

Ministerin

Vorsitzenden des Bildungsausschusses
des Schleswig-Holsteinischen Landtages
Herrn Martin Habersaat, MdL
Landeshaus
24105 Kiel

Schleswig-Holsteinischer Landtag
Umdruck 20/5193

Kiel, 10. September 2025

Sehr geehrter Herr Vorsitzender,

anliegend übersende ich eine tabellarische Übersicht mit Auswertungen der
schleswig-holsteinischen Schulstatistik für das Schuljahr 2024/25 zur Information
und Kenntnisnahme.

Mit freundlichem Gruß
gez.
Dr. Dorit Stenke

Anlage

Ergebnisse aus der Schleswig-Holsteinischen Schulstatistik Schuljahr 2024/25

Gliederung

Tab. 1	Anzahl der öffentlichen allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen und Förderzentren in Schleswig-Holstein im Schuljahr 2024/25 und im Vorjahr
Tab. 2	Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren Lernen im Schuljahr 2024/25 und im Vorjahr
Tab. 3	Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler an den öffentlichen berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2024/25 und im Vorjahr
Tab. 4	Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler an den öffentlichen Förderzentren im Schuljahr 2024/25 und im Vorjahr nach Förderschwerpunkten
Tab. 5	Entwicklung der Übergänge und Übergangsquoten auf öffentliche Gemeinschaftsschulen und Gymnasien im Schuljahr 2024/25
Tab. 6.1	Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und Anteil an der Gesamtschülerzahl insgesamt nach Schularten und Kreisen an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2024/25
Tab. 6.2	Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und Anteil an der Gesamtschülerzahl insgesamt nach Schularten und Kreisen an öffentlichen berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2024/25
Tab. 7.1	Relation Schülerinnen und Schüler je Klasse (Klassenfrequenz) an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland - Schuljahr 2023/24
Tab. 7.2	Von Lehrkräften erteilte Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland - Schuljahr 2023/24
Tab. 8	Schülerzahlen in berufsvorbereitenden Maßnahmen an öffentlichen berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2024/25 und im Vorjahr
Tab. 9	Kinder in Kindertagesstätten nach Kreisen und kreisfreien Städten 2024 und im Vorjahr
Tab. 10.1	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren in freier Trägerschaft nach Klassenstufen im Schuljahr 2024/25 und im Vorjahr
Tab. 10.2	Klassen an allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren in freier Trägerschaft nach Jahrgangsstufen im Schuljahr 2024/25 und im Vorjahr
Tab. 10.3	Schülerinnen und Schüler sowie Klassen an berufsbildenden Schulen in freier Trägerschaft nach Klassenstufen im Schuljahr 2024/25 und im Vorjahr
Tab. 11	Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Schulen nach Schulart und Geschlecht sowie nach Kreisen und kreisfreien Städten im Schuljahr 2024/25 und im Vorjahr
Tab. 12.1	Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen, die zu Beginn des Schuljahres 2024/25 die Schulart gewechselt haben
Tab. 12.2	Abgängerinnen und Abgänger ohne ersten allgemeinbildenden Schulabschluss, Entlassjahr 2024
Tab. 13	Von Sonderpädagogen erteilte Lehrerwochenstunden für präventive und inklusive Maßnahmen an öffentlichen Schulen je Kreis und kreisfreier Stadt nach Schulart im Schuljahr 2024/25
Tab. 14.1	Bewerbungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst nach Laufbahnen an öffentlichen Schulen 2024/25
Tab. 14.2	Einstellungen in den Schuldienst an öffentlichen Schulen 2024/25
Tab. 15	Stellenverteilung und erwartete Bedarfsdeckung gemäß PZV an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2024/25
Tab. 16	Zahl der Lehrkräfte an öffentlichen Schulen (Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigte / Beamte und Angestellte) sowie Befristungen nach Schularten 2024/25
Tab. 17	Unterrichtsausfall je Schulart (PUSH) - Entwicklung der Zahl der ausgefallenen Stunden, nicht planmäßig erteilten Stunden und in Vertretung erteilten Stunden 2024/25 und im Vorjahr
Tab. 18	Zahl der Lehrkräfte und der pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an öffentlichen Förderzentren (soweit letztere zu einem festzusetzenden Stichtag abgefragt werden können) 2024/25

Ergebnisse aus der Schleswig-Holsteinischen Schulstatistik
Schuljahr 2024/25

Tabelle 1

**Anzahl der öffentlichen
allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen und Förderzentren
in Schleswig-Holstein
- Schuljahre 2023/24 und 2024/25 -**

allgemeinbildende Schulen / Förderzentren	Schuljahr		Veränderung zum Vorjahr	
	2023/24	2024/25	absolut	in %
Grundschule	394	394	0	0,0
Förderzentrum	86	85	-1	-1,2
Gymnasium ¹⁾	100	100	0	0,0
Gemeinschaftsschule zusammen	180	180	0	0,0
Gemeinschaftsschule oO ²⁾	136	136	0	0,0
Gemeinschaftsschule mO	44	44	0	0,0
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	760	759	-1	-0,1

¹⁾ inklusive Abendgymnasium

²⁾ inklusive Halligschule

berufsbildende Schulen	Anzahl der Standorte ³⁾		Veränderung zum Vorjahr	
	2023/24	2024/25	absolut	in %
Berufsschule	34	34	0	0,0
Berufsfachschule	32	32	0	0,0
Berufliches Gymnasium	29	29	0	0,0
Fachoberschule	22	21	-1	-4,5
Berufsoberschule	23	23	0	0,0
Fachschule	25	25	0	0,0
Berufsbildende Schulen insgesamt	35	35	0	0,0

³⁾ an den berufsbildenden Schulen stehen je Standort immer mehrere Bildungsangebote/Schularten zur Wahl

Tabelle 2

**Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler
an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren Lernen
in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25**

Schulart	Schuljahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichts- wochenstunden (Lehrerstunden)	davon erteilt		Indikatoren	
		Schülerinnen und Schüler	Klassen		bezogen auf die Fächer der geöffneten Stundentafel	für Förderungs-, Differenzierungsmaßnahmen, Arbeitsgemeinschaften etc. ¹⁾	Klassenfrequenz	erteilte U-stunden je Schülerin und Schüler
Grundschule ²⁾	2023/24	109.158	5.042	165.229,4	141.211,1	24.018,3	21,6	1,51
	2024/25	110.551	5.076	166.151,9	140.892,6	25.259,3	21,8	1,50
darunter: DaZ-Primarstufe	2023/24	3.770	234	6.347,4	6.132,9	214,5	16,1	1,68
	2024/25	3.558	233	6.486,9	6.246,8	240,1	15,3	1,82
Förderzentren SP Lernen ³⁾	2023/24	1.014	98	4.606,3	x	x	10,3	4,54
	2024/25	992	95	4.264,4	x	x	10,4	4,30
Gemeinschaftsschule insgesamt	2023/24	95.859	4.433	176.732,9	151.980,4	24.752,5	21,6	1,84
	2024/25	95.207	4.454	177.839,1	154.367,3	23.471,9	21,4	1,87
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe ²⁾	2023/24	59.395	2.796	113.642,3	96.495,0	17.147,3	21,2	1,91
	2024/25	58.985	2.782	114.915,4	98.003,2	16.912,2	21,2	1,95
darunter: DaZ-Sekundarstufe I ⁴⁾	2023/24	4.103	255	7.041,8	6.632,9	408,9	16,1	1,72
	2024/25	3.446	251	6.625,0	6.214,3	410,7	13,7	1,92
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe ⁵⁾	2023/24	36.464	1.637	63.090,6	55.485,4	7.605,2	22,3	1,73
	2024/25	36.222	1.672	62.923,7	56.364,1	6.559,6	21,7	1,74
davon Gemeinschaftsschule m.Oberstufe Sek. I	2023/24	28.170	1.207	48.011,7	40.717,8	7.293,9	23,3	1,70
	2024/25	28.426	1.208	47.700,1	41.228,8	6.471,3	23,5	1,68
davon Gemeinschaftsschule m.Oberstufe Sek. II ⁵⁾	2023/24	8.294	430	15.078,9	14.767,6	311,3	19,3	1,82
	2024/25	7.796	464	15.223,6	15.135,3	88,3	18,9	1,95
Gymnasium insgesamt ⁵⁾	2023/24	76.063	3.317	105.084,9	101.154,8	3.930,1	22,9	1,38
	2024/25	77.313	3.408	105.803,6	101.480,0	4.323,6	22,7	1,37
davon Gymnasium Sek. I	2023/24	59.734	2.359	75.534,9	71.962,8	3.572,1	25,3	1,26
	2024/25	60.344	2.384	76.877,8	72.904,7	3.973,1	25,3	1,27
davon Gymnasium Sek. II ⁵⁾	2023/24	16.329	958	29.550,0	29.192,0	358,0	17,0	1,81
	2024/25	16.969	1.024	28.925,8	28.575,3	350,5	19,3	1,70
Allgemeinbildende Schulen Jg.St. 1-10 ⁶⁾	2023/24	257.471	11.502	407.024,6	354.993,0	52.031,6	22,4	1,58
	2024/25	259.298	11.545	409.909,6	357.293,7	52.615,9	22,5	1,58
Allgemeinbildende Schulen insgesamt ^{3) 7)}	2023/24	287.183	13.445	476.113,4	x	x	21,4	1,66
	2024/25	289.338	13.610	479.662,9	x	x	21,3	1,66

¹⁾ Unterrichtsangebot für Schülerinnen und Schüler in wechselnden Gruppen

²⁾ Angaben inklusive Schülerinnen und Schülern in DaZ-Zentren

³⁾ Für die Förderzentren liegen keine differenzierten Daten der Stunden nach Stundentafel und Stunden für besondere Maßnahmen vor.

