

Ministerin

Vorsitzenden des Bildungsausschusses
des Schleswig-Holsteinischen Landtages
Herr Martin Habersaat, MdL
Landeshaus
24105 Kiel

Schleswig-Holsteinischer Landtag
Umdruck 20/7456

Kiel, 06. Oktober 2026

Sehr geehrter Herr Vorsitzender,

anliegend übersende ich eine tabellarische Übersicht mit Auswertungen der schleswig-holsteinischen Schulstatistik für das Schuljahr 2025/26 zur Information und Kenntnisnahme.

Mit freundlichem Gruß
gez.
Dr. Dorit Stenke

Anlage

Tabelle 2

**Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler
an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren Lernen
in den Schuljahren 2024/25 und 2025/26**

Schulart	Schuljahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichts- wochenstunden (Lehrerstunden)	davon erteilt		Indikatoren	
		Schülerinnen und Schüler	Klassen		bezogen auf die Fächer der geöffneten Stundentafel	für Förderungs-, Differenzierungsmaßnahmen, Arbeitsgemeinschaften etc. ¹⁾	Klassenfrequenz	erteilte U-stunden je Schülerin und Schüler
Grundschule ²⁾	2024/25	110.551	5.076	166.151,9	140.892,6	25.259,3	21,8	1,50
	2025/26	110.805	5.108	169.695,4	144.573,9	25.121,5	21,7	1,53
darunter: DaZ-Primarstufe ³⁾	2024/25	3.558	233	6.486,9	6.246,8	240,1	15,3	1,82
	2025/26	3.297	232	7.229,6	6.851,3	378,3	14,2	2,19
Förderzentren SP Lernen ⁴⁾	2024/25	992	95	4.264,4	x	x	10,4	4,30
	2025/26	964	90	4.105,9	x	x	10,7	4,26
Gemeinschaftsschule insgesamt	2024/25	95.207	4.454	177.839,1	154.367,3	23.471,9	21,4	1,87
	2025/26	94.955	4.419	176.280,5	153.511,3	22.769,2	21,5	1,86
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe ²⁾	2024/25	58.985	2.782	114.915,4	98.003,2	16.912,2	21,2	1,95
	2025/26	58.688	2.740	114.445,2	98.349,8	16.095,4	21,4	1,95
darunter: DaZ-Sekundarstufe I ^{3) 5)}	2024/25	3.446	251	6.625,0	6.214,3	410,7	13,7	1,92
	2025/26	2.861	213	7.419,7	6.622,6	797,1	13,4	2,59
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2024/25	36.222	1.672	62.923,7	56.364,1	6.559,6	21,7	1,74
	2025/26	36.267	1.679	61.835,3	55.161,5	6.673,8	21,6	1,71
davon Gemeinschaftsschule m.Oberstufe Sek. I	2024/25	28.426	1.208	47.700,1	41.228,8	6.471,3	23,5	1,68
	2025/26	28.517	1.207	47.435,8	40.859,3	6.576,5	23,6	1,66
davon Gemeinschaftsschule m.Oberstufe Sek. II ⁶⁾	2024/25	7.796	464	15.223,6	15.135,3	88,3	18,9	1,95
	2025/26	7.750	472	14.399,5	14.302,2	97,3	19,2	1,86
Gymnasium insgesamt ⁶⁾	2024/25	77.313	3.408	105.803,6	101.480,0	4.323,6	22,7	1,37
	2025/26	78.793	3.441	106.941,3	102.478,7	4.462,6	22,9	1,36
davon Gymnasium Sek. I	2024/25	60.344	2.384	76.877,8	72.904,7	3.973,1	25,3	1,27
	2025/26	61.369	2.416	77.810,7	73.628,4	4.182,3	25,4	1,27
davon Gymnasium Sek. II ⁶⁾	2024/25	16.969	1.024	28.925,8	28.575,3	350,5	19,3	1,70
	2025/26	17.424	1.025	29.130,6	28.850,3	280,3	20,1	1,67
Allgemeinbildende Schulen Jg.St. 1-10 ⁷⁾	2024/25	259.298	11.545	409.909,6	357.293,7	52.615,9	22,5	1,58
	2025/26	260.343	11.561	413.493,0	361.517,3	51.975,7	22,5	1,59
Allgemeinbildende Schulen insgesamt ^{4) 8) 9)}	2024/25	289.338	13.610	479.662,9	x	x	21,3	1,66
	2025/26	290.991	13.651	483.140,4	x	x	21,3	1,66

¹⁾ Unterrichtsangebot für Schülerinnen und Schüler in wechselnden Gruppen

²⁾ Angaben inklusive Schülerinnen und Schülern in DaZ-Zentren

³⁾ Der Schülerzahlenrückgang im DaZ-Bereich führt im Zuge der Aufrechterhaltung der Angebote in der Breite zu einer geringeren Klassenfrequenz und damit verbunden ebenfalls zu einer Erhöhung der erteilten Unterrichtsstunden je Schüler. Die hierzu erhobenen Daten zu Lehrkräften konnten durch das Statistikamt Nord nicht abschließend plausibilisiert werden.

⁴⁾ Für die Förderzentren liegen keine differenzierten Daten der Stunden nach Stundentafel und Stunden für besondere Maßnahmen vor.

⁵⁾ Der DaZ-Unterricht in den Sekundarstufen wird statistisch für alle Schularten gemeinsam unter „Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe“ ausgewiesen.

⁶⁾ ohne Abendgymnasien. Da in der Sekundarstufe II aufgrund der Kursvielfalt in der Profiloberstufe keine Klassen existieren, wurde als Anzahl der Klassen die Zahl der Profilkurse genommen und als Klassenfrequenz ein Mittel aus der Größe der Profilkurse sowie der Mathematik- und Deutschkurse gebildet.

⁷⁾ einschließlich Förderzentren Lernen, ohne Förderzentren mit SP geistige Entwicklung und sonstige Förderzentren

⁸⁾ einschließlich aller Förderzentren und Abendgymnasien. Zuzüglich 4,5 UStd, die von Förderzentrum-Lehrkräften an Freien Waldorfschulen für Prävention und Inklusion erteilt werden.

⁹⁾ Aus Gründen der besseren Vergleichbarkeit über die Jahre wird bei der Klassenfrequenz über alle Schularten die besondere Art der Berechnung in der Oberstufe unberücksichtigt gelassen (s. Fußnote 5) und mit der Anzahl der Profilkurse als Klassen gerechnet.