Ministerium für Wissenschaft, Wirtschaft und Verkehr | Postfach 71 28 | 24171 Kiel

Staatssekretär

Vorsitzende des Bildungsausschusses des Schleswig-Holsteinischen Landtages Frau Sylvia Eisenberg, MdL Düsternbrooker Weg 70 24105 Kiel

# Schleswig-Holsteinischer Landtag ☐ Umdruck 16/2751

Kiel, 20. Januar 2008

# Fragen der Abgeordneten Birk zum Studium in den lehramtsbezogenen Studiengängen

Sehr geehrte Frau Vorsitzende,

in der vergangenen Sitzung des Bildungsausschusses hat Frau Abgeordnete Birk um folgende schriftlichen Angaben an den Ausschuss gebeten:

- 1. Zahl der Studierenden in den einzelnen Lehramtsfächern vor und nach der Einführung der Bachelor-/Masterstrukturen,
- 2. Angaben zum zahlenmäßigen Verhältnis Lehrende zu Studierende ebenfalls vor und nach der Einführung der Bachelor-/Master-Studiengänge, insbesondere Angaben zum zahlenmäßigen Verhältnis von Lehrenden zu Studierenden.

Zu den in der Anlage beigefügten statistischen Übersichten zu Ziffer 1 ist folgendes anzumerken:

Die auf ein Lehramt vorbereitenden Studiengänge an der *Universität Flensburg* wurden zum Wintersemester 2005/06 umgestellt. Die Zahl der Studierenden in diesen Studiengängen bzw. –fächern stieg seit 2003/04 deutlich an, die Stagnation seit 2006/07 ist insbesondere auf die notwendige Begrenzung der Aufnahme von Studierenden durch Zulassungszahlen sowie durch eine Häufung von Mehrfachbewerbungen nach Einführung des internetbasierten Bewerbungsverfahrens zurückzuführen.

Die Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (CAU) hat Ihre Studiengänge zum Wintersemester 2007/08 auf die Bachelor-/Masterstruktur umgestellt. Dort ist die Zahl der Studierenden in den Lehramtsstudiengängen in den vergangenen Jahren kontinuierlich angestiegen. Die weitere Steigerung der Belegungen im Wintersemester 2007/08 deutet darauf hin, dass die Umstellung auf die Bachelor-/Masterstruktur nicht zu einer Attraktivitätsminderung dieser Studienrichtung geführt hat. Für beide Universitäten liegen die fächerbezogenen Kopfzahlen (Belegungen erstes Fach) für das Wintersemester 2007/08 noch nicht vor.

Angaben zum zahlenmäßigen Verhältnis von Lehrenden zu Studierenden liegen dem Ministerium für Wissenschaft, Wirtschaft und Verkehr in absoluten Zahlen nicht im Einzelnen vor; auf Grund der Paralellität der Lehramtsstudiengänge und der neuen Bachelorstudiengänge sowie – insbesondere an der CAU - der Integration der Lehramtsstudiengänge in fachbezogene Studiengänge wären rein rechnerische Angaben zudem kaum aussagekräftig. Allerdings wird durch Curricularwerte (CW) der Lehraufwand für die ordnungsgemäße Ausbildung eines Studierenden im jeweiligen Studiengang, gemessen in Lehrveranstaltungsstunden, beziffert.

Der CW wird maßgeblich festgelegt durch die jeweiligen Anforderungen eines Studiengangs. Neben Umfang/Dauer ist dies die Struktur eines Studiengangs: Studiengänge mit einem hohen Anteil an Veranstaltungen mit kleinen Gruppen sowie Präsenzveranstaltungen haben einen höheren CW als solche mit hohen Selbststudienanteilen oder einem höheren Anteil an Vorlesungen.

Bei der Umstellung der Studiengänge auf das Bachelor-/Master- System muss nach Auffassung des Wissenschaftsministeriums eine angemessene Betreuungsrelation nicht nur insgesamt im konsekutiven Studium (Bachelor- und Masterstudium), sondern auch bereits im Bachelorstudium erreicht werden. Zugleich ist sicherzustellen, dass keine Studienplätze durch die Umstellung verloren gehen.