⁴⁾ Der DaZ-Unterricht in den Sekundarstufen wird statistisch für alle Schularten gemeinsam unter „Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe“ ausgewiesen.

⁵⁾ ohne Abendgymnasien. Es wurde eine Anpassung in der statistischen Erhebung der Lerngruppen in der Oberstufe vorgenommen. Da in der Sekundarstufe II aufgrund der Kursvielfalt in der Profiloberstufe streng genommen keine konkreten Klassen existieren, wurden zur Ermittlung der durchschnittlichen Klassenfrequenzen Daten zur Größe der Profilkurse sowie zu den Mathematik- und Deutschkursen berücksichtigt. Diese fallen allerdings aufgrund der Umstellung auf G9 im Zuge der Errichtung von Übergangsklassen in der Qualifikationsphase I an Gymnasien teilweise sehr klein aus.

⁶⁾ einschließlich Förderzentren Lernen

⁷⁾ einschließlich aller Förderzentren und Abendgymnasien. Zuzüglich 7,5 UStd, die von Förderzentrums-Lehrkräften an Freien Waldorfschulen für Prävention und Inklusion erteilt werden.

Tabelle 3

**Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler
an den öffentlichen berufsbildenden Schulen
in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25**

Schular t	Schul- jahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichts- wochenstunden (Lehrerstunden)	Indikatoren	
		Schülerinnen und Schüler	Klassen		Klassen- frequenz	erteilte U-stunden je Schülerin und Schüler
Berufsschule ¹⁾	2023/24	57.409	3.555	48.205,9	16,1	0,84
	2024/25	56.680	3.551	48.164,5	16,0	0,85
darunter: Junge Menschen mit Ausbildungsverhältnis	2023/24	48.162	2.971	34.029,0	16,2	0,71
	2024/25	47.106	2.949	33.276,9	16,0	0,71
Berufsfachschule	2023/24	11.736	576	19.055,0	20,4	1,62
	2024/25	11.769	578	18.826,3	20,4	1,60
Fachoberschule	2023/24	351	34	903,5	10,3	2,57
	2024/25	295	32	723,4	9,2	2,45
Berufsoberschule	2023/24	446	29	926,9	15,4	2,08
	2024/25	419	32	957,1	13,1	2,28
Berufliches Gymnasium	2023/24	6.730	387	12.790,6	17,4	1,90
	2024/25	6.312	383	12.235,7	16,5	1,94
Fachschule	2023/24	5.155	272	7.036,4	19,0	1,36
	2024/25	4.822	264	7.129,8	18,3	1,48
Berufsbildende Schulen insgesamt ¹⁾	2023/24	81.827	4.853	88.918,3	16,9	1,09
	2024/25	80.297	4.840	88.036,8	16,6	1,10

¹⁾ einschließlich aller Bildungsgänge der Berufsschule

Tabelle 4

**Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler
an den öffentlichen Förderzentren nach Förderschwerpunkten
in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25**

Schular t	Schul- jahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichts- wochenstunden (Lehrerstunden) ¹⁾	Indikatoren	
		Schülerinnen und Schüler	Klassen		Klassen- frequenz	erteilte U-stunden je Schülerin und Schüler
FöZ mit dem SP Lernen	2023/24	1.014	98	4.606,3	10,3	4,54
	2024/25	992	95	4.264,4	10,4	4,30
FöZ mit dem SP Sehen ^{2) 3)}	2023/24	-	-	14	x	x
	2024/25	-	-	-	x	x
FöZ mit dem SP Sprache	2023/24	47	4	300,0	11,8	6,38
	2024/25	45	4	392,6	11,3	8,72
FöZ mit dem SP emotionale und soziale Entwicklung	2023/24	199	32	935,5	6,2	4,70
	2024/25	194	34	898,0	5,7	4,63
FöZ mit dem SP geistige Entwicklung	2023/24	4.064	416	17.263,3	9,8	4,25
	2024/25	4.299	438	18.404,8	9,8	4,28
FöZ mit dem SP körperliche und motorische Entwicklung	2023/24	437	69	2.403,9	6,3	5,50
	2024/25	397	66	2.393,5	6,0	6,03
FöZ mit dem SP Hören	2023/24	116	17	703,0	6,8	6,06
	2024/25	116	16	705,0	7,3	6,08
FöZ mit dem SP autistisches Verhalten ^{2) 3)}	2023/24	-	-	-	x	x
	2024/25	-	-	-	x	x
FöZ mit dem SP dauerhaft kranke Schülerinnen und Schüler ²⁾	2023/24	-	-	1.172,0	x	x
	2024/25	-	-	1.168,0	x	x
Förderzentren insgesamt	2023/24	5.877	636	27.398,0	9,2	4,66
	2024/25	6.043	653	28.226,3	9,3	4,67

¹⁾ enthält ausschließlich LWStd. in den Förderzentren (keine Prävention und Inklusion)

²⁾ Die Schülerinnen und Schüler mit den Schwerpunkten "Sehen", "autistisches Verhalten" und "dauerhaft krank" werden an ihrer jeweiligen Stammschule gezählt. Deshalb werden hier keine Schüler- und Klassenzahlen ausgewiesen.

³⁾ Die Förderzentren mit den Schwerpunkten "Sehen" und "autistisches Verhalten" unterstützen Schülerinnen und Schüler an ihren Stammschulen inklusiv und präventiv.

Tabelle 5

Entwicklung der Übergänge und Übergangsquoten auf
öffentliche Gemeinschaftsschulen und Gymnasien im Schuljahr 2024/25 ¹⁾

Schulart	2023/24						2024/25						Veränderung zum Vorjahr (insgesamt)	
	Zahl der neu aufgenommenen Schülerinnen und Schüler ¹⁾ aus der Grundschule			Übergangsquoten in % ³⁾			Zahl der neu aufgenommenen Schülerinnen und Schüler ¹⁾ aus der Grundschule			Übergangsquoten in % ³⁾				
	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund 2) insgesamt	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund insgesamt	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund insgesamt	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund insgesamt	abs.	in %
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe (inkl. DaZ Sekundarstufe I)	9.008	4.204	2.467	36,4	35,0	47,0	9.160	4.261	2.602	35,7	34,0	46,8	152	1,7
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	4.600	2.275	819	18,6	19,0	15,6	4.714	2.257	915	18,4	18,0	16,5	114	2,5
Gymnasium	10.663	5.365	1.330	43,1	44,7	25,3	11.276	5.836	1.459	43,9	46,6	26,2	613	5,7
Insgesamt	24.271	11.844	4.616	98,1	98,7	87,9	25.150	12.354	4.976	98,0	98,7	89,5	879	3,6

¹⁾ Zugänge von öffentlichen Grundschulen inklusive der Zugänge aus der DaZ-Basisstufe (Primarstufe)

²⁾ Ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache). Die Bezugsgröße ist die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule im Vorjahr.

³⁾ Gemessen an der Schülerzahl der 4. Jahrgangsstufe des Vorjahres. Die Abweichungen zu 100% sind begründet durch Übergänge auf Förderzentren, private Schulen und Veränderungen des Schülerbestands im Laufe des vorhergehenden Schuljahres.

