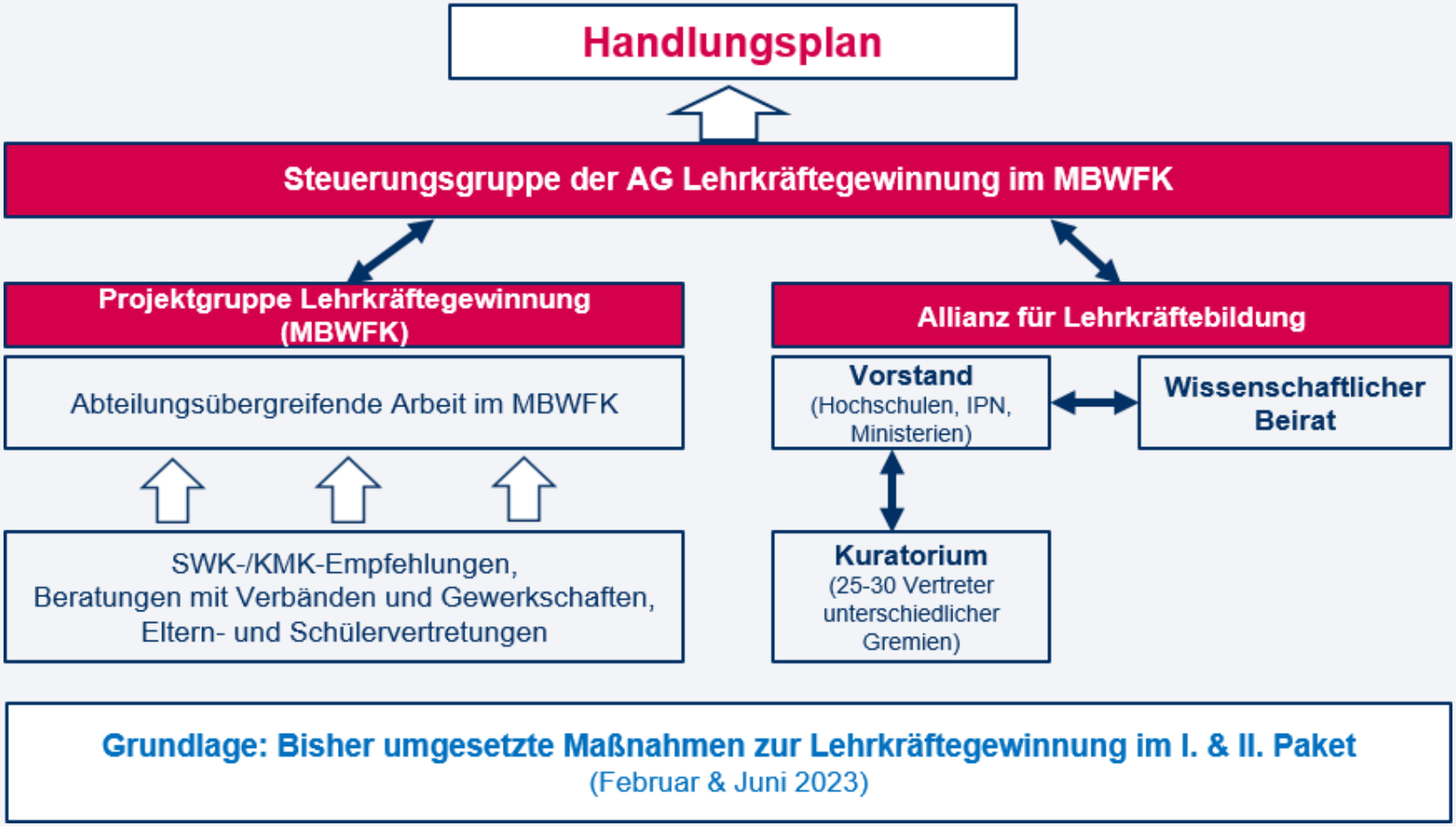
Handlungsplan Lehrkräftegewinnung

Das III. Paket

Schleswig-Holsteinischer Landtag
Umdruck 20/3114 (neu)

