	1.439	894	629	27,0

¹⁾ ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht-deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache)

²⁾ die hohe Anzahl der Abgängerinnen und Abgänger ohne Abschluss an Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe begründet sich durch die Schülerinnen und Schüler in DaZ-Zentren der Sekundarstufe I. Wenn diese das Schulsystem wieder verlassen (z.B. Rückkehr in das Heimatland, Wechsel in ein anderes Bundesland, Wechsel an berufsbildende Schule), werden sie als Abgängerinnen und Abgänger ohne Abschluss gezählt.

³⁾ Inklusive der Entlassenen aus allgemeinbildenden Schularten und Förderzentren mit Förderzentrumsabschluss (Lernen bzw. Geistige Entwicklung)

Von Sonderpädagogen erteilte Lehrerwochenstunden für präventive ¹⁾ und inklusive Maßnahmen
je Kreis und kreisfreier Stadt nach Schulart im Schuljahr 2022/23

- öffentliche Schulen -

Kreisfreie Stadt / Kreis		Grundschule ²⁾	Gemeinschaftsschule			Gymnasium	Berufsschule	Insgesamt
			Gemeinschafts- schule zusammen ²⁾	Gemeinschafts- schule o.O. ²⁾	Gemeinschafts- schule m.O.			
Flensburg	präventiv	372,5	107,5	64,0	43,5	5,0	0,0	485,0
	inklusiv	403,5	397,5	175,5	222,0	4,5	2,0	807,5
Kiel	präventiv	1.047,4	326,0	291,0	35,0	0,0	0,0	1.373,4
	inklusiv	704,5	1.227,0	1.008,0	219,0	0,0	0,0	1.931,5
Lübeck	präventiv	604,0	24,0	4,0	20,0	0,0	0,0	628,0
	inklusiv	672,5	961,0	685,0	276,0	0,0	14,0	1.647,5
Neumünster	präventiv	234,5	46,0	23,0	23,0	0,0	0,0	280,5
	inklusiv	139,5	413,5	249,5	164,0	0,0	0,0	553,0
Dithmarschen	präventiv	137,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	141,0
	inklusiv	396,0	532,5	476,5	56,0	3,0	2,0	933,5
Nordfriesland	präventiv	521,0	339,0	316,0	23,0	0,0	0,0	860,0
	inklusiv	379,0	375,5	305,5	70,0	34,0	12,0	800,5
Ostholstein	präventiv	682,5	105,5	66,5	39,0	0,0	0,0	788,0
	inklusiv	243,0	506,0	458,0	48,0	0,0	4,5	753,5
Plön	präventiv	244,0	68,5	68,5	0,0	0,0	0,0	312,5
	inklusiv	323,1	423,2	335,2	88,0	0,0	0,0	746,3
Rendsburg-Eckernförde	präventiv	717,2	204,1	150,1	54,0	68,2	13,8	1.003,3
	inklusiv	834,3	1.258,6	722,0	536,6	55,1	69,1	2.217,1
Schleswig-Flensburg	präventiv	560,5	305,0	298,5	6,5	11,0	13,5	890,0
	inklusiv	580,5	726,0	619,5	106,5	148,0	188,0	1.642,5
Steinburg	präventiv	254,7	25,0	20,0	5,0	0,0	0,0	279,7
	inklusiv	323,5	780,0	676,0	104,0	0,0	0,0	1.103,5
Hzgt. Lauenburg	präventiv	541,5	44,0	25,0	19,0	0,0	0,0	585,5
	inklusiv	417,0	753,0	372,0	381,0	0,0	0,0	1.170,0
Pinneberg	präventiv	779,5	105,0	73,5	31,5	0,0	0,0	884,5
	inklusiv	547,5	1.521,5	1.007,0	514,5	6,0	6,0	2.081,0
Segeberg	präventiv	571,9	46,0	37,0	9,0	0,0	0,0	617,9
	inklusiv	476,3	959,3	710,3	249,0	0,0	85,5	1.521,1
Stormarn	präventiv	747,0	65,5	45,5	20,0	0,0	0,0	812,5
	inklusiv	383,5	877,5	402,0	475,5	6,0	1,0	1.268,0
Insgesamt	präventiv	8.015,2	1.815,1	1.486,6	328,5	84,2	27,3	9.941,8
	inklusiv	6.823,7	11.712,1	8.202,0	3.510,1	256,6	384,1	19.176,5

