



## **Kleine Anfrage**

des Abgeordneten Gero Storjohann (CDU)

und

## **Antwort**

**der Landesregierung - Ministerin für Bildung,  
Wissenschaft, Forschung und Kultur**

### **Schulbau- und Sanierungsprogramm**

1. Ist es richtig, dass bestimmte Bauvorhaben, deren Verwirklichung im Rahmen des Schulbau- und Sanierungsprogrammes sichergestellt wird, trotz zunächst positiver Bescheide von Seiten des Landes, doch nicht umgesetzt werden können?

Wenn ja: Für welche Vorhaben trifft dies zu, aufgeschlüsselt nach Kreisen und Schulstandorten?

Welche Gründe sind für das Aussetzen der Vorhaben verantwortlich?

Nein.

2. Ist es richtig, dass die Landesregierung angekündigt hat, im Herbst diesen Jahres ein neues Finanzierungskonzept für den kommunalen Schulbaufonds vorzustellen?

Wenn ja: Wann wurde das Konzept vorgestellt und wie sehen die Neuerungen im Einzelnen aus?

Wenn nein: Wann ist mit der Verwirklichung der Ankündigung zu rechnen?

Nein. Richtig ist vielmehr, dass das MBWFK die Erarbeitung eines Konzepts zur Schulbaufinanzierung angekündigt hatte, durch das Mittel in Ergänzung zum Schulbaufonds für den Erhalt und Ausbau der Schulbausubstanz bereit gestellt werden sollen. Der Projektbericht der hierfür eingesetzten Arbeitsgruppe wird im Januar 2000 vorgestellt werden.

3. Welche Wirkungen hat das neue Konzept für die Schulträger? Sind die Kreise und kreisfreien Städte von den Wirkungen des neuen Konzepts positiv überzeugt?

Ziel ist es, für die Schulträger eine Reduzierung der Bau-, Finanzierungs-, Energie- und Bewirtschaftungskosten zu erreichen. Über Überzeugungen bei Kreisen und kreisfreien Städten ist eine Aussage von hier aus nicht möglich.

4. Hat es entgegen der Ankündigungen finanzielle Veränderungen bei dem Schulbau- und Sanierungsprogramm des Jahres 1999 gegeben?  
Wenn ja: Wie sehen diese im Einzelnen aus?

Nein.

5. Wird es aufgrund der neuen Konzeption finanzielle Veränderungen bei zukünftigen Schulbau- und Sanierungsprogrammen geben?  
Wenn ja: Wie sehen diese im Einzelnen aus?

Zur Verstärkung der mit dem Konzept beabsichtigten Wirkungen könnten Anpassungen der bisherigen Förderpraxis im Rahmen künftiger Schulbau- und Sanierungsprogramme von Vorteil sein. Eine Aussage über eine evtl. veränderte Gestaltung ist im Einzelnen zur Zeit nicht möglich.