Tabelle 6.1

**Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund ¹⁾ und Anteil an der Gesamtschülerzahl
insgesamt nach Schularten und Kreisen im Schuljahr 2024/25
- öffentliche allgemeinbildende Schulen -**

Kreisfreie Stadt / Kreis	Anzahl Schülerinnen und Schüler	Grundschule	darunter DaZ Primar	Förderzentrum	Gymnasium	Gemeinschaftsschule	Gemeinschaftsschule o.O.	darunter DaZ Sekundar	Gemeinschaftsschule m.O.	Abendgymnasium	allg.bild. Schulen insg.
Flensburg	insgesamt	2.868	307	358	3.547	2.998	1.276	114	1.722	85	9.856
	darunter mit Migrationshintergrund	1.144	299	56	472	1.021	604	114	417	17	2.710
	Anteil in %	39,9	97,4	15,6	13,3	34,1	47,3	100,0	24,2	20,0	27,5
Kiel	insgesamt	8.190	420	478	7.406	6.492	4.055	313	2.437	82	22.648
	darunter mit Migrationshintergrund	3.271	417	213	1.171	2.572	2.123	312	449	11	7.238
	Anteil in %	39,9	99,3	44,6	15,8	39,6	52,4	99,7	18,4	13,4	32,0
Lübeck	insgesamt	7.721	260	558	5.673	6.667	4.217	228	2.450	57	20.676
	darunter mit Migrationshintergrund	2.346	256	160	700	2.269	1.652	228	617	9	5.484
	Anteil in %	30,4	98,5	28,7	12,3	34,0	39,2	100,0	25,2	15,8	26,5
Neumünster	insgesamt	3.059	259	192	3.039	3.554	1.690	147	1.864	0	9.844
	darunter mit Migrationshintergrund	1.015	255	49	323	778	532	147	246	0	2.165
	Anteil in %	33,2	98,5	25,5	10,6	21,9	31,5	100,0	13,2	0,0	22,0
Dithmarschen	insgesamt	4.934	147	432	3.496	4.066	4.066	133	0	0	12.928
	darunter mit Migrationshintergrund	952	147	32	323	835	835	133	0	0	2.142
	Anteil in %	19,3	100,0	7,4	9,2	20,5	20,5	100,0	0,0	0,0	16,6
Nordfriesland	insgesamt	5.864	67	314	3.958	5.103	4.403	124	700	0	15.239
	darunter mit Migrationshintergrund	1.008	67	55	374	949	868	124	81	0	2.386
	Anteil in %	17,2	100,0	17,5	9,4	18,6	19,7	100,0	11,6	0,0	15,7
Ostholstein	insgesamt	6.736	145	430	4.598	6.472	4.317	208	2.155	0	18.236
	darunter mit Migrationshintergrund	1.018	144	57	309	1.129	921	208	208	0	2.513
	Anteil in %	15,1	99,3	13,3	6,7	17,4	21,3	100,0	9,7	0,0	13,8
Plön	insgesamt	5.029	149	315	2.966	3.823	2.733	123	1.090	0	12.133
	darunter mit Migrationshintergrund	606	145	58	206	704	631	123	73	0	1.574
	Anteil in %	12,1	97,3	18,4	6,9	18,4	23,1	100,0	6,7	0,0	13,0
Rendsburg-Eckernförde	insgesamt	10.352	346	592	5.904	8.523	5.312	391	3.211	0	25.371
	darunter mit Migrationshintergrund	1.831	344	100	518	1.840	1.459	391	381	0	4.289
	Anteil in %	17,7	99,4	16,9	8,8	21,6	27,5	100,0	11,9	0,0	16,9
Schleswig-Flensburg	insgesamt	7.385	247	521	3.126	6.455	5.650	253	805	0	17.487
	darunter mit Migrationshintergrund	1.214	231	82	249	1.155	1.102	253	53	0	2.700
	Anteil in %	16,4	93,5	15,7	8,0	17,9	19,5	100,0	6,6	0,0	15,4
Steinburg	insgesamt	5.099	67	212	3.026	4.121	3.359	174	762	0	12.458
	darunter mit Migrationshintergrund	996	65	53	338	868	763	174	105	0	2.255
	Anteil in %	19,5	97,0	25,0	11,2	21,1	22,7	100,0	13,8	0,0	18,1
Hzgl. Lauenburg	insgesamt	8.672	204	456	4.567	6.976	3.201	211	3.775	0	20.671
	darunter mit Migrationshintergrund	1.813	203	98	551	1.720	948	211	772	0	4.182
	Anteil in %	20,9	99,5	21,5	12,1	24,7	29,6	100,0	20,5	0,0	20,2
Pinneberg	insgesamt	12.856	359	352	10.176	10.831	5.930	342	4.901	0	34.215
	darunter mit Migrationshintergrund	3.520	356	112	1.110	3.250	2.213	342	1.037	0	7.992
	Anteil in %	27,4	99,2	31,8	10,9	30,0	37,3	100,0	21,2	0,0	23,4
Segeberg	insgesamt	11.390	381	459	7.895	9.462	6.359	481	3.103	0	29.206
	darunter mit Migrationshintergrund	2.561	380	84	931	2.253	1.737	481	516	0	5.829
	Anteil in %	22,5	99,7	18,3	11,8	23,8	27,3	100,0	16,6	0,0	20,0
Stormarn	insgesamt	10.396	200	374	7.936	9.664	2.417	204	7.247	0	28.370
	darunter mit Migrationshintergrund	2.049	199	106	647	2.009	986	204	1.023	0	4.811
	Anteil in %	19,7	99,5	28,3	8,2	20,8	40,8	100,0	14,1	0,0	17,0
insgesamt	insgesamt	110.551	3.558	6.043	77.313	95.207	58.985	3.446	36.222	224	289.338
	dar. mit Migrationshintergrund	25.344	3.508	1.315	8.222	23.352	17.374	3.445	5.978	37	58.270
	Anteil in %	22,9	98,6	21,8	10,6	24,5	29,5	100,0	16,5	16,5	20,1

¹⁾ ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht-deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache)

Tabelle 6.2

**Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund ¹⁾ und Anteil an der Gesamtschülerzahl
insgesamt nach Schularten und Kreisen im Schuljahr 2024/25
- öffentliche berufsbildende Schulen -**

Kreisfreie Stadt / Kreis	Anzahl Schülerinnen und Schüler	Berufsschule	Berufsfachschule	Fachoberschule	Berufsober- schule	Berufliches Gymnasium	Fach- schule	berufsbild. Schulen insg.
Flensburg	insgesamt	4.081	849	28	40	423	396	5.817
	darunter mit Migrationshintergrund	1.121	268	9	9	65	40	1.512
	Anteil in %	27,5	31,6	32,1	22,5	15,4	10,1	26,0
Kiel	insgesamt	6.746	1.496	42	76	1.105	397	9.862
	darunter mit Migrationshintergrund	1.612	598	8	14	196	44	2.472
	Anteil in %	23,9	40,0	19,0	18,4	17,7	11,1	25,1
Lübeck	insgesamt	9.975	1.415	51	63	570	528	12.602
	darunter mit Migrationshintergrund	1.468	454	9	14	97	51	2.093
	Anteil in %	14,7	32,1	17,6	22,2	17,0	9,7	16,6
Neumünster	insgesamt	4.489	857	27	49	217	526	6.165
	darunter mit Migrationshintergrund	974	225	6	11	33	43	1.292
	Anteil in %	21,7	26,3	22,2	22,4	15,2	8,2	21,0
Dithmarschen	insgesamt	2.362	357	0	0	349	116	3.184
	darunter mit Migrationshintergrund	330	63	0	0	43	1	437
	Anteil in %	14,0	17,6	x	x	12,3	0,9	13,7
Nordfriesland	insgesamt	3.758	574	0	40	502	310	5.184
	darunter mit Migrationshintergrund	624	90	0	8	57	7	786
	Anteil in %	16,6	15,7	x	20,0	11,4	2,3	15,2
Ostholstein	insgesamt	3.377	740	24	30	462	141	4.774
	darunter mit Migrationshintergrund	595	109	5	1	25	5	740
	Anteil in %	17,6	14,7	20,8	3,3	5,4	3,5	15,5
Plön	insgesamt	725	329	0	10	191	169	1.424
	darunter mit Migrationshintergrund	152	44	0	0	14	12	222
	Anteil in %	21,0	13,4	x	0,0	7,3	7,1	15,6
Rendsburg-Eckernförde	insgesamt	4.135	715	7	24	387	400	5.668
	darunter mit Migrationshintergrund	717	149	2	8	56	13	945
	Anteil in %	17,3	20,8	28,6	33,3	14,5	3,3	16,7
Schleswig-Flensburg	insgesamt	1.862	466	18	0	286	442	3.074
	darunter mit Migrationshintergrund	364	54	1	0	31	53	503
	Anteil in %	19,5	11,6	5,6	x	10,8	12,0	16,4
Steinburg	insgesamt	2.100	566	27	14	271	233	3.211
	darunter mit Migrationshintergrund	390	139	6	1	42	11	589
	Anteil in %	18,6	24,6	22,2	7,1	15,5	4,7	18,3
Hzgt. Lauenburg	insgesamt	2.158	505	10	0	292	337	3.302
	darunter mit Migrationshintergrund	616	137	3	0	36	45	837
	Anteil in %	28,5	27,1	30,0	x	12,3	13,4	25,3
Pinneberg	insgesamt	4.886	1.013	42	45	290	278	6.554
	darunter mit Migrationshintergrund	1.389	253	11	14	43	14	1.724
	Anteil in %	28,4	25,0	26,2	31,1	14,8	5,0	26,3
Segeberg	insgesamt	3.430	1.121	12	0	630	300	5.493
	darunter mit Migrationshintergrund	656	231	1	0	57	18	963
	Anteil in %	19,1	20,6	8,3	x	9,0	6,0	17,5
Stormarn	insgesamt	2.596	766	7	28	337	249	3.983
	darunter mit Migrationshintergrund	784	203	0	5	44	26	1.062
	Anteil in %	30,2	26,5	0,0	17,9	13,1	10,4	26,7
insgesamt	insgesamt	56.680	11.769	295	419	6.312	4.822	80.297
	darunter mit Migrationshintergrund	11.792	3.017	61	85	839	383	16.177
	Anteil in %	20,8	25,6	20,7	20,3	13,3	7,9	20,1

