

**Schleswig-Holsteinischer Landtag
Umdruck 16/1124(neu)**

Universität Flensburg

Akad.Dir. Udo Mittrowann
Prorektor
Auf dem Campus 1
24943 Flensburg

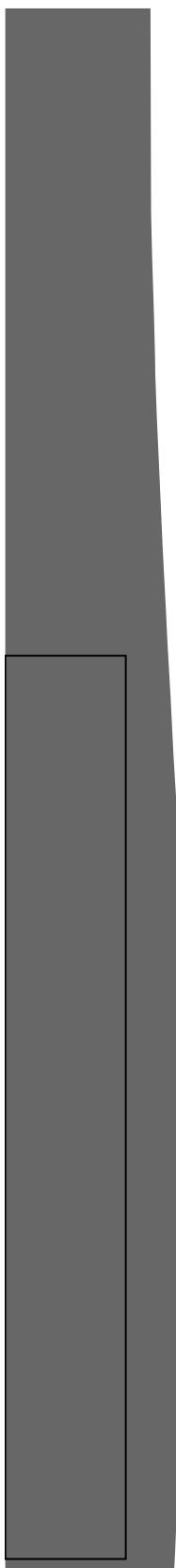
An den
Bildungsausschuss
des Schleswig-Holsteinischen Landtages

Per E-Mail

31.08.2006

Sitzung des Bildungsausschusses am 24. August 2006

**Vortrag zu TOP 1: Einführung von Bachelor- und Masterstrukturen
in der Lehrerbildung**



**Regelungen bis 2010 – danach Anpassung
an Bologna-Rahmenbedingungen erforderlich**

Ausbildung von LehrerInnen BA/MAs Stand Flensburg

Stand Sommer 2006

Rahmendaten Bologna-Prozess

Berechnungsgrundlage für das Studium

- bisher SWS
- jetzt workload bzw. studentload
(Arbeitsbelastung der Studierenden)
- d.h.: Umkehr von Input- auf Outputorientierung:

- Jahresarbeitszeit ca. 1800 Stunden (1 VZÄ)
- 30 Stunden = workload für 1 CP (ECTS, Arbeitseinheit)
- ergibt 60 CP pro Jahr
- bzw. 30 CP pro Semester
- in FL aufgeteilt in 27 CP für Lehre
- und 3 CP für Praktika usw.

BA/MA-Studiengang

Eckwerte Landeskommision Lehrerbildung

Für LA GH/RS/SO/Gy/BBS

- BA/MA-Struktur
 - BA 6 Semester, 180 ECTS
 - MA 2 Semester, 60 ECTS: GH und RS
 - MA 4 Semester, 120 ECTS: SO, Gy, BBS
 - MA wird als Erstes Staatsexamen anerkannt
- nicht quedlinburgkonform!

BA/MA-Studiengang

Eckwerte Landeskommision Lehrerbildung

Für LA GH/RS/SO/Gy/BBS

- Gesamtausbildung

- im Anschluss an das Studium Referendariat
- Referendariat schließt mit Zweitem Staatsexamen ab

- Ausbildungsszeit

- GH und RS maximal 5,5 Jahre
- Gy, SO, BBS maximal 6,5 Jahre

BA/MA-Studiengang

Konsequenzen für den Studiengang

Bachelor der Vermittlungswissenschaften:

- Orientierung auf eine professionelle Vermittlungstätigkeit
- Betätigungsfelder sind alle hierfür relevanten gesellschaftlichen Bereiche
- Ein mögliches Betätigungsfeld ist die Schule als staatlich institutionalisierte Wissensvermittlungsinstitution

BA/MA-Studiengang

Eckpunkte für den Studiengang

Bachelor der Vermittlungswissenschaften

- Breite Ausbildung von
„Vermittlungsprofessionen“
- Wissenschaftliche Reflexion der
Vermittlungstätigkeit
- Integration von Praxistätigkeit,
Praxiserfahrung und Praxisanalyse