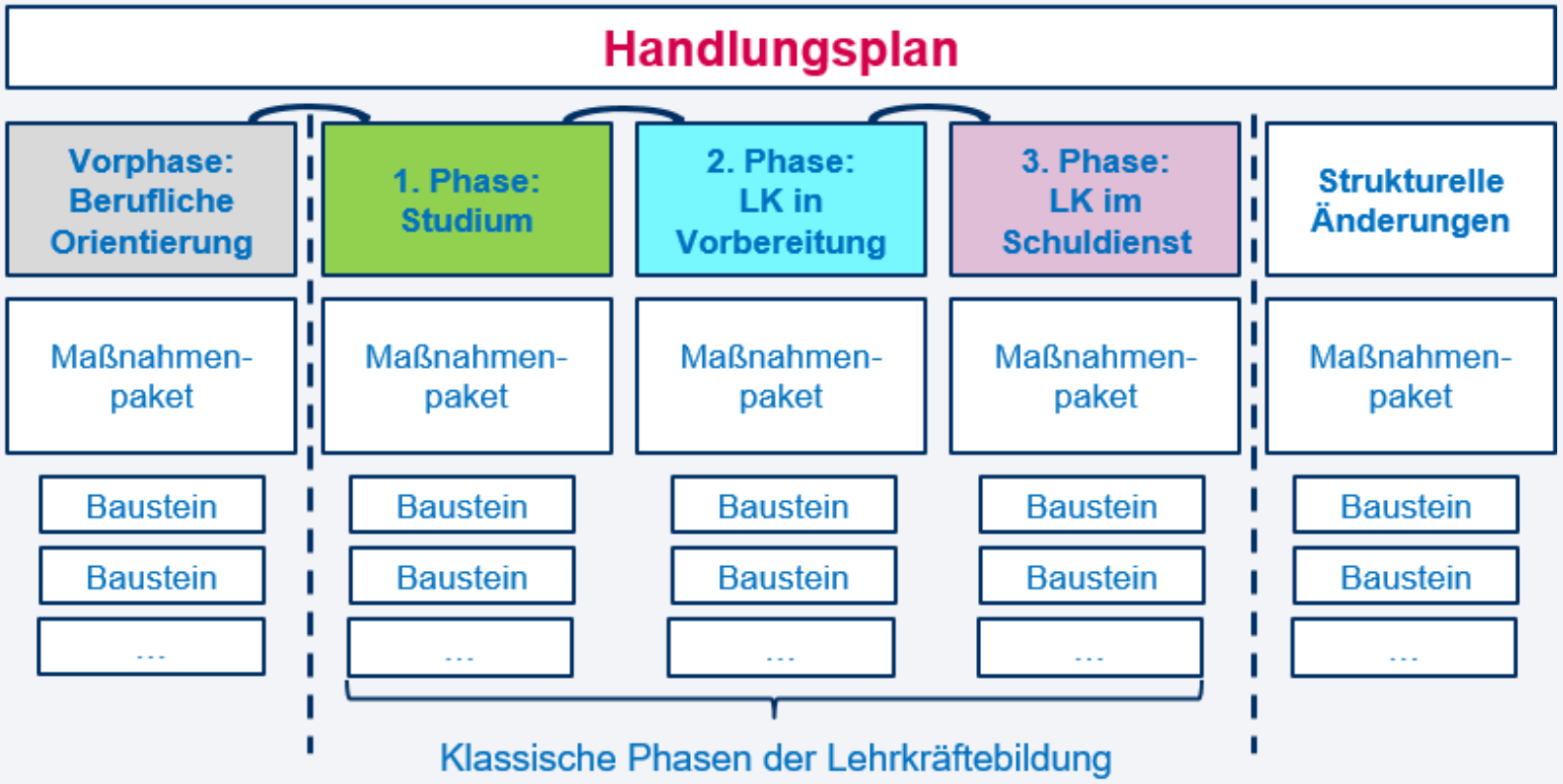
SH
Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur

Überblick
Handlungsplan Lehrkräftegewinnung



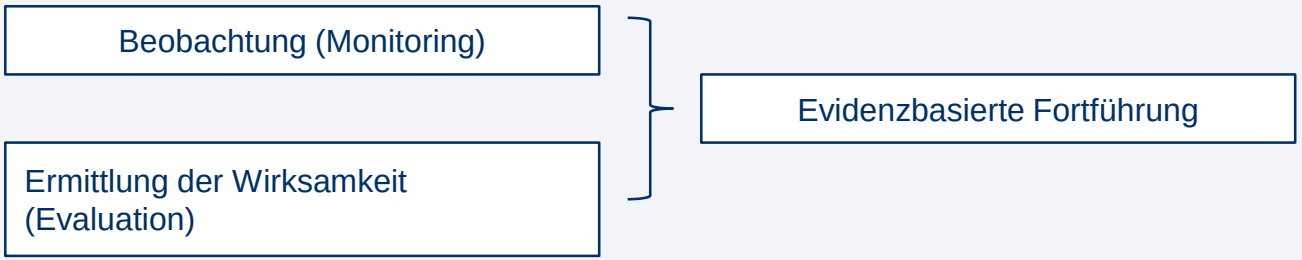
Systematik
Handlungsplan Lehrkräftegewinnung

Der Handlungsplan deckt alle Phasen der Lehrkräftebildung ab.