¹⁾ Lehrerwochenstunden für Prävention enthalten von Grundschullehrkräften erteilte Stunden für Prävention im Kindergarten

²⁾ Lehrerwochenstunden für Prävention und Inklusion enthalten Lehrerwochenstunden für DaZ im Primar- und Sekundarbereich

Tabelle 14.1

**Bewerbungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst 2022/23
nach Laufbahnen
- öffentliche Schulen -**

Lehrerlaufbahnen	Ge- schlecht	Bewerberinnen und Bewerber insgesamt von landes- eigenen Hochschulen	Einstellungen in den Vorbereitungs- dienst	Bewerberinnen und Bewerber insgesamt von landes- eigenen Hochschulen	Einstellungen in den Vorbereitungs- dienst
		zum 01.08.2022		zum 01.02.2023	
Lehramt an Grundschulen ¹⁾	männl.	22	22	16	15
	weibl.	90	108	126	142
	zus.	112	130	142	157
darunter fristgerecht	zus.	58	72	70	98
Lehramt für Sonderpädagogik	männl.	7	10	9	9
	weibl.	42	49	53	63
	zus.	49	59	62	72
darunter fristgerecht	zus.	12	17	30	40
Lehramt an Gemeinschaftsschulen	männl.	22	29	29	28
	weibl.	42	62	39	54
	zus.	64	91	68	82
darunter fristgerecht	zus.	16	36	31	61
Studienrätinnen und Studienräte an Gymnasien	männl.	119	71	94	69
	weibl.	177	113	144	110
	zus.	296	184	238	179
darunter fristgerecht	zus.	256	184	213	179
Studienrätinnen und Studienräte an Berufsbildenden Schulen	männl.	27	29	18	23
	weibl.	18	38	43	50
	zus.	45	67	61	73
darunter fristgerecht	zus.	29	42	48	60
Insgesamt	männl.	197	161	166	144
	weibl.	369	370	405	419
	insg.	566	531	571	563

¹⁾ Seit dem 01.02.2016 wird im Vorbereitungsdienst nur noch in das Lehramt an Grundschulen eingestellt. Bewerberinnen und Bewerber einem Abschluss für Grund- und Hauptschule haben eine Wahlmöglichkeit zwischen Grundschule und Sek I, wenn die Unterrichtsfächer die Voraussetzungen erfüllen.

Tabelle 14.2

**Einstellungen
in den Schuldienst 2022/23
- öffentliche Schulen -**

Schulart	Neueinstellungen zum Beginn des Schuljahres 2022/23		
	Anzahl unbefristeter Einstellungen	Anzahl befristeter Einstellungen ¹⁾	Gesamt
Grundschule	156	1.096	1.252
Förderzentrum	68	454	522
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	129	611	740
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	109	351	460
Gymnasium	140	529	669
Berufsbildende Schule	107	297	404
Gesamt	709	3.338	4.047

Quelle: KoPers Integriert für den Einstellungszeitraum 01.07.2022 bis 15.10.2022

Hinweis: Durch pbOn sind flexiblere Einstellungstermine möglich, somit wurden auch im Verlauf des Schuljahres weitere Einstellungen vorgenommen.

¹⁾ Befristungsgründe sind z.B. Übergangsverträge für Lehrkräfte, die bereits für eine unbefristete Einstellung ausgewählt wurden, aber noch nicht alle persönlichen Voraussetzungen nachgewiesen haben. Hinzu kommen Vertretungskräfte ohne Lehramtsqualifikation. Sie sind mit sehr geringem Stundendeputat beschäftigt und lediglich für die Zeit der Vertretung (z.B. Elternzeit) eingestellt.