Nach mehreren Gesprächen mit der CAU legt das Wissenschaftsministerium ein Curricularwertmodell 120 zu Grunde. Dieses Modell ermöglicht eine Steigerung der Lehre für die Studierenden um 20 % bei gleichzeitiger Erhaltung des Studienplatzangebots in dem grundständigen Studiengang. Mit dem Modell 120 beträgt die Lehrnachfrage pro Studierendem in der Summe von BA und MA 120 % der Nachfrage im jeweils ehemaligen Studiengang. In den Bachelorstudiengängen ist eine Verbesserung der Betreuungsrelation (also eine Verkleinerung der Gruppengröße) dadurch möglich, dass der Stundenumfang (SWS) mindestens im gleichen Verhältnis wie die Regelstudienzeit des ehemaligen Studiengangs reduziert wird.

Ich hoffe, ich konnte Ihnen mit meinen Ausführungen verdeutlichen, dass auch aus meiner Sicht der Verbesserung der Studienbedingungen im Zuge der Umstellung auf Bachelor-/Masterstudiengänge eine hohe Bedeutung zukommt.

Mit freundlichen Grüßen

gez.

Jost de Jager

Anlagen

#### Lehramtsstudierende insgesamt nach angestrebter Abschlußprüfung im WS 2003/04

1. Fach = Personen

<sup>1., 2.</sup> und 3. Studienfach = Belegungen

	LA	G+H	L	A RS	U	A SS	. L,	A BS	Insgesamt	
Studienfach .	1. Fach	1., 2. und 3. Fach zus.	1. Fach	1., 2. und 3. Fach zus,	1. Fach	1., 2. und 3. Fach zus.	1, Fach	1., 2. und 3. Fach zus.	1. Fach	1., 2. und 3. Facl zus.
Ev. Theologie, - Religionslehre	. 2	144	. 4	38	13	13	1	6	20	201
Kath, Theologie, - Religionslehre		. 15		4	2	2			2	21
Philosophie										
Geschichte		57	32	133	10	12			42	202
Dänisch	2	28	14	43	1	1			17	72
Deutsch für Ausländer	4	32	1	11	1	8			6	51
Friesisch		3	71.012.02	3			-77/			6
Germanistik/Deutsch	824	842	224	267	35	36		5	1.083	1.150
Anglistik/Englisch	24	127	145	202	9	9	1	12	179	350
Sachunterricht (einschl. Schulgarten)	2	385			36	36		15	38	421
Sportpädagogik	2	131	63	205	20	24	1	22	86	382
Lembereich Gesellschaftslehre		6			***************************************		·			6
Sozialkunde		8	12 ·	62			- A.W.W.	32	12	102
Interdisziplin, Studien (Schwerp, NWS)	1	5							1	5
Lember, Naturwiss./Sachunterricht		5				1		~		6
Mathematik	285	313	143	184	18	18	1	29	447	544
Physik		5	6	41			1	37	7	83
Chemie		6	11	39					11	45
Biologie	7	92	114	221	24	26			145	339
Geographie/Erdkunde	2	56	32	135	9	10			43	201
Haushalts- u. Emährungswissenschaft	5	61	8	75	. 3	6	·		16	142
Metalitechnik							90	90	90	90
Elektrotechnik/Elektronik				,		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	43	43	43	43
Kunsterziehung	2	101	22	79	13	16		10	37	196
Textilgestaltung	4	54	6	35	5	6			15	95
Werkerziehung	1	17	10	. 49	7	7			18	73
Musikerziehung	2	52	23	46	7	8			32	106
Summe	1.169	2.545	870	1.872	213	239	138	276	2.390	4,932