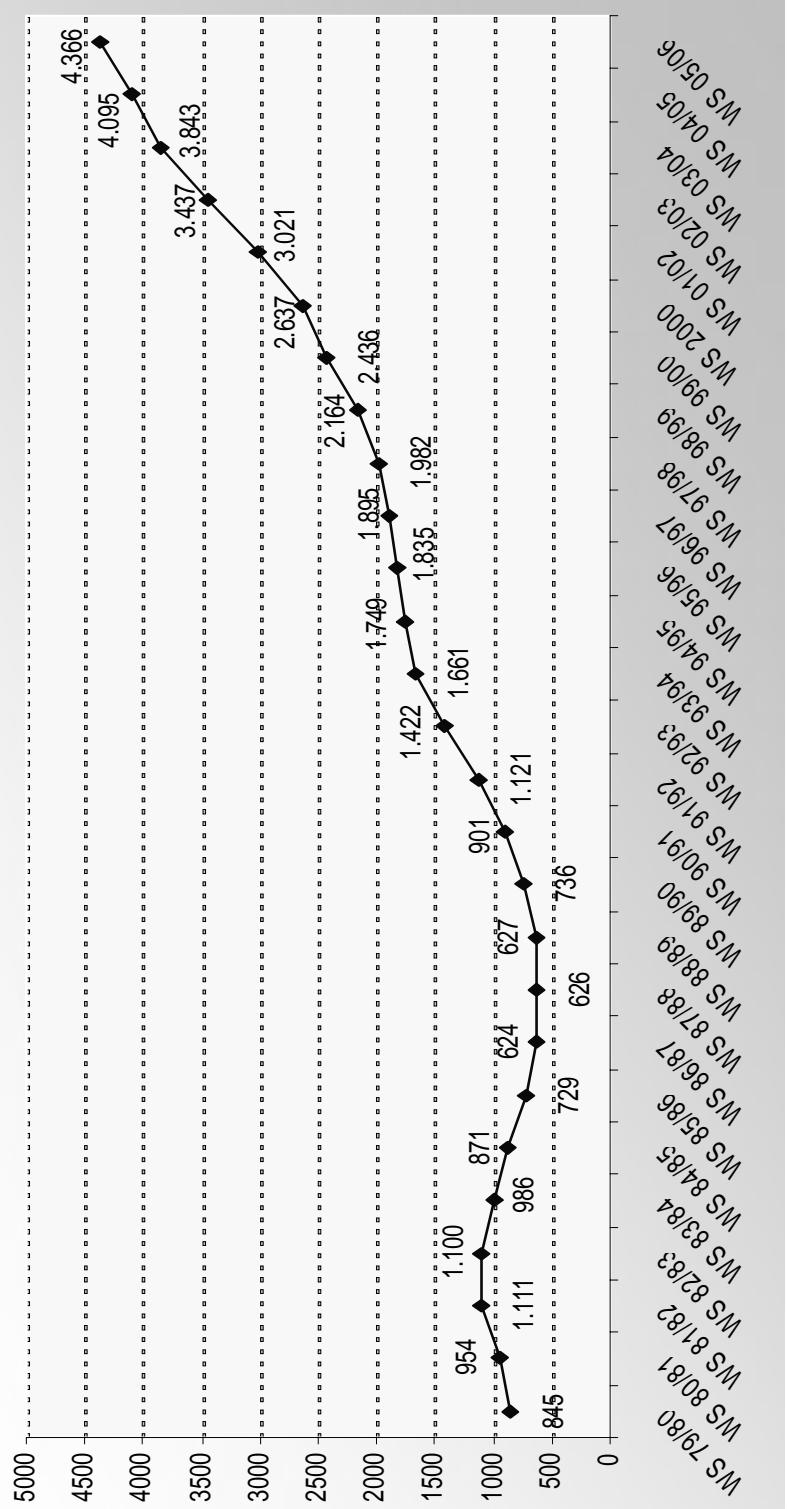
BA/MA-Studiengang

Bachelor der Vermittlungswissenschaften:

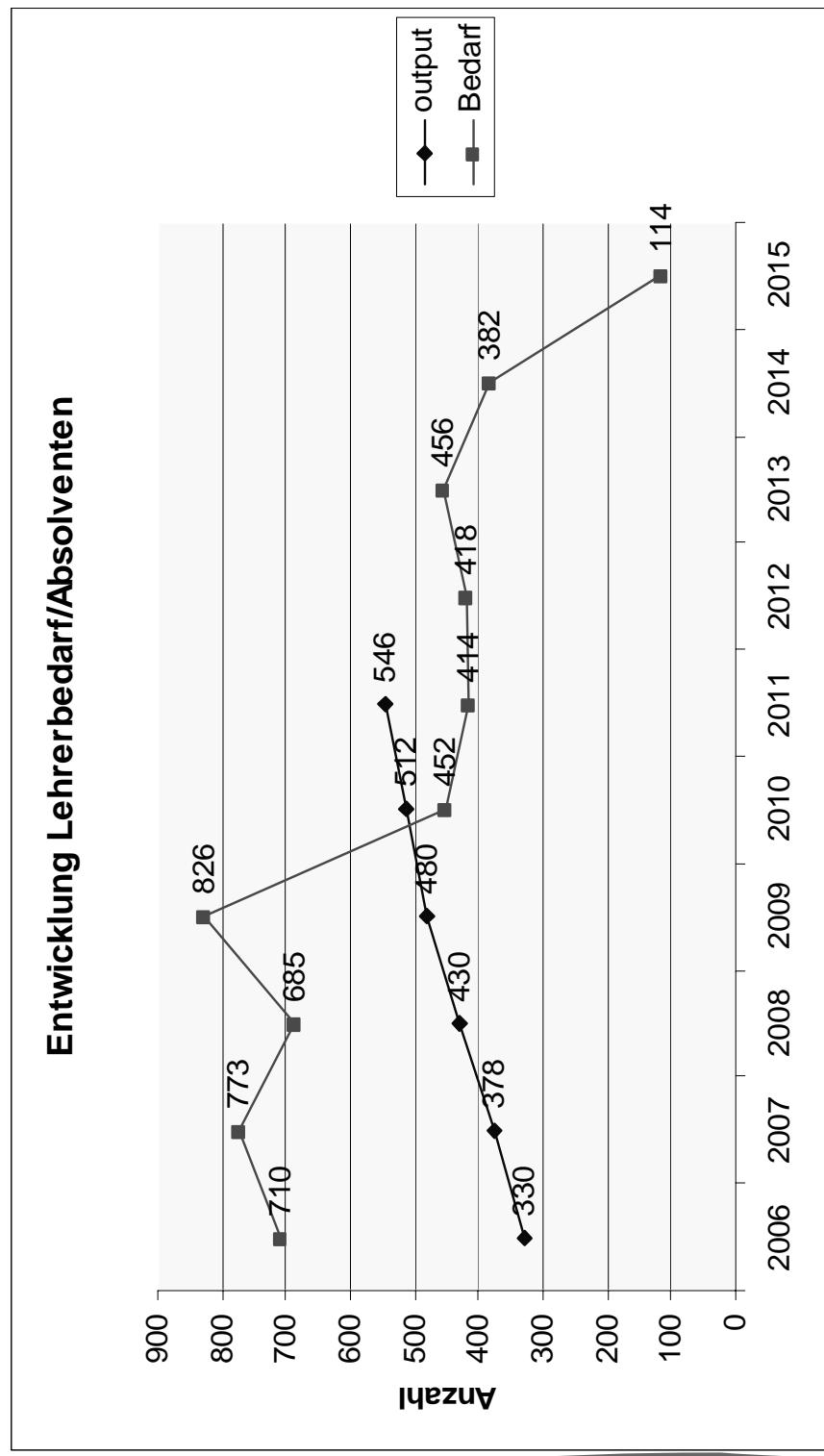
- BA ist polyvalent angelegt:
 - Vorbereitung auf das Berufsfeld Schule
 - Vorbereitung auf das Berufsfeld Unterricht
 - Vorbereitung auf vermittlungsorientierte Berufsfelder
- Begründung Polyvalenz:
 - nur etwa 50% der (auch der „überzeugten“) Lehramtsstudierenden kommen im Beruf an
 - Sicherung des Studienstandortes Flensburg