Tabelle 15

**Stellenverteilung und erwartete Bedarfsdeckung gemäß PZV im
Schuljahr 2022/23
- öffentliche Schulen -**

Schulart ¹⁾	Stellen im Planstellen- zuweisungs- verfahren (PZV)	Anteil PZV am Stellenbedarf (100% - U-versorgung)
	abs.	in %
schulamtsgebundene Schularten ²⁾	9.831	101
Gymnasien	4.757	101
Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe	2.597	101
Berufsbildende Schulen	4.042	102

¹⁾ Der Bereich Förderzentren/inklusive Beschulung wird gesondert in Gänze betrachtet. Hierfür sollen von 2018 bis 2024 490 zusätzliche Stellen zur Verfügung gestellt werden.

²⁾ Da im schulamtsgebundenen Bereich auch Stellen für schulartübergreifende Aufgaben (z.B. Deutsch als Zweitsprache) verteilt werden, ist die Stellendifferenz bezogen auf das Planstellenzuweisungsverfahren (PZV) für den schulamtsgebundenen Bereich insgesamt (Grundschulen, Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe) angegeben.

Quelle: MBWFK

Tabelle 16

Zahlen der Lehrkräfte an öffentlichen Schulen sowie Befristungen nach Schularten
2022/23

Schulart	Lehrkräfte Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigte / Beamte und Angestellte														Befristet Beschäftigte ¹⁾²⁾	
	Lehrkräfte insgesamt					Lehrkräfte im										
	zu- sammen	Vollzeit		Teilzeit		zu- sammen	Beamtenverhältnis				Angestelltenverhältnis					
absolut		in %	absolut	in %	absolut		in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %			
Grundschule	8.085	3.749	46,4	4.336	53,6	6.399	3.271	51,1	3.128	48,9	1.686	478	28,4	1.208	71,6	1.522
darunter DaZ-Klasse	272	124	45,6	148	54,4	139	77	55,4	62	44,6	133	47	35,3	86	64,7	
Förderzentrum	1.386	766	55,3	620	44,7	913	549	60,1	364	39,9	473	217	45,9	256	54,1	508
Gemeinschaftsschule	8.812	5.493	62,3	3.319	37,7	7.377	4.882	66,2	2.495	33,8	1.435	611	42,6	824	57,4	1.319
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	5.669	3.602	63,5	2.067	36,5	4.727	3.180	67,3	1.547	32,7	942	422	44,8	520	55,2	905
darunter DaZ-Klasse	251	121	48,2	130	51,8	132	80	60,6	52	39,4	119	41	34,5	78	65,5	
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	3.143	1.891	60,2	1.252	39,8	2.650	1.702	64,2	948	35,8	493	189	38,3	304	61,7	414
Gymnasium	5.415	2.978	55,0	2.437	45,0	4.855	2.780	57,3	2.075	42,7	560	198	35,4	362	64,6	615
Abendgymnasium	32	18	56,3	14	43,8	32	18	56,3	14	43,8	0	-	-	-	-	
allgemeinbildende Schulen zusammen	23.730	13.004	54,8	10.726	45,2	19.576	11.500	58,7	8.076	41,3	4.154	1.504	36,2	2.650	63,8	3.964
Berufsschule	2.486	1.788	71,9	698	28,1	2.131	1.624	76,2	507	23,8	355	164	46,2	191	53,8	
Berufsfachschule	812	500	61,6	312	38,4	708	450	63,6	258	36,4	104	50	48,1	54	51,9	
Berufliches Gymnasium	609	365	59,9	244	40,1	562	344	61,2	218	38,8	47	21	44,7	26	55,3	
Fachoberschule	22	16	72,7	6	27,3	22	16	72,7	6	27,3	0	-	-	-	-	
Berufsoberschule	38	23	60,5	15	39,5	34	21	61,8	13	38,2	4	2	50,0	2	50,0	
Fachschule	377	229	60,7	148	39,3	314	205	65,3	109	34,7	63	24	38,1	39	61,9	
berufsbildende Schulen zusammen	4.344	2.921	67,2	1.423	32,8	3.771	2.660	70,5	1.111	29,5	573	261	45,5	312	54,5	361
Insgesamt	28.074	15.925	56,7	12.149	43,3	23.347	14.160	60,7	9.187	39,3	4.727	1.765	37,3	2.962	62,7	4.325

¹⁾ Quelle: KoPers Integriert, Jahresdurchschnittswerte Schuljahr 2022/23, inklusive aus Vertretungsfondsmitteln finanzierte befristet Beschäftigte.