Quelle: Statistisches Landesamt

#### Lehramtsstudierende insgesamt nach angestrebter Abschlußprüfung im WS 2004/05

1. Fach = Personen
1., 2. und 3. Studienfach = Belegungen

	. LA	3+H	. LA	RS	LA	ss	LA	.BS	Insg	esamt
Studienfach	1. Fach	1., 2. und 3. Fach zus,	1. Fach	1., 2. und 3, Fach zus.	1. Fach	1., 2. und 3. Fach zus.	1. Fach	1., 2. und 3. Fach zus.	1, Fach	1., 2. und 3. Fach zus,
Ev. Theologie, - Religionslehre	<del></del>	146	7	46	18	18		7	25	217
Kath. Theologie, - Religionslehre	1	15	<del></del>	8	3	3			4	26
Philosophie			1	13					1	13
Geschichte	1	59	51	193	23	24			75	276
Dänisch		35	29	69	2	3		1 1	31	108
Deutsch für Ausländer	1	63		38		12			1	113
Friesisch		9		3						12
Germanistik/Deutsch	. 871	890	240	278	33	36		7	1.144	1.211
Anglistik/Englisch	37	139	172	232	12	12	1	15	222	398
Sachunterricht (einschl. Schulgarten)	1	418			46	47			47	465
Sportpädagogik	5	120	77	210	18	22	1	20	101	372
Lembereich Gesellschaftslehre		2								2
Sozialkunde	A COMMUNICATION OF THE PARTY OF	15	14	91	1	1		40	15	147
Interdisziplin. Studien (NWS)	6	. 11							6	11
Lernber. Naturwiss./Sachunterricht		. 2								2
Mathematik	253	280	134	177	14	14	1	33	402	504
Physik		4	15	51	:			52	15	107
Chemie		4	14	56					14	60
Biologie	5	82	117	226	27	28			149	336
Geographie/Erdkunde		47	34	146	17	18			51	211
Gesundheitspädagogik		7		11						18
Haushalts- u. Ernährungswissenschaft	1	50	10	78	9	14			20	142
Metalltechnik							113	113	113	113
Elektrotechnik/Elektronik							54	54	54	54
Kunsterziehung	3	89	24	78	12	14			39	181
Textilgestaltung	2	68	9	58	10	11			21	137
Werkerziehung		18	13	61	11	14			24	93
Musikerziehung	2	61	27	57	6	7			35	125
The office of the state of the				<u> </u>						
Summe	1.189	2.634	988	2.180	262	298	170	342	2.609	5.454

#### Lehramtsstudierende insgesamt nach angestrebter Abschlußprüfung im WS 2005/06

1. Fach = Personen

<sup>1., 2.</sup> und 3. Studienfach = Belegungen

	LA (	G÷H	LA	RS	LA	SS	LA	ABS		elor VM 2005/06)	Insge	esamt
Studienfach	1. Fach	1., 2. . und 3. Fach zus.	1. Fach	1., 2. und 3. Fach zus.	1. Fach	1., 2. und 3. Fach zus.	1. Fach -	1., 2. und 3. Fach zus.	1. Fach	1., 2. und 3. Fach zus.	1. Fach	1., 2. und 3. Fac zus.
Ev. Theologie, - Religionslehre		114	6	49	16	16		6	6	75	28	260
Kath. Theologie, - Religionslehre	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	16		11	3	4			1	10	4	41
Philosophie				10					5	25	5	35
Geschichte	2	58	47	189	23	25		1	19	61	91	334
Dänisch		33	26	70	1 .	2		1	8	24	35	130
Deutsch für Ausländer	5	183	8	107		31		8			13	329
Friesisch	. 1	11	1	5	The second of th			,			2	16
Germanistik/Deutsch	699	721	204	239	31	33		7	158	183	1.092	1.183
Anglistik/Englisch	38	135	163	209	13	13	1	11	67	100	282	468
Sachunterricht (einschl. Schulgarten)	2	338			40	40					42	378
Geistigbehindertenpädagogik						86						86
_embehindertenpädagogik						78						78
Sonderpädagogik									48	63	48	63
Sprachheilpädagogik						61						61
Verhaltensgestörtenpädagogik	***************************************					48			AND THE PROPERTY OF THE PROPER			48
Sportpådagogik	4	97	73	181	13	17		18	7	37	97	350
Lernbereich Gesellschaftslehre		1	and the second second			1						1
Sozialkunde		10	15	93				52	20	35	35	190
Interdisziplin. Studien (NWS)	6	13				***************************************					6	13
Lember, Naturwiss./Sachunterricht		1										1
Mathematik	197	213	95	129	11	13		31	68	172	371	558
Physik		3	11	52				71	11	17	22	143
Chemie		5	15	75					9	14	24	94
Biologie	5	68	103	191	27	28			34	65	169	352
Geographie/Erdkunde		41	29	129	14	14				1	43	184
Gesundheitspädagogik	······································	48		54		11						113
Haushalts- u. Ernährungswissenschaft	3	32	12	68	11	16					26	116
Haushaltswissenschaft	J	32	12					·	15	46	15	46
Metalltechnik							125	125			125	125
Elektrotechnik/Elektronik	····				· ····································		53	53			53	53
Kunsterziehung	2	64	24	72	11	12			23	34	60	182
Runsterzierung Textilgestaltung	4	69	8	50	9	19			9	32	30	170
Werkerziehung	1	28	15	84	10	18			2	34	28	164
Wusikerziehung  Musikerziehung		50	22	55	5	5			11	15	38	125
WIDSING ZIGITUI IQ		30		30		<u> </u>			( )			,
Summe	969	2.352	877	2.122	238	590	179	384	521	1.042	2.784	6.490