Entwicklung der Studierendenzahlen

Entwicklung der Studierendenzahlen
an der Universität Flensburg

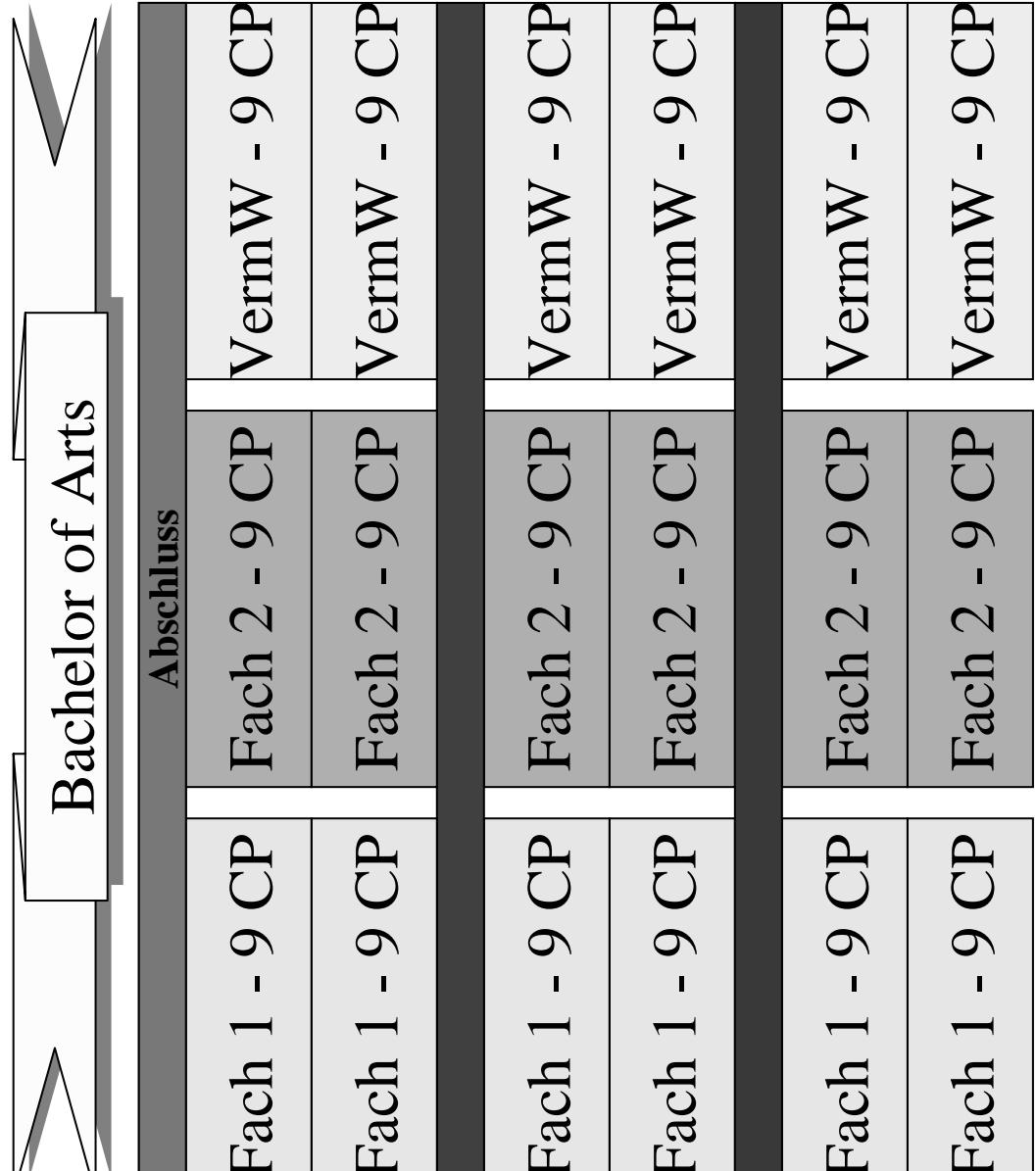


Berufsaussichten für Lehramtsstudierende



