

# PUSH

## Portal zur Unterrichtserfassung SH

Umgang mit Unterrichtsausfall  
an allgemeinbildenden Schulen



Schleswig-Holstein  
Ministerium für Schule  
und Berufsbildung

Anlage 1

# Überblick

	Seite
Definition Unterrichtsausfall	3
PUSH	
• Grundlagen	4 - 5
• Erste Ergebnisse	6 - 14

## Definition Unterrichtsausfall

### Definition für die Erhebung in Schleswig-Holstein

Bezugswert sind die **Unterrichtsstunden, die eine Schule im Stundenplan vorgesehen hat.**

Bezogen darauf gibt es

- **nicht-planmäßige Unterrichtsstunden** (Vertretungen, Unterricht in anderer Organisationsform) und
- Unterrichtsstunden, die nicht durch 1. ersetzt werden können



**Unterrichtsausfall**

# PUSH statt ODIS

Seit Oktober 2014 melden Schulen Unterrichtsausfall über PUSH in **2-jähriger Testphase**

PUSH-Entwicklung **unter Beteiligung von Schulen** bis Herbst 2016

Erhoben werden:

- **Nicht planmäßig erteilte Unterrichtsstunden** nach Gründen (z.B. Krankheit, Klassenfahrt, Fortbildung)
- **Umgang mit nicht planmäßig erteilten Unterrichtsstunden** (Vertretung, organisatorische Maßnahmen, ersatzloser Ausfall)

## „Langabfrage“ und „Kurzabfrage“

Aufbau der Abfragen siehe Anlage

„Langabfrage“ obligatorisch für Schulen mit Stundenplansoftware für automatisierte PUSH-Daten

Für alle anderen Schulen freiwillig wegen hohem Erfassungsaufwand ⇒ „Kurzabfrage“

Das Verhältnis „Langabfrage“ zu „Kurzabfrage“ beträgt etwa 40 : 60.

## Erste PUSH-Ergebnisse

### Zusammenfassung der Ergebnisse (Oktober 2014 bis Juli 2015)

Im Durchschnitt aller Schularten sind demnach

- 2,0% aller Unterrichtsstunden **ersatzlos ausgefallen**
- 6,2% aller Unterrichtsstunden **nicht planmäßig** unterrichtet worden  
(Vertretung, organisatorische Maßnahmen)



Rd. 92% der Unterrichtsstunden wurden **wie im Stundenplan vorgesehen** unterrichtet. Die Ergebnisse unterscheiden sich nach Regionen und Schularten, abhängig von den speziellen Situationen an den einzelnen Schulen.

## Erste PUSH-Ergebnisse

	Anteil nicht planmäßig erteilter Unterrichtsstunden	Anteil ersatzlos ausgefallener Unterrichtsstunden	Anteil zur Vertretung anfallender Unterrichtsstunden
Grundschule	6,9%	0,5%	7,4%
Förderzentrum	5,4%	1,7%	7,1%
Gymnasium	5,9%	2,6%	8,5%
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	5,9%	2,5%	8,4%
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	6,2%	2,9%	9,1%
<b>Alle Schularten</b>	<b>6,2%</b>	<b>2,0%</b>	<b>8,2%</b>

## Erste PUSH-Ergebnisse

Kreis	Anteil ersatzlos ausgefallener Unterrichtsstunden				
	Grundschule	Förderzentrum	Gymnasium	GemSoO	GemSmO
<b>SH</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,7%</b>	<b>2,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,9%</b>
Dithmarschen	0,2%	0,3%	2,5%	1,7%	-
Herzogtum Lauenburg	0,0%	0,9%	2,3%	1,8%	2,0%
Nordfriesland	0,2%	0,6%	2,2%	1,5%	0,6%
Ostholstein	1,0%	1,6%	2,6%	2,8%	2,9%
Pinneberg	0,5%	1,4%	2,8%	3,0%	3,3%
Plön	0,3%	1,3%	1,7%	2,0%	3,1%
Rendsburg-Eckernförde	0,7%	0,2%	2,2%	2,6%	4,1%
Schleswig-Flensburg	0,4%	1,0%	3,3%	2,8%	1,5%
Segeberg	0,5%	6,5%	3,7%	3,4%	4,2%
Steinburg	0,5%	0,8%	1,6%	2,5%	6,2%
Stormarn	0,2%	1,5%	2,5%	1,7%	2,9%
Flensburg	0,3%	0,0%	2,1%	2,4%	2,0%
Kiel	0,8%	2,9%	1,8%	2,6%	1,9%
Hansestadt Lübeck	0,6%	1,1%	3,5%	3,6%	2,1%
Neumünster	1,0%	1,7%	3,8%	2,6%	4,2%