Wissenschaftlichkeit

- Bei der Entwicklung von Maßnahmen berücksichtigen wir wissenschaftsbasierte Empfehlungen, z.B.:
  - Ständige Wissenschaftliche Kommission (SWK)
  - Kommission für Lehrkräftebildung der KMK (KomLB)
  - Wissenschaftsrat (WR)
- Prämisse des Handlungsplans bei der Umsetzung von Maßnahmen, vor allem im Bereich der Hochschulen:



Das III. Paket zur Lehrkräftegewinnung

Fachkräfte sichern – Schulen stärken – Bildung fördern

SH
Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur

Das III. Paket auf einem Blick:

- Das III. Paket beinhaltet **17 Maßnahmen**, die alle drei Phasen der Lehrkräftebildung abdecken
- Mit den Maßnahmen wollen wir drei Schwerpunkte im III. Paket setzen:
  1. Attraktivität des Lehramtsstudiums steigern, Matchingprobleme mindern und den Studienerfolg verbessern
  2. Im Bereich der Fachkräftesicherung wollen wir vor allem auch die Bedarfskreise weiter stärken
  3. Mit dem Ausbau und der strukturellen Stärkung multiprofessioneller Teams an Schule forcieren wir einen Paradigmenwechsel für den Bereich der schulischen Fachkräfte

Das III. Paket:
Unsere Maßnahmen in der Vorphase und 1. Phase

Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur

Nr.	Maßnahme (Phase)	Umsetzung	Erläuterung
1	Musikbotschafter/-innen – Konzept für die Lehrkräftegewinnung an der MHL (Vorphase)	2024-2027	Das Vorhaben "Musikbotschafter/-innen" fällt in den Kontext einer übergreifenden Lehrkräftegewinnungsstrategie der Musikhochschule Lübeck. Über eine neue Koordinierungsstelle sollen u.a. Studierende an Schulen für ein Musikstudium auf Lehramt werben. Eine Anbindung an das KMB.SH (Kompetenzzentrum musikalische Bildung SH) ist geplant.
2	Aufbau eines gemeinsamen und transparenten Internetauftritts zum Lehramtsstudium „Lehrkräfte für SH“ (Vorphase & 1. Phase)	08/2024	Der Internetauftritt soll zugleich über das Lehramtsstudium in Schleswig-Holstein informieren als auch Studieninteressierte zu den Studienberatern / Studienberaterinnen vor Ort an den Hochschulen navigieren. Als zentraler Zugang wird eine Landingpage „Lehrkräfte für SH“ dienen. Die Maßnahme ist aktuell in Vorbereitung und wird zum Schuljahr 2024/25 im Detail vorgestellt.
3	E-Assessments DIADEM und DIA-MINT an der CAU (Vorphase & 1. Phase)	2024-2027	Maßnahme (CAU und IPN) zur Erhöhung des Studienerfolges. Gliedert sich in zwei Teilprojekte: DIADEM und DIA-MINT. Es handelt sich um ein **di**gitales **a**daptives **D**iagnostik- und **E**ntwicklungs**m**anagement, dass über ein Online-Assessment eine Rückmeldung und Förderangebote in Form fachübergreifender digitale Module für Studieninteressierte und Studierende bereitstellt. Ziel ist, Matching-Probleme zu verringern und fachliche Voraussetzungen für ein Studium zu konkretisieren. DIA-MINT konzentriert sich innerhalb dieses Angebotes auf die MINT-Fächer.

Das III. Paket:
Unsere Maßnahmen in der Vorphase und 1. Phase

Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur

Nr.	Maßnahme (Phase)	Umsetzung	Erläuterung
4	Schleswig-Holstein Lehramtsstudierenden-Panel (STePS) an der CAU und EUF (1. Phase)	2024-2027	Mit Hilfe dieses Lehramtsstudierenden-Panels sollen Erkenntnisse für die Weiterentwicklung der Lehramtsstudiengänge genutzt sowie die Wirkung bereits umgesetzter Allianz-Maßnahmen besser beurteilt werden können. Durch die Schwerpunktsetzung auf die Qualitätssicherung wird es zudem möglich sein, über das Lehramtsstudium hinaus die weitere Entwicklung der Lehrkräfte zu verfolgen.
5	Studiengangskoordinationen in den Teilstudiengängen des Lehramts an der EUF (1. Phase)	2024-2026	Ziel ist, eine Verbesserung des Studienerfolges zu erreichen. Dafür werden in zahlenmäßig großen lehramtsbezogenen Teilstudiengängen (Mathematik, Deutsch, DaF/DaZ, Bildung/Erziehung/Gesellschaft) eine Studiengangskoordination eingerichtet. Die Studierenden sollen mindestens in einem der ausgewählten Teilstudiengänge mit einer Studiengangskoordination in Kontakt kommen. Mit diesen verbesserten Informations- und Beratungsstrukturen soll den Studierenden die Orientierung im Studium vereinfacht und für die Lehrenden administrative sowie koordinative Tätigkeiten reduziert werden.

