Workshop 1
„Demokratie stärken & verteidigen“

Positionspapier

SCHULISCHE BILDUNG

Forderung

Wir fordern die Politik dazu auf, dass Kitas so ausgestattet werden, dass sie frühkindliche Bildung leisten können.

Beispiel: Fachkraft-Kindschlüssel einführen und ggf. erhöhen; kitaübergreifend lernen; niedrigschwellige Lernangebote; Erzieher*innen müssen befähigt werden, auch gesellschaftspolitische Inhalte zu behandeln; verbindliche Sprachtests in der Kita; Einführung der Vorschule falls mangelnde Sprachkenntnisse vorliegen

Forderung

*Wir fordern Schulen so zu bauen und auszustatten, dass Schüler*innen sich dort wohlfühlen und gerne lernen.*

Beispiel: Saubere Toiletten, moderne und ansprechende Räumlichkeiten und entsprechende Einrichtungen (Mobiliar); „Der Raum ist der dritte Erzieher“

Forderung

Wir fordern Rückendeckung für Lehrkräfte, die sich engagieren und positionieren, im Kontext des Beutelsbacher Konsens.

Beispiel: Aufklärung über Möglichkeiten des „Haltung-Zeigens“ im Unterricht und Schulalltag (so können Lehrkräfte sicher agieren); Schulleitungen sollen aktiv das Zeigen von Haltung bestärken (dürfen)

Forderung

Stärkere Unterstützung von ehrenamtlicher Elternarbeit.

Beispiel: Eltern sind sowohl passive als auch aktive Supporter oder auch Kritiker der schulischen Inhalte und Maßnahmen, sie sollten gemeinsam mit den Lehrkräften an einem Strang ziehen

Forderung

Wir fordern die Politik dazu auf, dass Schule mehr Möglichkeiten bekommt, in Kontakt mit „echter Politik" zu treten.

Beispiel: Jugend im Landtag, Landtagsbesuche allg., auch im Kreistag, Rathäuser, etc. → Lebenswelt und handlungsorientiert

Forderung

Wir fordern die Politik dazu auf, dass keine Kürzungen im Geschichts-, Wirtschafts- und Politikunterricht mehr stattfinden.
Im Gegenteil: Diese Fächer sollten grundsätzlich gestärkt und ausgebaut werden, auch interdisziplinär.

NEUE WEGE DER EINSAMKEIT

Forderung

Wir fordern die Schaffung eines hauptamtlichen Einsamkeitsbeauftragten.

Beispiel: Koordinierung von Projekten; Vernetzung von Institutionen

Forderung

Wir fordern die Einführung von Social Prescribing (Soziales Miteinander auf Rezept) zur gesundheitlichen Prophylaxe und sozialen Integration.

Beispiel: Gesunde und zufriedene Senior:innen fühlen sich eher der Gesellschaft zugehörig.

Forderung

Wir fordern die Finanzierung von Projekten (auf Eigeninitiative und Beantragung) gegen Einsamkeit durch das Land Schleswig-Holstein.

Beispiel: Ohne finanzielle Mittel sind den Ehrenamtlichen bei der Initiierung von Formaten die Hände gebunden; es braucht finanzielle Mittel, um eigenständig handlungsfähig zu sein und Projekte gegen Einsamkeit kommunal zu initiieren.

Forderung

Wir fordern die Sanktionierung der Altersdiskriminierung durch das Land Schleswig-Holstein.

Beispiel: Maßnahmen zur Selbstermächtigung von Senior:innen; Stärkung des Wir-Gefühls

POLITISCHE BILDUNG IM KONTEXT LEBENSLANGEN LERNENS

Forderung

Wir fordern, dass Beteiligungsmöglichkeiten institutionell ab dem Kindesalter verankert werden.

Beispiel: Demokratische Tagesgestaltung mit den Kindern; Gruppensprecher*innen wählen; Jugendbeiräte

Forderung

Wir fordern die Politik dazu auf, generationsübergreifende, attraktive und zielgruppenorientierte Angebote für politische Bildung zu schaffen, um demokratische Zusammenhänge zu verstehen.