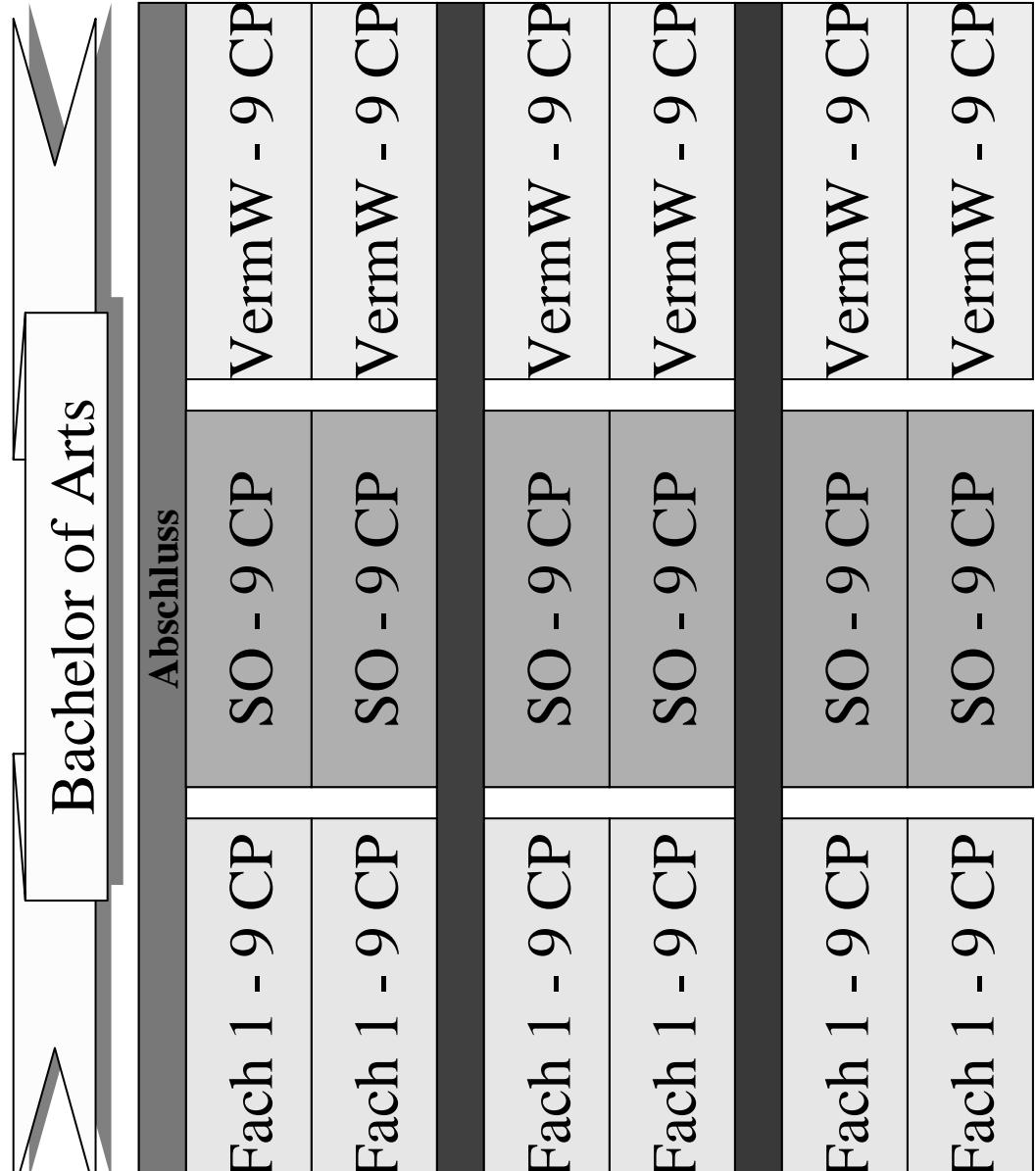
Studienorganisation

Studiengang BA – schematisch



Studienorganisation

Studiengang BA – schematisch



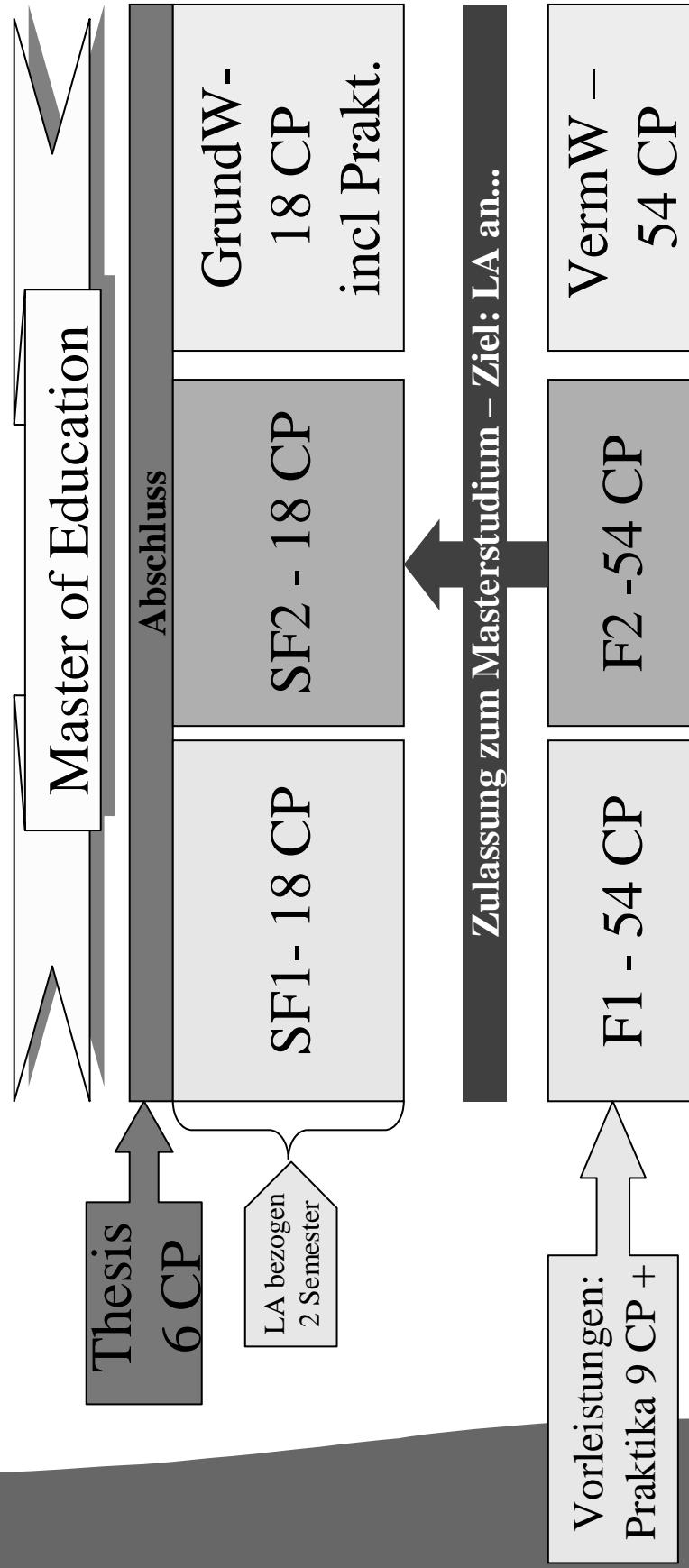
BA/MA-Studiengang

Planungsgrundlagen Master:

- MA: lehramtsspezifisches Studium
 - Ziel: Lehrbefähigung in 2 Fächern
 - Abschluss: MA incl. 1. Staatsexamen

