



Antrag

der Fraktion der FDP

Bericht zur Eingangsphase der Grundschule

Der Landtag wolle beschließen:

Der Schleswig-Holsteinische Landtag fordert die Landesregierung auf, zur 24. Plenartagung einen schriftlichen Erfahrungsbericht zur Eingangsphase der Grundschule (in der ersten und zweiten Jahrgangsstufe der Grundschule) vorzulegen. Der Bericht soll unter anderem folgende Punkte betreffen:

- Welche Konzepte haben die Grundschulen zur Ausgestaltung der Eingangsphase entwickelt?
- Wie hoch ist der Anteil derjenigen Schülerinnen und Schüler, die die Eingangsphase an Stelle der normalen zweijährigen Dauer in nur einem Schuljahr absolvieren?
- Wie hoch ist der Anteil derjenigen Schülerinnen und Schüler, die die Eingangsphase an Stelle der normalen zweijährigen Dauer in drei Schuljahren absolvieren?
- In welcher Form und in welchem Umfang bieten die Grundschulen Fördermöglichkeiten für Kinder, bei denen erschwerte Voraussetzungen für das Erreichen der Bildungsziele der Eingangsphase vorliegen, und in welcher Weise und in welchem Umfang soll dieses Förderinstrumentarium ggf. weiterentwickelt werden, nachdem das neue Schulgesetz eine Rückstellungsmöglichkeit vom Besuch der Grundschule nicht mehr vorsieht?
- Welche Erfahrungen liegen hinsichtlich der Frage vor, in welcher Weise sich eine verkürzte bzw. eine verlängerte Dauer der Eingangsphase auf das Erreichen der Bildungsziele der Grundschule auswirkt?