¹⁾ ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht-deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache)

Tabelle 7.1

Relation Schülerinnen und Schüler je Klasse (Klassenfrequenz)
an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden
Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland

- Schuljahr 2023/24 - ¹⁾

Schulart	Baden- Württemberg	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Hamburg	Hessen	Mecklenbg.- Vorpommern	Nieder- sachsen	Nordrhein- Westfalen	Rheinland- Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen- Anhalt	Schleswig- Holstein	Thüringen	Bundes- gebiet insg.	Rang- platz S-H
Schulkindergarten	8,2	-	-	-	-	-	12,6	-	11,8	8,2	11,9	25,0	-	-	-	-	9,5	-
Grundschule	19,9	21,9	22,7	22,2	20,2	20,3	19,5	20,5	19,6	24,1	18,9	20,3	21,5	21,0	21,5	21,4	21,3	12
Förderzentrum SP Lernen	10,6	12,5	10,9	11,0	9,5	11,8	11,3	10,8	11,0	10,3	9,8	11,6	11,4	10,7	9,7	9,5	11,0	3
Sonstige Förderzentren	7,8	9,7	7,6	7,7	5,4	9,0	8,7	8,6	8,0	11,5	9,8	8,6	8,1	7,7	9,1	9,1	9,2	12
Hauptschule	19,1	19,9	-	-	-	-	15,1	-	15,6	20,7	8,2	-	-	-	-	-	19,2	-
Schularten mit mehr. Bildungsg.	-	-	-	22,9	-	-	19,4	21,4	20,1	24,0	22,4	5,2	23,9	22,0	-	21,6	22,1	-
Realschule	24,4	24,8	-	-	-	-	24,2	-	23,6	26,6	28,4	26,6	-	-	-	-	25,0	-
Gymnasium (Jg.St. 5-10)	25,5	24,8	28,3	25,9	25,9	25,0	25,4	23,2	26,0	27,1	25,6	24,7	24,7	24,0	25,2	23,5	25,7	8
Integr.Gesamtsch. (Jg.St. 5-10) ²⁾	21,0	23,6	23,3	23,6	20,5	22,8	22,8	22,2	25,4	27,0	27,2	24,6	26,1	23,4	21,7	20,4	24,0	4
Berufsbildende Schule ³⁾																		
in Vollzeitform	19,5	18,6	17,8	18,9	15,4	17,0	18,3	18,1	18,5	20,0	20,0	18,6	18,5	16,9	18,4	16,1	18,8	8
in Teilzeitform	19,8	21,2	19,1	16,3	18,1	20,0	17,0	18,9	17,4	18,6	17,0	16,0	18,4	17,2	16,0	16,7	18,6	2

¹⁾ letztes verfügbares Ergebnis²⁾ in Schleswig-Holstein: Schulart Gemeinschaftsschule³⁾ ohne Schulen des Gesundheitswesens sowie ohne Berufliches Gymnasium und Berufsakademie (in KMK-Abgrenzung)

Tabelle 7.2

**Von Lehrkräften erteilte Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler
an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden
Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland**

- Schuljahr 2023/24 - ¹⁾

Schulart	Baden- Württemberg	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Hamburg	Hessen	Mecklenbg.- Vorpommern	Nieder- sachsen	Nordrhein- Westfalen	Rheinland- Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen- Anhalt	Schleswig- Holstein	Thüringen	Bundes- gebiet insg.	Rang- platz S-H
Schulkindergarten	5,07	-	-	-	-	-	1,80	-	1,83	2,12	1,65	1,52	-	-	-	-	3,33	-
Grundschule	1,41	1,37	1,63	1,40	1,58	1,88	1,72	1,48	1,52	1,52	1,64	1,75	1,44	1,36	1,52	1,33	1,50	9
Förderzentrum SP Lernen	3,17	2,95	4,06	2,90	4,85	4,46	6,48	2,64	2,84	3,94	3,52	2,92	2,94	2,66	4,26	-	3,41	4
Sonstige Förderzentren	6,39	3,72	4,06	5,89	6,75	4,46	5,46	4,02	4,26	4,17	8,54	5,69	4,15	3,93	4,87	4,88	4,78	8
Hauptschule	1,91	1,95	-	-	-	-	2,03	-	2,91	2,49	4,98	-	-	-	-	-	2,09	-
Schularten mit mehr. Bildungsg.	-	-	-	1,88	-	-	1,96	1,65	2,06	2,01	1,81	4,04	1,50	1,50	-	1,53	1,75	-
Realschule	1,56	1,51	-	-	-	-	1,54	-	1,51	1,53	1,35	1,42	-	-	-	-	1,53	-
Gymnasium (Jg.St. 5-10)	1,42	1,50	1,61	1,36	1,44	1,50	1,43	1,63	1,40	1,30	1,37	1,37	1,46	1,44	1,28	1,40	1,40	16
Einf. u. Qualifikationsphase	2,16	1,81	1,63	1,69	1,75	1,60	1,88	2,00	1,62	1,97	2,02	1,91	1,92	1,92	1,83	1,86	1,88	10
Abendgymnasium	2,05	1,50	2,07	1,76	2,32	1,49	2,15	1,64	2,05	1,80	1,62	2,67	1,35	1,57	1,86	-	1,83	7
Integr.Gesamtsch. (Jg.St. 5-10) ²⁾	2,06	1,73	2,00	1,92	2,13	2,13	1,75	1,78	1,86	1,73	1,73	1,89	1,37	1,59	1,84	1,68	1,85	8
Einf. u. Qualifikationsphase	1,99	2,22	1,96	1,90	1,69	1,58	-	2,38	1,66	2,03	2,15	1,53	-	1,97	1,77	1,85	1,92	10
Berufsbildende Schule ³⁾																		
in Vollzeitform	2,03	1,95	2,01	1,24	2,02	1,67	1,60	1,53	1,76	1,59	1,46	1,68	1,64	1,67	1,61	1,79	1,74	11
in Teilzeitform	0,77	0,68	0,78	0,76	0,72	0,62	0,70	0,62	0,61	0,65	0,65	0,78	0,80	0,66	0,73	0,73	0,69	6

¹⁾ letztes verfügbares Ergebnis²⁾ in Schleswig-Holstein: Schulart Gemeinschaftsschule³⁾ ohne Schulen des Gesundheitswesens sowie ohne Berufliches Gymnasium und Berufsakademie (in KMK-Abgrenzung)

Tabelle 8

**Schülerzahlen in berufsvorbereitenden Maßnahmen
an öffentlichen berufsbildenden Schulen
im Schuljahr 2024/25 und im Vorjahr**

Schülerinnen und Schüler in berufsvorbereitenden Maßnahmen	Schuljahr 2023/24	Schuljahr 2024/25	Veränderung	
			absolut	in %
im Berufsgrundbildungsjahr	199	185	-14	-7,0
in Ausbildungsvorbereitung SH (AV-SH)	5.049	5.396	347	6,9
in berufsvorbereitenden Maßnahmen	1.401	1.451	50	3,6
in betrieblicher Einstiegsqualifizierung	68	70	2	2,9
in Berufsintegrationsklassen (Bik-DaZ)	2.530	2.472	-58	-2,3
zusammen	9.247	9.574	327	3,5

Ergebnisse des Statistikamtes Nord,
Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe