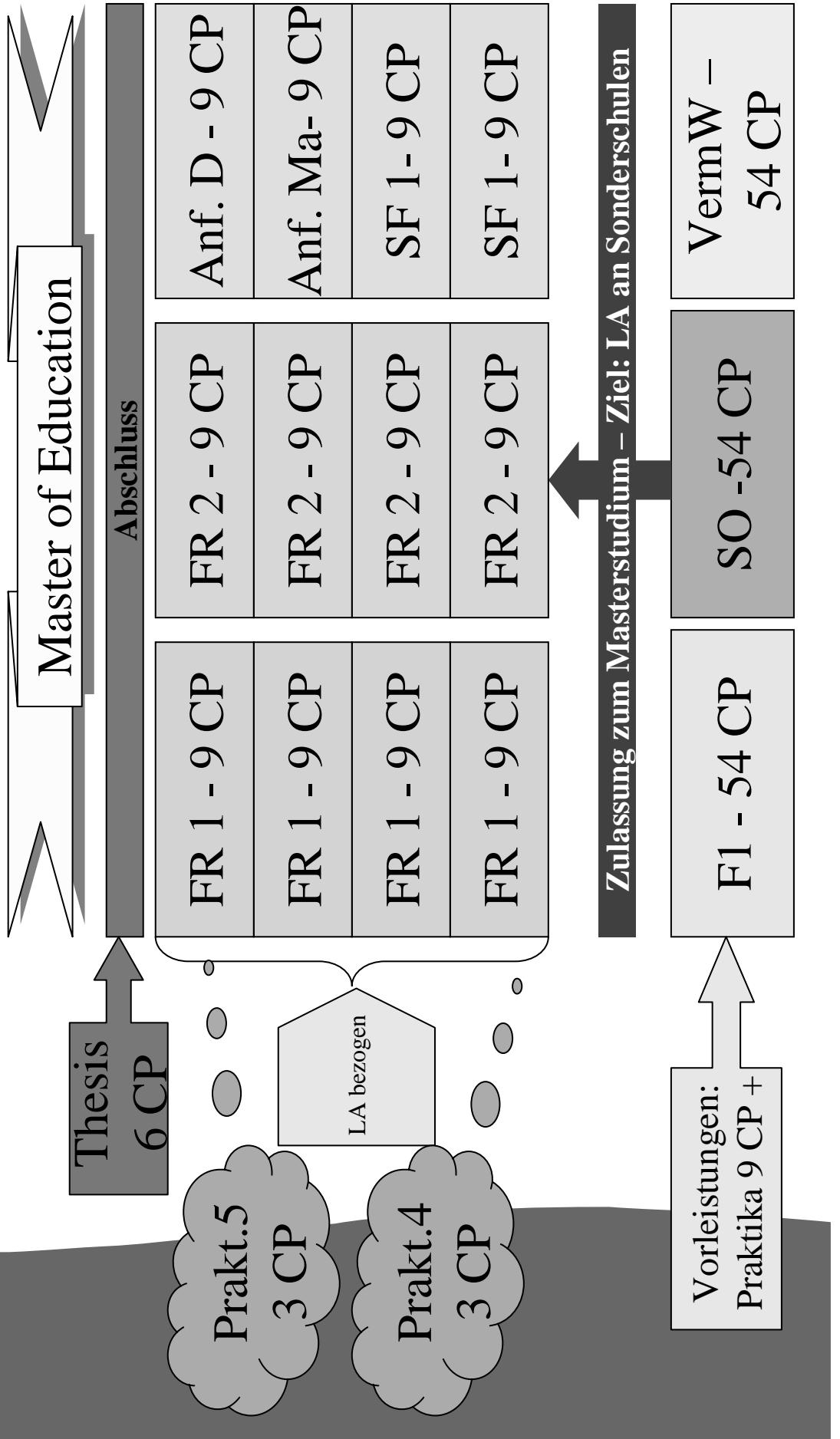
Studienorganisation

Studiengang MA – schematisch



Studienorganisation aus der Sicht Lehramt

Studiengang MA – schematisch





BA/MA-Studiengang ausführlichere Informationen:

<http://www.uni-flensburg.de>

mittrowann@uni-flensburg.de