

14.03.2024

Vorlage für die Sitzung des Bildungsausschusses

am 14.03.2024

## **Antrag**

der Fraktionen von CDU und Bündnis 90/Die Grünen

### **DaZ-System evaluieren und die Weiterentwicklung bedarfsgerecht fortsetzen**

Der Landtag wolle beschließen:

Der Landtag bekräftigt seinen Beschluss vom 23.11.2023 (Drs. 20/1661 (neu)), den DaZ-Unterricht wissenschaftsbasiert zu evaluieren und weiterzuentwickeln. Die Sprachförderung von Schülerinnen und Schülern – mit und ohne Migrationshintergrund – ist vor dem Hintergrund der Ergebnisse des IQB-Bildungstrends eine prioritäre Aufgabe. Damit kommt einem guten DaZ-Unterricht in den Schulen eine besondere Bedeutung zu. Schleswig-Holstein verfügt über ein viele Jahre bewährtes Konzept für den DaZ-Unterricht, welches bereits in den letzten Jahren bedarfsgerecht ausgebaut und inhaltlich z. B. mit Blick auf nicht-alphabetisierte Schülerinnen und Schüler, Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf und für das Fach Mathematik weiterentwickelt wurde.

Der Landtag begrüßt, dass die Vorbereitungen der Evaluation des DaZ-Konzepts bereits begonnen haben und bittet die Landesregierung, diese Evaluation wissenschaftsbasiert durchzuführen.

Der Landtag begrüßt weiterhin, dass der DaZ-Unterricht in den vergangenen Jahren konzeptionell unterlegt, bedarfsgerecht und systematisch weiterentwickelt und ausgebaut wurde. Es wurden über 600 zusätzliche Stellen für DaZ-Lehrkräfte geschaffen. Darüber hinaus wurden rund 160 ukrainische Unterstützungslehrkräfte in das System aufgenommen, um den Mehrbedarf im DaZ-Bereich für geflüchtete Menschen aus der Ukraine begegnen zu können.

Gerade mit diesen Unterstützungslehrkräften konnten seit 2022 auch Doppelbesetzungen in DaZ-Klassen ermöglicht werden. Zusätzlich wurden in den vergangenen Jahren 136 zusätzliche Lehrkräfte für Alphabetisierung, für Inklusion und Mathema-

tikunterstützung in den DaZ-Klassen eingesetzt. Um einen guten DaZ-Unterricht sicherzustellen, wurden seit 2017 4.000 Lehrkräfte mit einer Qualifikation für Deutsch als Zweisprache ausgebildet und allen Lehramtsanwärterinnen und -anwärtern ermöglicht, ein DaZ-Zertifikat im Rahmen der 2. Phase der Lehrkräftebildung zu erwerben.

Martin Balasus  
und Fraktion

Malte Krüger  
und Fraktion