Tabelle 9

**Kinder in Kindertagesstätten
nach Kreisen und kreisfreien Städten**

Kreise und kreisfreie Städte	2023	2024
Flensburg	4.096	4.254
Kiel	10.511	10.186
Lübeck	7.553	7.424
Neumünster	2.890	2.814
Dithmarschen	4.514	4.533
Herzogtum Lauenburg	8.512	8.630
Nordfriesland	7.097	7.334
Ostholstein	6.900	7.018
Pinneberg	12.241	12.123
Plön	4.987	5.005
Rendsburg-Eckernförde	11.514	11.728
Schleswig-Flensburg	9.519	9.399
Segeberg	14.828	15.283
Steinburg	5.028	4.975
Stormarn	11.018	10.723
Schleswig-Holstein	121.208	121.429

Quelle: Sozialministerium

Tabelle 10.1

**Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren in
freier Trägerschaft nach Klassenstufen in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25**

Schulart	Schul- jahr	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4	Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	E	Q1	Q2	Insgesamt
Grundschule	2023/24	1.249	1.286	1.084	1.095	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.714
	2024/25	1.285	1.282	1.196	1.073	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.836
Förderzentrum mit SP Lernen	2023/24	7	4	8	13	15	18	31	23	31	-	-	-	-	150
	2024/25	2	2	11	6	16	19	24	29	31	-	-	-	-	140
Förderzentrum mit SP emotionale und soziale Entwicklung	2023/24	-	-	1	4	6	3	6	3	-	9	-	-	-	32
	2024/25	2	1	1	1	4	4	3	6	4	-	-	-	-	26
Förderzentrum mit SP geistige Entwicklung	2023/24	109	-	-	-	116	-	-	-	-	57	-	-	-	282
	2024/25	112	-	-	-	109	-	-	-	-	62	-	-	-	283
Gymnasium	2023/24	-	-	-	-	176	146	185	148	170	191	115	187	161	1.479
	2024/25	-	-	-	-	162	157	147	161	129	173	200	100	165	1.394
Gemeinschaftsschule insgesamt	2023/24	-	-	-	-	854	785	816	764	834	682	288	259	255	5.537
	2024/25	-	-	-	-	878	870	801	852	822	704	261	277	239	5.704
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	2023/24	-	-	-	-	733	688	554	541	560	460	-	-	-	3.536
	2024/25	-	-	-	-	773	736	549	569	573	449	-	-	-	3.649
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2023/24	-	-	-	-	121	97	262	223	274	222	288	259	255	2.001
	2024/25	-	-	-	-	105	134	252	283	249	255	261	277	239	2.055
Freie Waldorfschule	2023/24	442	396	393	393	404	395	380	388	366	346	325	263	142	4.633
	2024/25	426	399	390	394	403	407	396	377	360	361	337	283	152	4.685
Gesamtergebnis	2023/24	1.807	1.686	1.486	1.505	1.571	1.347	1.418	1.326	1.401	1.285	728	709	558	16.827
	2024/25	1.827	1.684	1.598	1.474	1.572	1.457	1.371	1.425	1.346	1.300	798	660	556	17.068

Tabelle 10.2

Klassen an allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren in freier
Trägerschaft nach Jahrgangsstufen in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25

Schulart	Schul- jahr	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4	Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	E	Q1	Q2	Insgesamt
Grundschule	2023/24	46	75	46	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	244
	2024/25	43	79	49	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	248
Förderzentrum mit SP Lernen	2023/24	-	-	2	2	1	2	4	1	10	-	-	-	-	22
	2024/25	-	-	1	1	-	3	2	3	10	-	-	-	-	20
Förderzentrum mit SP emotionale und soziale Entwicklung	2023/24	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	4
	2024/25	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	3
Förderzentrum mit SP geistige Entwicklung	2023/24	9	-	-	-	13	-	-	-	-	8	-	-	-	30
	2024/25	9	-	-	-	10	-	-	-	-	7	-	-	-	26
Gymnasium	2023/24	-	-	-	-	9	8	10	8	9	10	7	9	10	80
	2024/25	-	-	-	-	8	8	8	9	8	9	13	8	12	83
Gemeinschaftsschule insgesamt	2023/24	-	-	-	-	31	57	39	44	41	43	11	12	12	290
	2024/25	-	-	-	-	32	60	38	40	44	44	16	14	15	303
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	2023/24	-	-	-	-	26	52	26	34	28	32	-	-	-	198
	2024/25	-	-	-	-	26	54	25	27	32	32	-	-	-	196
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2023/24	-	-	-	-	5	5	13	10	13	11	11	12	12	92
	2024/25	-	-	-	-	6	6	13	13	12	12	16	14	15	107
Freie Waldorfschule	2023/24	19	15	18	16	17	16	15	17	16	16	14	14	11	204
	2024/25	18	16	14	17	16	15	16	15	15	15	15	16	9	197
Gesamtergebnis	2023/24	74	90	66	95	71	83	70	70	76	79	32	35	33	874
	2024/25	70	95	64	95	66	86	65	68	78	75	44	38	36	880

Ergebnisse aus der Schleswig-Holsteinischen Schulstatistik
Schuljahr 2024/25

Tabelle 10.3

**Schülerinnen und Schüler sowie Klassen an berufsbildenden Schulen in freier Trägerschaft
nach Klassenstufen in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25**

Schulart	Schul- jahr	Klassen	Schülerinnen und Schüler				Insgesamt
			Jgst. 1 / E	Jgst. 2 / Q1	Jgst. 3 / Q2	Jgst. 4	
Berufsschule	2023/24	1	3	-	-	-	3
	2024/25	-	-	-	-	-	-
Berufsfachschule	2023/24	32	200	151	39	-	390
	2024/25	31	199	153	32	-	384
Fachoberschule	2023/24	-	-	-	-	-	-
	2024/25	-	-	-	-	-	-
Berufsoberschule	2023/24	2	-	33	-	-	33
	2024/25	2	-	26	-	-	26
Berufliches Gymnasium	2023/24	3	14	7	17	-	38
	2024/25	3	11	15	4	-	30
Fachschule	2023/24	39	207	169	105	25	506
	2024/25	37	144	188	102	19	453
Gesamtergebnis	2023/24	77	424	360	161	25	970
	2024/25	73	354	382	138	19	893

Tabelle 11

Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Schulen nach Schulart und Geschlecht
sowie nach Kreisen und kreisfreien Städten
- Schuljahre 2023/24 und 2024/25 -