Das III. Paket:
Unsere Maßnahmen in der Vorphase und 1. Phase

Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur

Nr.	Maßnahme (Phase)	Umsetzung	Erläuterung
6	Studienpfad Grundschul-Mathematik an der EUF (1. Phase)	2024-2027	Ziel ist, das Mathematikstudium attraktiver zu machen und die Anzahl der Studienabbrüche im Fach zu verringern. Dafür werden in den ersten 4 Semestern zwei Studienpfade (Profile) ausgewiesen: Mathematik an Grundschulen sowie an weiterführenden Schulen. Die unterschiedlichen fachmathematischen Anforderungen werden in den Profilen berücksichtigt.
7	Rekrutierungsmaßnahmen und Hochschulkooperationen in der beruflichen Bildung an der EUF (1. Phase)	HeSe 2024/25	In dem sog. Satelliten-Modell können Bachelor-Studierende aus ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen einen Wahlpflichtbereich „Berufliche Bildung“ studieren, der von den Dozierenden der EUF angeboten wird und einen Zugang in einen lehramtsbezogenen Masterstudiengang ermöglicht. Das Satelliten-Modell wird an der FH Kiel, TH Lübeck und der Hochschule Flensburg angeboten. Daneben sollen Rekrutierungs-Maßnahmen an beruflichen und allgemeinbildenden Schulen umgesetzt werden.
8	MILeNa.SH – ein Projekt zur MINT-Lehrkräfte-Nachwuchsförderung in Schleswig-Holstein an der EUF und CAU	Ab 07/2024	Mit dieser Maßnahme soll die Aufnahme eines Lehramtsstudiums in den MINT-Fächern durch eine gezielte Ansprache von Lernenden der Oberstufen gestärkt werden. Nach einer Auftaktveranstaltung werden interessierte Schülerinnen und Schüler durch MINT-Lehrkräfte, Dozentinnen/Dozenten der CAU & EUF und mit Unterstützung des IQSH betreut. Sie können sich selbst als Lehrende – in der ersten Phase in den Fächern Physik & Chemie – an Schule ausprobieren. Vor- und Nachbereitet wird dies durch zwei mehrtägige Hochschulworkshops.

Das III. Paket:
Unsere Maßnahmen in der 2. Phase

Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur

Nr.	Maßnahme (Phase)	Umsetzung	Erläuterung
9	Sonderzuschlag für LiV in Bedarfskreisen (2. Phase)	Im SJ 2024/25	Fortführung und Anpassung des seit 2020 gezahlten Sonderzuschlags (Regionalzuschlag) für LiV, die in Bedarfskreisen ihren Vorbereitungsdienst im Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik absolvieren. Mit dieser Maßnahme können zusätzliche LiV in die Bedarfsregionen gelenkt und „Klebeeffekte“ generiert werden. Zu den 5 vorhandenen Bedarfskreisen kommen zwei weitere hinzu (LA GS: Pinneberg, LA SP: NMS & Pinneberg).
10	Übernahme von Umzugskosten für LiV in Bedarfskreisen (2. Phase)	Im SJ 2024/25	Ergänzt den Sonderzuschlag um die Komponente der Übernahme von Umzugskosten. Erhöht die Wirkung des Sonderzuschlags für die Bedarfskreise.
11	Flexibilisierung von Einstellungen in Sondermaßnahmen (2. Phase)	Im SJ 2024/25	Aktualisierung des Verfahrens zur Einstellung in Sondermaßnahmen mit dem Ziel einer größeren Flexibilität im Quereinstieg ins Lehramt. Eine Erweiterung des Quereinstiegs auf Ein-Fach-Lehrkräfte (im Sinne des Doppelfaches) in den Fächern Mathematik, Informatik, Physik und Chemie ist für 2025 in Vorbereitung.