Beispiel: Politik erleben, wo sie geformt wird (z.B. Landtag); Seminare in VHS; politische Bildungsreise für Senior*innen aber parteiübergreifend; u.a. politische Bildungsreisen für altersübergreifend gemischte Gruppen

Forderung

*Wir fordern die Politik dazu auf, Vermittlungsangebote zu demokratischen Grundsätzen für zugewanderte Mitbürger*innen flächendeckend zu schaffen.*

Beispiel: Institutionenkunde genauso wie Engagementmöglichkeiten

Forderung

Wir fordern niedrigschwellige finanzielle Förderung für politische Bildungsformate auf Eigeninitiative.

Beispiel: Referent bezahlen können für z. B. Vortrag über Risiken von KI, u.a. Bildungsevents im kleinen Rahmen (selbstorganisiert) → Geld auch für Verpflegung und Setting

DIGITALE SICHERHEIT

Feststellung: Viele Senior*innen benötigen IT-Unterstützung

Forderung

Wir fordern die Schaffung kommunaler Anlaufstellen für digitale Hilfestellungen im öffentlichen Raum.

Beispiel: z. B.**:** Bibliotheken, Dritte Orte

Forderung

Wir fordern, dass technische Voraussetzungen für die digitale Sicherheit vulnerabler Gruppen geschaffen werden.

Beispiel: z. B. dass Telefonanbieter dazu verpflichtet/angehalten werden, Fake-Anrufe technisch zu unterbinden; Idee: Innovationswettbewerbe für Lösungen vulnerabler Gruppen im Digitalbereich fördern

Forderung

Wir fordern den Einsatz von „Digitalen Gesandten“ (mobile Anlaufstellen), die vor Ort im ländlichen Raum Beratung zu digitalen und technischen Fragestellungen anbieten.

Beispiel: angelehnt an Bücherbusse (→ z. B. Digi-Busse);
„anna:s“ in Kiel bieten digitale Sprechstunden an → auch für ländlichen Raum

Forderung

Wir fordern die Schulung für Personal der Anlaufstellen.

Beispiel: z. B. auch: Maßnahmen zur Selbstermächtigung von Senior:innen

DRITTE ORTE STÄRKER AUSBAUEN

Forderung

Wir fordern mehr finanzielle Freiheiten für Kommunen vor Ort bei den freiwilligen Leistungen im Rahmen der Ortspolitik zu ermöglichen.

Beispiel: Zuschüsse zu Veranstaltungen, z. B. Seniorenfrühstück

Forderung

Wir fordern, dass alle Kommunen mit hauptamtlichem Bürgermeister einen Seniorenbeirat und einen Jugendbeirat einrichten müssen.

Forderung

Wir fordern die Politik auf, Räumlichkeiten für Orte der Begegnung zu schaffen, um Menschen zu beteiligen, ernst zu nehmen und zu informieren.

Beispiel: Kulturspeicher SH; Bibliotheken; Generationencafés etc.

Forderung

Wir fordern die Weiterbildung von Trainer:innen/ Betreuer:innen im Ehrenamt & Hauptamt hinsichtlich politischer Bildungsinhalte.

Beispiel: Förderung der Ausbildung, z. B. C-Trainer werden aktuell gefördert auch in Demokratie-Themen

Forderung

Wir fordern, dass die berufliche Ausbildung um das Modul „demokratische Ausbildung“ erweitert wird. Nur mit der Einhaltung dieses Kriteriums soll eine Förderung der Weiterbildung erfolgen.

Forderung

Wir fordern, dass auch die Ausbildung der Ausbilder um demokratisches Grundwissen erweitert wird (ganzheitlich den Ausbildungsbetrieb um Demokratiebildung erweitern)

Forderung

*Wir fordern die Politik auf, Multiplikator*innen für Demokratie und Engagement zu schulen und zu stärken..*

Beispiel: Demokratie-Coaches im Saarland