Kreisfreie Stadt / Kreis		Flensburg		Kiel		Lübeck		Neumünster		Dithmarschen		Nordfriesland		Ostholstein		Plön		Rendsburg-Eckernförde		Schleswig-Flensburg		Steinburg		Hzgt. Lauenburg		Pinneberg		Segeberg		Stormarn		Gesamtergebnis	
Schuljahr	Geschlecht	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Grundschule	m	1.444	1.501	4.210	4.193	3.969	3.958	1.555	1.613	2.510	2.513	2.994	3.051	3.315	3.401	2.547	2.546	5.276	5.297	3.760	3.796	2.536	2.608	4.298	4.404	6.525	6.584	5.777	5.828	5.244	5.329	55.960	56.622
	w	1.339	1.367	3.940	3.997	3.715	3.763	1.447	1.446	2.498	2.421	2.786	2.813	3.268	3.335	2.479	2.483	4.975	5.055	3.557	3.589	2.470	2.491	4.164	4.268	6.053	6.272	5.503	5.562	5.004	5.067	53.198	53.929
	insg.	2.783	2.868	8.150	8.190	7.684	7.721	3.002	3.059	5.008	4.934	5.780	5.864	6.583	6.736	5.026	5.029	10.251	10.352	7.317	7.385	5.006	5.099	8.462	8.672	12.578	12.856	11.280	11.390	10.248	10.396	109.158	110.551
darunter DaZ Primarstufe	m	153	174	233	217	135	133	137	150	84	74	48	39	95	85	89	80	212	189	140	124	45	36	140	111	181	198	247	207	112	120	2.051	1.937
	w	140	133	203	203	123	127	99	109	72	73	39	28	75	60	97	69	163	157	118	123	41	31	111	93	161	161	191	174	86	80	1.719	1.621
	insg.	293	307	436	420	258	260	236	259	156	147	87	67	170	145	186	149	375	346	258	247	86	67	251	204	342	359	438	381	198	200	3.770	3.558
Förderzentrum mit SP Lernen	m	15	11	2	5	65	74	23	27	113	102	11	5	50	40	53	45	40	37	44	47	7	-	58	60	6	8	46	53	110	105	643	619
	w	16	12	6	6	46	45	14	12	51	52	4	2	38	49	39	40	15	15	23	24	3	-	37	33	2	3	17	22	60	58	371	373
	insg.	31	23	8	11	111	119	37	39	164	154	15	7	88	89	92	85	55	52	67	71	10	-	95	93	8	11	63	75	170	163	1.014	992
übrige Förderzentren	m	204	202	266	282	346	329	99	99	163	196	188	192	222	213	145	156	374	384	271	273	117	135	211	241	221	224	245	231	137	143	3.209	3.300
	w	125	133	178	185	107	110	54	54	85	82	103	115	113	128	74	74	145	156	168	177	74	77	113	122	105	117	142	153	68	68	1.654	1.751
	insg.	329	335	444	467	453	439	153	153	248	278	291	307	335	341	219	230	519	540	439	450	191	212	324	363	326	341	387	384	205	211	4.863	5.051
Gemeinschafts- schule zusammen	m	1.582	1.575	3.488	3.486	3.471	3.443	1.917	1.838	2.202	2.183	2.720	2.740	3.431	3.398	1.978	1.944	4.469	4.475	3.508	3.500	2.210	2.172	3.659	3.677	5.751	5.723	5.169	4.976	5.066	4.943	50.621	50.073
	w	1.420	1.423	3.013	3.006	3.251	3.224	1.710	1.716	1.891	1.883	2.419	2.363	3.068	3.074	1.860	1.879	4.069	4.048	2.877	2.955	1.962	1.949	3.316	3.299	5.115	5.108	4.515	4.486	4.752	4.721	45.238	45.134
	insg.	3.002	2.998	6.501	6.492	6.722	6.667	3.627	3.554	4.093	4.066	5.139	5.103	6.499	6.472	3.838	3.823	8.538	8.523	6.385	6.455	4.172	4.121	6.975	6.976	10.866	10.831	9.684	9.462	9.818	9.664	95.859	95.207
Gemeinschafts- schule o.O.	m	665	667	2.177	2.186	2.305	2.259	984	910	2.202	2.183	2.339	2.361	2.306	2.301	1.452	1.397	2.903	2.891	3.098	3.091	1.821	1.799	1.730	1.742	3.241	3.225	3.581	3.406	1.368	1.359	32.172	31.777
	w	639	609	1.872	1.869	1.993	1.958	775	780	1.891	1.883	2.101	2.042	1.996	2.016	1.318	1.336	2.404	2.421	2.507	2.559	1.567	1.560	1.466	1.459	2.662	2.705	2.965	2.953	1.067	1.058	27.223	27.208
	insg.	1.304	1.276	4.049	4.055	4.298	4.217	1.759	1.690	4.093	4.066	4.440	4.403	4.302	4.317	2.770	2.733	5.307	5.312	5.605	5.650	3.388	3.359	3.196	3.201	5.903	5.930	6.546	6.359	2.435	2.417	59.395	58.985
darunter DaZ Sekundarstufe	m	73	64	188	157	178	122	139	88	83	67	75	75	167	118	103	68	203	217	161	144	95	89	121	105	206	191	352	284	111	116	2.255	1.905
	w	64	50	180	156	148	106	87	59	85	66	61	49	105	90	84	55	144	174	132	109	96	85	112	106	165	151	270	197	115	88	1.848	1.541
	insg.	137	114	368	313	326	228	226	147	168	133	136	124	272	208	187	123	347	391	293	253	191	174	233	211	371	342	622	481	226	204	4.103	3.446
Gemeinschafts- schule m.O.	m	917	908	1.311	1.300	1.166	1.184	933	928	-	-	381	379	1.125	1.097	526	547	1.566	1.584	410	409	389	373	1.929	1.935	2.510	2.498	1.588	1.570	3.698	3.584	18.449	18.296
	w	781	814	1.141	1.137	1.258	1.266	935	936	-	-	318	321	1.072	1.058	542	543	1.665	1.627	370	396	395	389	1.850	1.840	2.453	2.403	1.550	1.533	3.685	3.663	18.015	17.926
	insg.	1.698	1.722	2.452	2.437	2.424	2.450	1.868	1.864	-	-	699	700	2.197	2.155	1.068	1.090	3.231	3.211	780	805	784	762	3.779	3.775	4.963	4.901	3.138	3.103	7.383	7.247	36.464	36.222
Gymnasium	m	1.659	1.701	3.520	3.531	2.604	2.676	1.500	1.495	1.637	1.597	1.904	1.902	2.139	2.187	1.367	1.406	2.887	2.941	1.467	1.480	1.445	1.448	2.149	2.215	4.768	4.908	3.739	3.839	3.760	3.856	36.545	37.182
	w	1.879	1.846	3.822	3.875	2.934	2.997	1.548	1.544	1.844	1.899	2.070	2.056	2.390	2.411	1.530	1.560	2.871	2.963	1.669	1.646	1.537	1.578	2.296	2.352	5.155	5.268	4.019	4.056	3.954	4.080	39.518	40.131
	insg.	3.538	3.547	7.342	7.406	5.538	5.673	3.048	3.039	3.481	3.496	3.974	3.958	4.529	4.598	2.897	2.966	5.758	5.904	3.136	3.126	2.982	3.026	4.445	4.567	9.923	10.176	7.758	7.895	7.714	7.936	76.063	77.313
Abend- gymnasium	m	45	34	48	47	26	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	111
	w	38	51	30	35	39	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	113
	insg.	83	85	78	82	65	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	226	224
Allgemeinbildende Schulen	m	4.949	5.024	11.534	11.544	10.481	10.510	5.094	5.072	6.625	6.591	7.817	7.890	9.157	9.239	6.090	6.097	13.046	13.134	9.050	9.096	6.315	6.363	10.375	10.597	17.271	17.447	14.976	14.927	14.317	14.376	147.097	147.907
	w	4.817	4.832	10.989	11.104	10.092	10.166	4.773	4.772	6.369	6.337	7.382	7.349	8.877	8.997	5.982	6.036	12.075	12.237	8.294	8.391	6.046	6.095	9.926	10.074	16.430	16.768	14.196	14.279	13.838	13.994	140.086	141.431
	insg.	9.766	9.856	22.523	22.648	20.573	20.676	9.867	9.844	12.994	12.928	15.199	15.239	18.034	18.236	12.072	12.133	25.121	25.371	17.344	17.487	12.361	12.458	20.301	20.671	33.701	34.215	29.172	29.206	28.155	28.370	287.183	289.338
Berufsbildende Schulen	m	3.519	3.474	5.734	5.654	7.277	7.229	3.307	3.207	1.911	1.847	3.080	3.000	2.537	2.447	711	678	3.637	3.570	1.704	1.706	1.840	1.781	1.783	1.723	3.908	3.847	3.243	3.250	2.418	2.405	46.609	45.818
	w	2.387	2.343	4.234	4.208	5.381	5.373	3.112	2.958	1.363	1.337	2.180	2.184	2.464	2.327	799	746	2.120	2.098	1.439	1.368	1.470	1.430	1.642	1.579	2.771	2.707	2.251	2.243	1.605	1.578	35.218	34.479
	insg.	5.906	5.817	9.968	9.862	12.658	12.602	6.419	6.165	3.274	3.184	5.260	5.184	5.001	4.774	1.510	1.424	5.757	5.668	3.143	3.074	3.310	3.211	3.425	3.302	6.679	6.554	5.494	5.493	4.023	3.983	81.827	80.297

Ergebnisse aus der Schleswig-Holsteinischen Schulstatistik
Schuljahr 2024/25

Tabelle 12.1

**Schülerinnen und Schüler an
öffentlichen allgemeinbildenden Schulen, die zu Beginn des Schuljahres 2024/25
die Schulart gewechselt haben ¹⁾**

Zugang aus einer/m:	Geschlecht	Wechsel in ein/e ...			
		Gemeinschafts- schule ohne Oberstufe	Gemeinschafts- schule mit Oberstufe	Gymnasium	Abend- gymnasium
- Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	i		229	308	-
	w		121	178	-
	m		108	130	-
- Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	i	103		57	-
	w	43		27	-
	m	60		30	-
- Gymnasium	i	610	213		3
	w	265	110		1
	m	345	103		2
- Freien Waldorfschule	i	21	4	44	-
	w	12	2	25	-
	m	9	2	19	-
Insgesamt	i	734	446	409	3
	w	320	233	230	1
	m	414	213	179	2