Das III. Paket:
Unsere Maßnahmen in der 3. Phase

Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur

Nr.	Maßnahme (Phase)	Umsetzung	Erläuterung
12	Schulische Fachkräfte - 1. Stufe: Einführung sonderpädagogischer Fachkräfte an den Förderzentren mit den Schwerpunkten „Lernen“ und „Sozial-Emotionale Entwicklung“ (3. Phase)	Zum SJ 2024/25	Mit der Einführung sonderpädagogischer Fachkräfte wird in in der ersten Stufe des Modellvorhabens vor allem im Förderschwerpunkt „Lernen“ die Unterstützung ausgebaut. Die Zielgruppe für das neu definierte Tätigkeitsfeld sind vor allem Erzieherinnen und Erzieher, ggf. mit heilpädagogischer Zusatzausbildung sowie andere pädagogische Professionen. Zusätzlich zu Lehrkräfte können die Fachkräfte dazu beitragen, dass die individuelle Förderung der Lernenden verbessert und mehr Zeit für die Entwicklung von Unterrichtsqualität vorhanden ist.
13	Weiterentwicklung schulischer Assistenzen (3. Phase)	2. HJ 2024	Ziel ist, die schulischen Assistenzen mit vom IQSH konzipierten Qualifizierungsmaßnahmen zu stärken und eine Erweiterung des Aufgabenspektrums zu ermöglichen, um im System Schule noch effektiver unterstützen zu können. Wir unterstützen den Abschluss dieser Qualifizierungsmaßnahmen mit der Ermöglichung einer tariflichen Höhergruppierung, was bislang (beim Land) nicht möglich war.
14	Fortbildungsangebot für Vertretungslehrkräfte (3. Phase)	Ab 01.02.2024	Vertretungslehrkräfte erhalten vom IQSH onlinebasierte, 2-stündige Qualifizierungskurse mit dem Ziel, die Vertretungslehrkraft zu unterstützen und die Qualität des Unterrichts zu sichern. Es ist keine Einarbeitung für eine dauerhafte Beschäftigung!

Das III. Paket:
Unsere Maßnahmen in der 3. Phase

Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur

Nr.	Maßnahme (Phase)	Umsetzung	Erläuterung
15	Entfristungsmöglichkeit als Zugang zum Lehramt an Grundschulen und zum Lehramt an Gemeinschaftsschulen für Lehrkräfte mit der Lehramtsbefähigung an Berufsbildenden Schulen.(3. Phase)	Zum SJ 2024/25	Befristet eingestellten Berufsschullehrkräften wollen wir mit einer Weiterqualifizierung einen dauerhaften Zugang an GemS und GS ermöglichen. Dadurch erhöhen wir die Flexibilität und verbessern berufliche Optionen (für LA Gym. gibt es diese Option bereits)
16	Umsetzung eines Modells aus NRW zur Verbesserung der personellen Ausstattung in Bedarfskreisen (3. Phase)	I. Quartal 2025	Adaption eines Modellprojekts aus NRW. Identifizierung von Schulen mit hohen Personalbedarfen durch Schulaufsicht & Lehrkräfte-personalverwaltung, mit anschließender schulgenauer Ausschreibung von Stellen mit Abordnungspflicht (3 aktive Jahre)
17	Ausweitung der Ländertausch-Termine (3. Phase)	01.02.2025	SH tauscht zukünftig zweimal im Jahr; damit ermöglichen wir Lehrkräften bessere Möglichkeiten der Familienzusammenführung und mehr Mobilität in ihrer Berufsausübung.

3. Paket
Alle 17 Maßnahmen auf einen Blick

Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur

Übergang Schule-Hochschule	Studium	Vorbereitungsdienst	Fort- und Weiterbildung
Musikbotschafter / Musikbotschafterinnen an der MHL (2024-27)	Schleswig-Holstein Lehramtsstudierenden-Panel (STePS) an der CAU und EUF (2024-27)	Sonderzuschlag für LiV in Bedarfskreisen	Einführung sonderpädagogischer Fachkräfte vor allem an Förderzentren mit dem Schwerpunkt „Lernen“
Zentrale Homepage zur Studieninformation Lehramt in SH (08/2024)		Übernahme der Umzugskosten für LiV	Weiterentwicklung schulischer Assistenzen (ab 08/2024)
E-Assessments DIADEM und DIA-MINT an der CAU (2024-27)		Flexibilisierung des Einstiegs in den Quereinstieg	Fortbildungsangebot für Vertretungslehrkräfte (ab 02/2024)
MINT-Lehrkräfte Nachwuchsförderung (MiLeNa ab 07/2024)	Studienkoordinationen EUF (2024-26)		Entfristungsmöglichkeit als Zugang zum Lehramt an GS und zum Lehramt an GemS für Lehrkräfte mit der Lehramtsbefähigung an BS
	Studiengang Mathematik Grundschule an der EUF (2024-27)		Abordnung in Bedarfskreisen bei Neueinstellung
	Satellitenmodell als Einstieg in die berufliche Bildung für ingenieurwiss. Studiengänge		Ausweitung der Ländertausch-Termine