²⁾ Befristungsgründe sind zu einem erheblichen Anteil die Vertretung während des Mutterschutzes oder während der Elternzeit sowie Sabbatjahrvertretungen, Corona-Aushilfskräfte und DaZ-Unterstützungslehrkräfte. Außerdem erhalten Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger sowie Lehrkräfte, die bereits für eine unbefristete Einstellung ausgewählt wurden, aber noch nicht alle persönlichen Voraussetzungen nachgewiesen haben, befristete Verträge (Übergangsverträge). Hinzu kommen Beschäftigte ohne Lehramtsqualifikation. Sie sind mit sehr geringem Stundendeputat beschäftigt und können nicht verbeamtet oder entfristet werden (z.B. Selbstständige, die im WiPo-Unterricht Praxisunterricht geben oder Fachkräfte an Berufsschulen, die bestimmte Fertigungstechniken vermitteln).

Tabelle 17

Unterrichtsausfall je Schulart (PUSH)
Entwicklung der Zahl der ausgefallenen Stunden, nicht planmäßig erteilten Stunden
und in Vertretung erteilten Stunden
2021/22 und 2022/23
- öffentliche Schulen -

Schulart	Anteil ersatzlos ausgefallener Unterrichtsstunden			Anteil nicht planmäßig erteilter Unterrichtsstunden			Anteil zur Vertretung anfallender Unterrichtsstunden		
	2021/22	1. Halbjahr 2022/23	2. Halbjahr 2022/23	2021/22	1. Halbjahr 2022/23	2. Halbjahr 2022/23	2021/22	1. Halbjahr 2022/23	2. Halbjahr 2022/23
Grundschule	0,3%	0,4%	0,4%	8,9%	9,7%	10,4%	9,2%	10,1%	10,8%
Gymnasium	3,0%	3,7%	3,7%	6,7%	8,2%	7,2%	9,7%	11,9%	10,9%
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	3,0%	3,3%	3,3%	9,2%	9,3%	9,8%	12,2%	12,6%	13,1%
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	3,7%	4,8%	4,7%	8,2%	9,0%	9,0%	11,9%	13,8%	13,7%
Förderzentrum	1,4%	1,5%	1,6%	11,2%	11,9%	12,0%	12,6%	13,6%	13,6%
gesamt	2,2%	2,7%	2,6%	8,5%	9,5%	9,5%	10,7%	12,2%	12,1%

Quelle: PUSH

Tabelle 18

**Zahl der Lehrkräfte, die an den öffentlichen Förderzentren und Landesförderzentren unterrichten
2022/23 ¹⁾**

	Förderzentren		Landesförderzentren		Insgesamt	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Vollzeit	658	465	108	80	766	545
Beamte	461	319	88	66	549	385
Angestellte	197	146	20	14	217	160
Teilzeit	544	487	76	73	620	560
Beamte	311	286	53	50	364	336
Angestellte	233	201	23	23	256	224
stundenweise Beschäftigte	38	30	1	1	39	31
Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	81	66	1	1	82	67
insgesamt	1.321	1.048	186	155	1.507	1.203

¹⁾ der Großteil der Lehrkräfte der Förderzentren erteilt an allgemeinbildenden Schulen Stunden für präventive und inklusive Maßnahmen.

**Zahl der pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an den
Förderzentren und Landesförderzentren
2022/23**

	Förder- zentren	Landes- förder- zentren	Insgesamt
Köpfe	447	59	506
Stellen	312	47	359

Quelle: KoPers Integriert, Stichtag: 01.06.2023