¹⁾ einschließlich Wechsel in die Oberstufe

Ergebnisse aus der Schleswig-Holsteinischen Schulstatistik
Schuljahr 2024/25

Tabelle 12.2

Abgängerinnen und Abgänger ohne ersten allgemeinbildenden Schulabschluss

Entlassjahr 2024

- öffentliche und private Schulen -

aus	insgesamt	davon				darunter	
		ohne Abschluss		mit sonderpädagogischem Abschluss		Migrantinnen und Migranten ¹⁾	Migrantenanteil
		männlich	weiblich	männlich	weiblich		
Gymnasium	12	7	4	1	0	6	50,0
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe (inkl. DaZ-Sekundar)	1.641	672	461	290	218	729	44,4
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	380	125	97	76	82	134	35,3
Freie Waldorfschule	21	9	9	2	1	1	4,8
allgemeinbildende Schulen zusammen	2.054	813	571	369	301	870	42,4
aus Förderzentrum	659	32	15	416	196	93	14,1
Gesamtergebnis	2.713	845	586	785	497	963	35,5

¹⁾ ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache)

Tabelle 13

Von Sonderpädagogen erteilte Lehrerwochenstunden für präventive ¹⁾ und inklusive Maßnahmen
an öffentlichen Schulen je Kreis und kreisfreier Stadt nach Schulart im Schuljahr 2024/25

- öffentliche Schulen -

Kreisfreie Stadt / Kreis	Art der Maßnahme	Grundschule ²⁾	Gemeinschafts- schule zusammen 2)	Gemeinschafts- schule o.O. ²⁾	Gemeinschafts- schule m.O.	Gymnasium	Berufsschule	Insgesamt
Flensburg	präventiv	60,5	64,5	43,0	21,5	10,0	0,0	135,0
	inklusiv	670,0	380,5	153,5	227,0	4,0	3,0	1.057,5
Kiel	präventiv	944,3	266,0	148,0	118,0	0,0	0,0	1.210,3
	inklusiv	668,2	1.088,0	1.042,0	46,0	0,0	0,0	1.756,2
Lübeck	präventiv	315,8	91,0	80,0	11,0	0,0	0,0	406,8
	inklusiv	807,0	1.243,0	864,0	379,0	0,0	14,0	2.064,0
Neumünster	präventiv	219,0	67,0	31,0	36,0	0,0	0,0	286,0
	inklusiv	203,0	571,5	357,5	214,0	0,0	0,0	774,5
Dithmarschen	präventiv	222,0	112,0	105,0	7,0	0,0	0,0	334,0
	inklusiv	318,0	394,0	377,0	17,0	2,0	2,0	716,0
Nordfriesland	präventiv	657,0	191,0	176,0	15,0	0,0	0,0	848,0
	inklusiv	333,0	611,5	509,5	102,0	0,0	0,0	944,5
Ostholstein	präventiv	554,8	72,4	58,4	14,0	0,0	0,0	627,2
	inklusiv	215,4	534,6	454,1	80,5	0,0	0,0	750,0
Plön	präventiv	227,5	8,0	8,0	0,0	0,0	0,0	235,5
	inklusiv	396,1	508,4	410,4	98,0	0,0	0,0	904,5
Rendsburg-Eckernförde	präventiv	501,0	192,7	97,7	95,0	0,0	0,0	693,7
	inklusiv	856,3	804,5	450,5	354,0	0,0	0,0	1.660,8
Schleswig-Flensburg	präventiv	669,5	305,5	293,5	12,0	11,0	17,5	1.003,5
	inklusiv	737,4	1.056,0	876,0	180,0	133,0	164,5	2.090,9
Steinburg	präventiv	332,0	28,5	22,5	6,0	0,0	0,0	360,5
	inklusiv	297,5	725,0	621,0	104,0	0,0	0,0	1.022,5
Hzgt. Lauenburg	präventiv	392,5	10,0	0,0	10,0	0,0	0,0	402,5
	inklusiv	368,0	647,0	398,5	248,5	0,0	0,0	1.015,0
Pinneberg	präventiv	867,5	52,5	37,0	15,5	0,0	0,0	920,0
	inklusiv	625,5	1.585,0	1.246,5	338,5	7,0	0,0	2.217,5
Segeberg	präventiv	694,8	30,0	30,0	0,0	0,0	0,0	724,8
	inklusiv	511,6	880,6	610,0	270,6	0,0	0,0	1.392,2
Stormarn	präventiv	876,5	90,8	41,5	49,3	0,0	0,0	967,3
	inklusiv	361,3	836,3	371,0	465,3	3,5	0,0	1.201,1
Insgesamt	präventiv	7.534,7	1.581,9	1.171,6	410,3	21,0	17,5	9.155,1
	inklusiv	7.368,3	11.865,9	8.741,5	3.124,4	149,5	183,5	19.567,2

¹⁾ Lehrerwochenstunden für Prävention enthalten von Grundschullehrkräften erteilte Stunden für Prävention im Kindergarten

²⁾ Lehrerwochenstunden für Prävention und Inklusion enthalten Lehrerwochenstunden für DaZ im Primar- und Sekundarbereich

Tabelle 14.1

Bewerbungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst 2024/25
nach Laufbahnen
- öffentliche Schulen -

	Ge- schlecht	Bewerberinnen und Bewerber insgesamt		Einstellungen in den Vorbereitungsdienst		Bewerberinnen und Bewerber insgesamt		Einstellungen in den Vorbereitungsdienst	
			darunter von landeseigenen Hochschulen		darunter von Bewerbern der landeseigenen Hochschulen		darunter von landeseigenen Hochschulen		darunter von Bewerbern der landeseigenen Hochschulen
Lehrerlaufbahnen		zum 01.08.2024				zum 01.02.2025			
Lehramt an Grundschulen	männl.	19	13	19	9	20	14	16	11
	weibl.	127	92	121	70	149	109	131	87
	zus.	146	105	140	79	169	123	147	98
darunter fristgerecht	zus.	86	59	103	51	93	69	124	64
Lehramt für Sonderpädagogik	männl.	5	5	8	5	6	3	3	2
	weibl.	50	30	43	21	53	34	49	28
	zus.	55	35	51	26	59	37	52	30
darunter fristgerecht	zus.	32	20	37	15	35	22	32	19
Lehramt an Gemeinschaftsschulen	männl.	17	13	24	10	23	19	23	12
	weibl.	54	35	65	33	51	38	63	31
	zus.	71	48	89	43	74	57	86	43
darunter fristgerecht	zus.	40	25	67	25	41	33	52	26
Lehramt an Gymnasien	männl.	163	130	106	87	117	91	67	56
	weibl.	241	181	161	128	184	141	114	92
	zus.	404	311	267	215	301	232	181	148
darunter fristgerecht	zus.	345	272	248	202	235	191	157	132
Lehramt an Berufsbildenden Schulen	männl.	44	13	30	10	28	12	20	9
	weibl.	44	20	32	18	42	20	25	13
	zus.	88	33	62	28	70	32	45	22
darunter fristgerecht	zus.	81	26	55	22	53	27	31	17
Insgesamt	männl.	248	174	187	121	194	139	129	90
	weibl.	516	358	422	270	479	342	382	251
	insg.	764	532	609	391	673	481	511	341

Quelle: MBWFK / SHIBB

Tabelle 14.2

**Neueinstellungen
in den Schuldienst zum Beginn des Schuljahres 2024/25
- öffentliche Schulen -**

Schulart	Anzahl unbefristeter Verträge	Anzahl befristeter Verträge ¹⁾	Gesamt
Grundschule	197	1.107	1.304
Förderzentrum	66	419	485
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	107	508	615
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	92	317	409
Gymnasium	171	464	635
Berufsbildende Schule	82	243	325
Gesamt	715	3.058	3.773

Quelle: Erhebung zur Schuljahrespressekonferenz Stichtag 01.08.2024

Hinweis: Hinsichtlich des methodischen Vorgehens im Vergleich zu den Vorjahren werden nunmehr die befristet Beschäftigten zu einem einzelnen Stichtag erhoben, da dies der Systematik bei der Auswertung der Stellenbesetzung entspricht.

Durch pbOn sind flexiblere Einstellungstermine möglich, somit wurden auch im Verlauf des beginnenden Schuljahres weitere Einstellungen vorgenommen.

1) Befristungsgründe sind z.B. Vertretungen für Stammllehrkräfte, die sich in Mutterschutz oder Elternzeit bzw. in der Freistellungsphase eines Sabbatmodells befinden. Auch Krankheitsvertretungen sind hier erfasst. Unter den befristet Beschäftigten befinden sich u. a. Auch Vertretungskräfte ohne Lehramtsqualifikation, die mit sehr geringem Stundendeputat beschäftigt sind.