Das III. Paket:
Ergänzt durch das IQSH-Weiterbildungsangebot

- Begleitet wird das III. Paket von einem umfangreichen Weiterbildungsangebot des IQSH
- Eine zielgerichtete Ergänzung im Hinblick auf erhöhte Bedarfe basierend auf der Lehrkräftebedarfsprognose an Lehrkräften in einzelnen Fächern

- Angeboten werden im Schuljahr 2024/25
    - Physik Sek. I
    - Technik Sek. I
    - Musik GS und Sek. I
    - Mathematik an GS und Sek. I
    - Englisch GS und FöZ
    - Informatik Gemeinschaftsschulen und Informatik Sek. I/II Gymnasien
    - Textillehre an Grund- und Gemeinschaftsschulen
    - Katholische Religion

Weitere Schritte

- Weiterarbeit mit allen Beteiligten des Handlungsplans an zielführenden Maßnahmen, wie z.B.:
  - **Weitere Professionen an Schule** zu etablieren → gerade auch mit Perspektive auf den Ganztag
  - Prüfung von **Weiterbildungsmaßnahmen für Lehrkräfte** (3. Phase) mit den Hochschulen
  - Berufsorientierung stärken und Studienabbrüche – auch durch Matchingprobleme – verringern
  - Ermöglichung zusätzlicher Optionen im Bereich **Quereinstieg und Doppelfach-Studium:**
    - Zwei Quereinstiegs-Masterstudiengänge in Vorbereitung für 2025: Ein-Fach-Mathematik und Ein-Fach-Informatik
  - Prüfung zusätzlicher Dualisierungsmaßnahmen für das LA-Studium
  - Übergänge/Verzahnung zwischen den Phasen verbessern und zu Entlastungen kommen (vgl. SWK-Empfehlung)
- Kontinuierliche Weiterentwicklung unserer Maßnahmen und auch zukünftig weitere ergänzende Bausteine.

Rückblick
I. und II. Paket zur Lehrkräftegewinnung

Eine positive Zwischenbilanz

SH
Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und
Berufliche Bildung, Wissenschaft,
Forschung und Kultur

1. Paket umgesetzt

Übergang Schule-Hochschule	Studium	Vorbereitungsdienst	Fort- und Weiterbildung
FSJ-Schule	Praktikumsdatenbank	Evaluation Zuschlag im Vorbereitungsdienst für Bedarfsschulen	Anpassung der Sabbatregelung
Intensivierung Kontakt Schule-Hochschule mit Abiturjahrgängen	Unterstützung der Studierenden an Schulen	Quereinstieg von Gym-Studierenden in GemS-Vorbereitungsdienst für Mangelfächer	Freiwillige Abordnung von GemS/Gym-Lehrkräften an Grundschulen
	Praxissemester: Übernahme Übernachtungskosten	Erleichterung des Einsatzes ukrainischer Lehrkräfte an Schulen als Pilotprojekt zur Gewinnung ausländischer Lehrkräfte	Appell an Teilzeitlehrkräfte, ihr Kontingent zu erhöhen
	Vorziehen des Einstellungstermins		Flexibilisierung der Altersteilzeit 63 plus

2. Paket umgesetzt

Übergang Schule-Hochschule	Studium	Vorbereitungsdienst	Fort- und Weiterbildung
	Einrichtung Studiengang Sozialpädagogik (BS)	Online-Training „Gelassen im Referendariat“	Entfristung von Gym/GemS Lehrkräften, die aktuell an GS tätig sind
	Einrichtung Lernzentrum Mathematik an der CAU		
	Einrichtung Studiengang MusikPlus an der MH Lübeck		
	Broschüre für den Übergang Studium-Vorbereitungsdienst		