## Erste PUSH-Ergebnisse

<b>Gründe für nicht-planmäßigen Unterricht und Unterrichtsausfall</b>	<b>Anteil</b>
Anteil nicht-planmäßiger Unterricht und Unterrichtsausfall	8,2%
davon durch	
Krankheit	60%
Wahrnehmung anderer Aufgaben (z.B. Prüfungen, Projekttag, Lernen am anderen Ort)	31%
Fort- und Weiterbildung	5%
Sonderurlaub	4%
Elementare Ereignisse (v.a. witterungsbedingt durch Schnee)	0%

## Erste PUSH-Ergebnisse

<b>Gründe für nicht-planmäßigen Unterricht und Unterrichtsausfall</b>	<b>Grundschule</b>	<b>Förderzentrum</b>	<b>Gymnasium</b>	<b>GemSoO</b>	<b>GemSmO</b>
Anteil nicht-planmäßiger Unterricht und Unterrichtsausfall	7,4%	7,1%	8,5%	8,4%	9,1%
davon durch					
Krankheit	80%	82%	49%	55%	59%
Wahrnehmung anderer Aufgaben (z.B. Prüfungen, Projekttag, Lernen am anderen Ort)	12%	8%	42%	35%	33%
Fort- und Weiterbildung	5%	5%	5%	5%	5%
Sonderurlaub	3%	1%	4%	5%	3%
Elementare Ereignisse	0%	0%	0%	0%	0%

Da es in Grundschulen und Förderzentren keine Prüfungstage gibt, ist der %-Anteil bei „Krankheit“ höher und bei „Wahrnehmung anderer Aufgaben“ niedriger.

## Erste PUSH-Ergebnisse

Gründe für nicht-planmäßigen Unterricht und Unterrichtsausfall	Gymnasium		GemS mit Oberstufe	
	Sek. 1	Sek. 2	Sek. 1	Sek. 2
Anteil nicht-planmäßiger Unterricht und Unterrichtsausfall,	8,1%	9,2%	9,1%	8,5%
davon durch				
Krankheit	50%	47%	59%	55%
Wahrnehmung anderer Aufgaben (z.B. Prüfungen, Projekttag, Lernen am anderen Ort)	41%	43%	33%	36%
Fort- und Weiterbildung	4%	5%	5%	5%
Sonderurlaub	4%	5%	3%	4%
Elementare Ereignisse	0%	0%	0%	0%

## Erste PUSH-Ergebnisse

Nicht-planmäßiger Unterricht nach Maßnahmen	Gymnasium		GemS mit Oberstufe	
	Sek. 1	Sek. 2	Sek. 1	Sek. 2
Vertretung im Stundensoll von Lehrkräften	64%	12%	39%	6%
Vertretung über das Stundensoll von Lehrkräften hinaus	14%	3%	15%	7%
Vertretung durch externe Lehrkräfte (Vertretungsfonds)	2%	1%	3%	2%
Zusammenlegung/Aufteilung Lerngruppen	10%	4%	24%	5%
Aufhebung Doppelbesetzung, Förder-/Wahlunterricht	2%	4%	8%	1%
Eigenverantwortliches Arbeiten (EVA)	8%	77%	12%	79%

Die %-Werte beziehen sich auf die zur Vertretung angefallenen Unterrichtsstunden, die ersetzt werden konnten.

## Erste PUSH-Ergebnisse

<b>Nicht-planmäßiger Unterricht nach Maßnahmen</b>	<b>Anteil</b>
Vertretung im Stundensoll von Lehrkräften	34%
Vertretung über das Stundensoll von Lehrkräften hinaus	10%
Vertretung durch externe Lehrkräfte (Vertretungsfonds)	6%
Zusammenlegung/Aufteilung Lerngruppen	18%
Aufhebung Doppelbesetzung, Förder-/Wahlunterricht	14%
Eigenverantwortliches Arbeiten (EVA)	19%

Die %-Werte beziehen sich auf die zur Vertretung angefallenen Unterrichtsstunden, die ersetzt werden konnten.

## Erste PUSH-Ergebnisse

<b>Nicht-planmäßiger Unterricht nach Maßnahmen</b>	<b>Grundschule</b>	<b>Förderzentrum</b>	<b>Gymnasium</b>	<b>GemSoO</b>	<b>GemSmO</b>
Vertretung im Stundensoll von Lehrkräften	20%	7%	40%	45%	32%
Vertretung über das Stundensoll von Lehrkräften hinaus	7%	2%	9%	12%	13%
Vertretung durch externe Lehrkräfte (Vertretungsfonds)	15%	8%	1%	5%	3%
Zusammenlegung/Aufteilung von Lerngruppen	26%	20%	7%	21%	20%
Aufhebung Doppelbesetzung, Förder-/Wahlunterricht	29%	63%	3%	10%	7%
Eigenverantwortliches Arbeiten (EVA)	3%	0%	40%	7%	25%

**Die %-Werte beziehen sich auf die zur Vertretung angefallenen Unterrichtsstunden, die ersetzt werden konnten.**