Tabelle 15

**Stellenverteilung und erwartete Bedarfsdeckung gemäß PZV
im Schuljahr 2024/25
- öffentliche Schulen -**

Schulart ¹⁾	Stellen im Planstellen- zuweisungs- verfahren (PZV)	Anteil PZV am Stellenbedarf (100% - U-versorgung)
	abs.	in %
schulamtsgebundene Schularten ²⁾	10.161	101
Gymnasien	4.838	101
Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe	2.593	101
Berufsbildende Schulen	3.981	100

¹⁾ Der Bereich Förderzentren/inklusive Beschulung wird gesondert in Gänze betrachtet. Hierfür sollen von 2018 bis 2025 490 zusätzliche Stellen zur Verfügung gestellt werden.

²⁾ Da im schulamtsgebundenen Bereich auch Stellen für schulartübergreifende Aufgaben (z.B. Deutsch als Zweitsprache) verteilt werden, ist die Stellendifferenz bezogen auf das Planstellenzuweisungsverfahren (PZV) für den schulamtsgebundenen Bereich insgesamt (Grundschulen, Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe) angegeben.

Quelle: MBWFK

Tabelle 16

**Zahl der Lehrkräfte an öffentlichen Schulen sowie Befristungen nach Schularten
2024/25**

Schulart	Lehrkräfte Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigte / Beamte und Angestellte ¹⁾															Befristet Beschäf- tigte ²⁾³⁾
	Lehrkräfte insgesamt					Lehrkräfte im										
	zu- sammen	Vollzeit		Teilzeit		zu- sammen	Beamtenverhältnis				zu- sammen	Angestelltenverhältnis				
		absolut	in %	absolut	in %		absolut	in %	absolut	in %		absolut	in %	absolut	in %	
Grundschule	8.304	3.911	47,1	4.393	52,9	6.472	3.381	52,2	3.091	47,8	1.832	530	28,9	1.302	71,1	1.587
darunter DaZ-Klasse	276	116	42,0	160	58,0	144	73	50,7	71	49,3	132	43	32,6	89	67,4	
Förderzentrum	1.561	892	57,1	669	42,9	1.089	664	61,0	425	39,0	472	228	48,3	244	51,7	524
Gemeinschaftsschule	9.004	5.606	62,3	3.398	37,7	7.595	4.996	65,8	2.599	34,2	1.409	610	43,3	799	56,7	1.259
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	5.823	3.661	62,9	2.162	37,1	4.867	3.232	66,4	1.635	33,6	956	429	44,9	527	55,1	826
darunter DaZ-Klasse	277	160	57,8	117	42,2	154	105	68,2	49	31,8	123	55	44,7	68	55,3	
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	3.181	1.945	61,1	1.236	38,9	2.728	1.764	64,7	964	35,3	453	181	40,0	272	60,0	433
Gymnasium	5.632	3.029	53,8	2.603	46,2	5.076	2.841	56,0	2.235	44,0	556	188	33,8	368	66,2	608
Abendgymnasium	29	19	65,5	10	34,5	28	18	64,3	10	35,7	1	1	100,	-	-	
allgemeinbildende Schulen zusammen	24.530	13.457	54,9	11.073	45,1	20.260	11.900	58,7	8.360	41,3	4.270	1.557	36,5	2.713	63,5	3.978
Berufsschule	2.484	1.760	70,9	724	29,1	2.148	1.619	75,4	529	24,6	336	141	42,0	195	58,0	
Berufsfachschule	823	494	60,0	329	40,0	719	448	62,3	271	37,7	104	46	44,2	58	55,8	
Berufliches Gymnasium	590	353	59,8	237	40,2	550	338	61,5	212	38,5	40	15	37,5	25	62,5	
Fachoberschule	19	11	57,9	8	42,1	16	10	62,5	6	37,5	3	1	33,3	2	66,7	
Berufsoberschule	31	19	61,3	12	38,7	29	18	62,1	11	37,9	2	1	50,0	1	50,0	
Fachschule	347	215	62,0	132	38,0	292	191	65,4	101	34,6	55	24	43,6	31	56,4	
berufsbildende Schulen zusammen	4.294	2.852	66,4	1.442	33,6	3.754	2.624	69,9	1.130	30,1	540	228	42,2	312	57,8	279
Insgesamt	28.824	16.309	56,6	12.515	43,4	24.014	14.524	60,5	9.490	39,5	4.810	1.785	37,1	3.025	62,9	4.257

¹⁾ Lehrkräfte werden statistisch in der Schulart gezählt, in der sie überwiegend tätig sind.

²⁾ Quelle: KoPers Integriert, eigene Auswertung für Jahresdurchschnittswerte Schuljahr 2024/25, inklusive aus Vertretungsfondsmitteln finanzierte befristet Beschäftigte.

³⁾ Befristungsgründe sind zu einem erheblichen Anteil die Vertretung während des Mutterschutzes oder während der Elternzeit sowie Sabbatjahrvertretungen und DaZ-Unterstützungslehrkräfte. Außerdem erhalten Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger sowie Lehrkräfte, die bereits für eine unbefristete Einstellung ausgewählt wurden, aber noch nicht alle persönlichen Voraussetzungen nachgewiesen haben, befristete Verträge (Übergangsverträge). Hinzu kommen Beschäftigte ohne Lehramtsqualifikation. Sie sind mit sehr geringem Stundendeputat beschäftigt und können nicht verbeamtet oder entfristet werden (z.B. Selbstständige, die im WiPo-Unterricht Praxisunterricht geben oder Fachkräfte an

Tabelle 17

Unterrichtsausfall je Schulart (PUSH)
Entwicklung der Zahl der ausgefallenen Stunden, nicht planmäßig erteilten Stunden
und in Vertretung erteilten Stunden
2023/24 und 2024/25
- öffentliche Schulen -

	Anteil ersatzlos ausgefallener Unterrichtsstunden				Anteil nicht planmäßig erteilter Unterrichtsstunden				Anteil zur Vertretung anfallender Unterrichtsstunden			
Schulart	1. Halbjahr 2023/24	2. Halbjahr 2023/24	1. Halbjahr 2024/25	2. Halbjahr 2024/25	1. Halbjahr 2023/24	2. Halbjahr 2023/24	1. Halbjahr 2024/25	2. Halbjahr 2024/25	1. Halbjahr 2023/24	2. Halbjahr 2023/24	1. Halbjahr 2024/25	2. Halbjahr 2024/25
Grundschule	0,4%	0,4%	0,2%	0,3%	10,1%	9,8%	9,1%	9,9%	10,5%	10,2%	9,3%	10,2%
Gymnasium	4,3%	3,9%	3,8%	3,8%	8,0%	7,4%	7,6%	7,6%	12,3%	11,3%	11,4%	11,4%
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	3,3%	3,1%	3,1%	3,2%	10,1%	10,1%	9,1%	9,9%	13,4%	13,2%	12,2%	13,1%
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	4,4%	3,7%	3,9%	4,0%	9,1%	8,0%	8,3%	8,9%	13,5%	11,7%	12,2%	12,9%
Förderzentrum	1,5%	1,3%	1,7%	1,6%	11,1%	11,4%	10,5%	11,9%	12,6%	12,7%	12,2%	13,5%
gesamt	2,7%	2,5%	2,5%	2,5%	9,5%	9,1%	8,7%	9,3%	12,2%	11,6%	11,2%	11,8%

Quelle: Portal zur Unterrichtserfassung Schleswig-Holstein (PUSH)

Tabelle 18

**Zahl der Lehrkräfte und pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, die an öffentlichen Förderzentren und Landesförderzentren eingestellt sind
2024/25 ¹⁾**

Kreis	Soll-Planstellen	Ist-Planstellen ¹⁾
Dithmarschen	114,7	104,3
Flensburg	121,1	134,1
Herzogtum Lauenburg	165,9	142,3
Kiel	231,1	238,9
Lübeck	212,3	226,8
Neumünster	85,0	80,2
Nordfriesland	136,3	136,4
Ostholstein	157,8	154,6
Pinneberg	225,1	225,1
Plön	86,7	90,2
Rendsburg-Eckernförde	221,9	226,1
Schleswig-Flensburg	157,5	185,4
Segeberg	208,1	188,6
Steinburg	104,5	98,6
Stormarn	157,5	160,3
Landesförderzentren	251,2	235,6
Summe	2.636,6	2.627,3
Reserve ²⁾	18,4	
Summe PZV	2.655,0	

Quelle: KoPers Integriert, Stichtagsauswertung 01.10.2024

¹⁾ Die IST-Besetzung bezieht sich auf die Planstellenbesetzung in VZÄ; sie beinhaltet auch Lehrkräfte, die sich im Mutterschutz, in Elternzeit oder im Sabbatjahr befinden.

²⁾ Planstellen, die als Reserve dienen, sind Planstellen, die für den Einstellungstermin 1. Februar vorgehalten werden, um z.B. im ersten Schulhalbjahr Lehrkräfte nach erfolgreicher Beendigung des Vorbereitungsdienstes einstellen zu können.