Das I. Paket: Positive Zwischenbilanz

Nr.	Maßnahme (Phase)	Umsetzungs-stand	Zwischenbilanz
1	FSJ-Schule ausbauen (Vorphase)	I. Paket	Zum SJ 2023/24 wurden die FSJ-S-Plätze von 89 auf 139 Plätze aufgestockt, da sich das Programm bisher sehr positiv auf die berufliche Orientierung der Teilnehmenden ausgewirkt hat: **57%** der Freiwilligen nahmen nach dem FSJ ein Lehramtsstudium als Anschlussausbildung auf.
2	Intensivierung des Kontakts Hochschule – Schule in den Abiturjahrgängen (Vorphase)	I. Paket	Der Kontakt zwischen den lehrkräftebildenden Hochschulen und den Schulen mit Oberstufen soll gestärkt werden. Dafür geschaffene Stellen sollen Besuche an den Schulen mit Abiturjahrgängen sowie Werbemaßnahmen für den Beruf als Lehrkraft bzw. für ein Lehramtsstudium an den schleswig-holsteinischen Hochschulen planen und durchführen. Im Fokus sollen die Fächer mit den größten Bedarfen stehen.
3	Einrichtung einer Praktikumsdatenbank für die Lehramtspraktika (1. Phase)	I. Paket	Die Einrichtung einer Datenbank unter Zuständigkeit der Hochschulen soll eine effizientere Steuerung, Beratung und Verteilung der Praktikumsplätze für Studierende und Schulen zu gewährleisten. Die Anlaufphase der Datenbank hat bereits begonnen.
4	Begleitkonzept für Tätigkeit von Studierenden an Schulen (1. Phase)	I. Paket	Die geplante Handreichung mit Einsatzempfehlungen und ergänzenden pädagogisch-schulrechtliche Begleitveranstaltungen befindet sich aktuell noch in Bearbeitung.

I. und II. Paket: Positive Zwischenbilanz

Nr.	Maßnahme (Phase)	Umsetzungs-stand	Zwischenbilanz
5	Regionale Anreize: Übernahme von Übernachtungskosten für Studierende im Praxissemester (1. Phase)	I. Paket ✔	Durch eine Änderung der PSFVO werden nicht nur die Fahrtkosten vom Wohnort zur Praktikumsschule, sondern auch die Übernahme der Übernachtungskosten i.H. der Fahrtkosten erstattet. Davon profitieren insbesondere Schulen in verkehrstechnisch ungünstigen Lagen, in dem sie ihre Praktikumsstellen besser auslasten können.
6	„Quereinstieg“ von MA-Absolventen: Lehramt an Gymnasien in den Vorbereitungsdienst Lehramt an Gemeinschaftsschulen o.O. (2. Phase)	I. Paket ✔	Die Lehrkräfte mit dem Lehramt an Gymnasien können freiwillig statt dem Vorbereitungsdienst in ihrem Lehramt auch den Vorbereitungsdienst an Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe für das Lehramt an Gemeinschaftsschulen absolvieren, sofern diese Mangelfächer, wie z.B. Mathematik, Physik, Musik und Kunst unterrichten.

Das I. Paket:
Positive Zwischenbilanz

Nr.	Maßnahme (Phase)	Umsetzungs-stand	Zwischenbilanz
7	Evaluation der bisherigen finanziellen Anreizsysteme für Lehrkräfte im Vorbereitung (2. Phase)	I. Paket	Die Evaluation fand bereits im Sommer 2023 statt, so dass die Erkenntnisse aus der Evaluation in eine Maßnahme des III. Pakets einfließen konnten (LiV-Sonderzuschlag für Bedarfskreise).
8	Bewerbungstermin und -kriterien für die Einstellung von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst (2. Phase)	I. Paket	Vorziehen der Bewerbungstermine und Schaffung der Möglichkeit von vorläufigen Einstellungsangebote bei unvollständigen Bewerbungen in Mangelfächern über die Änderung der rechtlichen Grundlagen (Verordnung). Die Gestaltung des zeitlichen Rahmens der Bewerbungsfristen wird damit an Hamburg angepasst.
9	Anpassung der Sabbatregelung für Lehrkräfte (3. Phase)	I. Paket	Der über die Einigungsstelle mit dem HPR gefundene Kompromiss sieht vor: Ein Sabbatjahr ist entsprechend der neuen Regelung nach 5 Dienstjahren und eine Wiederholung ist nach weiteren 5 Dienstjahren möglich. Die auf 5 Jahre befristete Maßnahme wird am Ende evaluiert.
10	Appell an alle Teilzeitlehrkräfte, ihr Stundenkontingent zu erhöhen (3. Phase)	I. Paket	Der Appell konnte bereits einen Beitrag zur Deckung des Lehrkräftebedarfs leisten. Mit bisher über 480 Anträge zur Aufstockung ist diese freiwillige Maßnahme seit dem Schuljahr 2023/24 erfolgreich gestartet. Daher haben wir im April 2024 einen neuen Aufruf gestartet.

