



## Reihenfolge der Beratung der 2. Tagung

Hinweis: Soweit einzelne Tagesordnungspunkte durch Fettung hervorgehoben sind, ist der **Beginn der Beratung zeitlich festgelegt**. Im Falle von Anträgen zu einer Aktuellen Stunde erfolgt eine Anpassung der Reihenfolge der Beratung.

TOP		angemeldete Redezeit	Voraussichtl. Beginn der Beratung
<b>Mittwoch, 28. Juni 2017</b>			
<b>2</b>	<b>Wahl und Vereidigung der Ministerpräsidentin oder des Ministerpräsidenten</b>		<b>10:00</b>
<b>3</b>	<b>Vorstellung und Vereidigung der Landesministerinnen und der Landesminister</b>	<b>15</b>	<b>16:00</b>
<b>6 + 7</b>	<b>Erste Lesung der Gesetzentwürfe zur Änderung des Abgeordnetengesetzes</b>	<b>30</b>	<b>16:15</b>
5 + 11	Gesetzentwurf und Antrag zur Sicherung der Tariftreue und Sozialstandards	35	16:45
<b>Donnerstag, 29. Juni 2017</b>			
	<b>Verpflichtung von aus den Landeslisten nachrückenden Abgeordneten</b>	<b>10</b>	<b>09:00</b>
<b>1 A</b>	<b>Regierungserklärung zu Beginn der neuen Wahlperiode</b>	<b>210</b>	<b>09:10</b>
<b>8</b>	<b>Überholverbot für LKWs auf der A 7</b>	<b>35</b>	<b>15:00</b>
4	Gesetz zur Änderung des Gesetzes über Sonn- und Feiertage	35	15:35
12	Einführung des Wahlrechts ab dem 16. Lebensjahr bei Bundestagswahlen	35	16:10
17	Verfassungsschutzbericht 2016	35	16:45
6 + 7	Zweite Lesung der Gesetzentwürfe zur Änderung des Abgeordnetengesetzes	0	17:20

**Zu den Tagesordnungspunkten ohne Aussprache ist eine Gesamtabstimmung vorgesehen (Sammeldrucksache 19/25):**

TOP	
13	Verfahren vor dem Bundesverfassungsgericht - Verfassungsbeschwerde Telemediengesetz
14	Stellungnahme im Organstreitverfahren aufgrund des Wortentzugs in der 140. Sitzung des Landtages
15	Stellungnahme im Organstreitverfahren gegen den Minister für Inneres und Bundesangelegenheiten
16	Stellungnahme im Organstreitverfahren gegen die Ministerin für Schule und Berufsbildung

**Es ist beabsichtigt, die folgenden Punkte von der Tagesordnung abzusetzen:**

9	Elternunabhängiges Bafög einführen
10	Planungsverfahren für die Infrastruktur beschleunigen