Das I. Paket:
Positive Zwischenbilanz

Nr.	Maßnahme (Phase)	Umsetzungs-stand	Zwischenbilanz
11	Möglichkeit der freiwilligen Abordnung von Lehrkräften an Gymnasien an Grundschulen wird fortgesetzt und um freiwillige Abordnung an Gemeinschaftsschulen erweitert (3. Phase)	I. Paket	Mit der Maßnahme können wir interessierten Lehrkräften mehr Flexibilität ermöglichen. Bei einer freiwilligen Abordnung von Gymnasiallehrkräften an eine Grundschule oder eine Gemeinschaftsschule wird das bestehende Qualifizierungsangebot fortgeführt. Die Maßnahme wurde zum Schuljahr 2023/24 umgesetzt.
12	Weiterentwicklung der Anerkennung und Qualifizierung von ausländischen Lehrkräften und Erleichterung ihres Einsatzes an den öffentlichen Schulen (3. Phase)	I. Paket	Die Umsetzung dieser Maßnahme erfolgt zunächst als Pilotprojekt für die ukrainischen Lehrkräfte. Nach dem Abschluss des Pilotprojekts erfolgt eine Übertragung auf Lehrkräfte anderer Nationen. Die Maßnahme startete erfolgreich zum Schuljahr 2023/24 in einem dreistufigen Verfahren. Die Sprachkurse finden in Kooperation mit der BA und dem BAMF statt.
13	Flexibilisierung Altersteilzeit 63 Plus (3. Phase)	I. Paket	Altersteilzeit für Lehrkräfte im Beamtenverhältnis nach Vollendung des 63. Lebensjahres. Die Überarbeitung von Altersteilzeit 63 Plus soll einen Beitrag zur Deckung des Lehrkräftebedarfs leisten. Die Staatskanzlei wird dazu bis Ende 2024 eine Evaluation durchführen, da eine Änderung alle Landesbeamtinnen und –beamten betreffen wird.

Das II. Paket:
Positive Zwischenbilanz

Nr.	Maßnahme (Phase)	Umsetzungs-stand	Zwischenbilanz
1	Einrichtung Studiengang - Lehramt an berufsbildenden Schulen in der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik an der CAU (1. Phase)	II. Paket	Mit dieser Maßnahme soll der Lehrkräftebedarf an beruflichen Schulen mit der Fachrichtung Sozialpädagogik gedeckt werden, da diese Fachrichtung bislang nicht in SH angeboten wird. Eine Akkreditierung wird angestrebt und ein Start des Bachelorstudiengangs könnte frühestens zum WiSe 2024/25 erfolgen. Der Masterstudiengang wird entsprechend nachgelagert eingerichtet.
2	Einrichtung eines Lernzentrums Mathematik an der CAU (1. Phase)	II. Paket	Es handelt sich um eine auf vorerst vier Jahre (bis 30.09.2027) ausgelegte Maßnahme der CAU zur Weiterentwicklung der bestehenden Studiengänge des Faches Mathematik. Ein gezieltes Coaching von Studierenden mit Lernschwierigkeiten in der Studieneingangsphase des Faches Mathematik soll zu einer Steigerung des Studienerfolgs beitragen.
3	Einrichtung des Studiengangs MusikPlus an der MHL (1. Phase)	II. Paket	Mit diesem MA-Studiengang soll eine zusätzliche Zielgruppe von Bachelorabsolventen mit künstlerisch-pädagogischem Abschluss angesprochen werden. Das Vorhaben wird die Ausbildung von Musiklehrkräften für Grundschulen stärken und sowohl die Quantität als auch die Qualität des Musikunterrichts steigern.

Das II. Paket:
Positive Zwischenbilanz

Nr.	Maßnahme (Phase)	Umsetzungs-stand	Zwischenbilanz
4	Übergang Studium – Vorbereitungsdienst (1. & 2. Phase)	II. Paket	Erstellung einer Handreichung für Studierende, um Informationen zur Bewerbung für den Vorbereitungsdienst transparenter zu gestalten. Die Aufbereitung von bestehenden, umfangreichen Informationen und ggf. deren Ergänzung wird zum HeSe bzw. WiSe 2024/25 abgeschlossen sein.
5	Online-Training „Gelassen im Referendariat“ (2. Phase	II. Paket	Lehrkräfte im bzw. vor dem Vorbereitungsdienst erhalten mit dem kostenfreien Online-Training „Gelassen im Referendariat“ ein zielgerichtetes Unterstützungsangebot, dass im Rahmen eines Forschungsprojekts an der Leuphana-Universität Lüneburg eingerichtet wurde.
6	Entfristungsmöglichkeit als Zugang zum Lehramt an Grundschulen für Lehrkräfte mit der Lehramtsbefähigung an Gymnasien und Gemeinschafts-schulen (3. Phase)	II. Paket	Derzeit haben wir 25 Personen mit der Lehramtsbefähigung Gymnasium oder Gemeinschaftsschule, die befristet an einer Grundschule beschäftigt sind. Diese erhalten ein Angebot, auf Entfristung, wenn sie an einer zweijährigen Weiterqualifizierung im IQSH teilnehmen. Dafür erhalten die Teilnehmenden 2 Ermäßigungsstunden.