Lehramtsstudierende insgesamt nach angestrebter Abschlußprüfung im WS 2006/07

1. Fach = Personen

1. 2. und 3. Studienfach = Belegungen

., 2. und 3. Studienfach = Belegungen	10	G+H	LA	RS	. LAS	ss	LA			or VM	Insge:	1., 2.
tudienfach	1. Fach	1., 2, und 3. Fach zusammen	1. Fach	1., 2. und 3. Fach zusammen	1. Fach	1., 2. und 3, Fach zusammen	1. Fach	1., 2. und 3. Fach zusammen	1. Fach	1,, 2, und 3, Fach zusammen	1. Fach	und 3, Fach zusammen
The Levis Policins alabra		89	6	43	15	15		5	10	88	31	240
v. Theologie, - Religionslehre		11	1	9	2	4				21	3	45
ath. Theologie, - Religionslehre				9					3	25	3	34
hilosophie	1	50	33	152	19	23		1	28	102	81	328
Seschichte	1	30	19	56	2	3		11	15	50	37	140
Dänisch	7	151	3	88	1	29		6			11	274
Deutsch für Ausländer			1	4							2	15
riesisch	1	11	164	187	31	34		5	266	341	1.031	1.157
Germanistik/Deutsch	570	590		172	12	12	1	15	111	165	288	473
Anglistik/Englisch	31	109	133	112	38	40	<u> </u>				41	308
Sachunterricht (einschl. Schulgarten)	3	268			6	82					6	82
Geistigbehindertenpädagogik					2	64					2	64
_ernbehindertenpädagogik									98	116	98	116
Sonderpädagogik						57	<u> </u>					57
Sprachheilpädagogik						43						43
Verhaltensgestörtenpädagogik						17		10	27	93	104	326
Sportpädagogik	2	67	60	139	15	1/		43	30	79	41	208
Sozialkunde		8	11	78							. 6	13
Interdisziplin, Studien (NWS)	6	13						30	104	188	343	495
Mathematik	153	167	76	99	10	11	1	66	18	33	32	140
Physik		1	13	40	[			- 00	15	25	30	91
Chemie		4	15	62				***************************************	55	109	168	344
Biologie	6	58	83	152	24	25			9	36	41	179
Geographie/Erdkunde		31	20	100	12	12			9		2	99
Gesundheitspädagogik		38	2 .	48		13			.]		21	87
Haushalts- u. Ernährungswissenschaft	11	20	10	53	10	14					23	83
Haushaltswissenschaft						<u></u>			23	83	110	110
Metalltechnik							11.0	110		<del></del>	52	52
Elektrotechnik/Elektronlk							52	52			56	182
Kunsterziehung	1	50	18	59	10	11			27	62	37	171
Textilgestaltung	4	60	9	41	8	19			16	51		161
Werkerziehung		23	11	72	9	16			44	50	42	130
Musikerziehung		46	21	50	5	5			16	.29	42	130
PROGRAMME PARTY					<u> </u>						<del> </del>	
Sun	nme 787	1,895	709	1.713	231	549	164	344	875	1.746	2.766	6,247

# Lehramtsstudierende insgesamt nach angestrebter Abschlußprüfung im WS 2007/08 (vorlaufige Zahlen) 1., 2. und 3. Studienfach = Belegungen

Studienfach	LA G+H	LA RS	LA SS	LA BS	Bachelor VM	Insgesamt
	1., 2.	1., 2.	1., 2.	Y., 2.	1., 2.	1., 2.
	und 3. Fach	und 3, Fach	und 3. Fach	und 3, Fach	und 3. Fach	und 3. Fach
	zusammen	zusammen	≥⊔sammen	zusammea	zusammen	zusammen
Ev. Theologie, - Religionslehre	66	36	15	4	440	007
Kath. Theologie, - Religionslehre	5	8	5	4	116 21	237 39
Philosophie		7			29	36
Geschichte	37	124	23	4	151	336
Dänisch	31	48	23	1	50	132
Deutsch für Ausländer	120	83	45	5	50	253
riesisch	8	2	40			
Germanistik/Deutsch	412	151	23	3	503	10 1,092
Anglistik/Englisch	87	127	11	12	231	468
Sachunterricht (einschl. Schulgarten)	171		34	14	231	468 205
Geistigbehindertenpädagogik		//www	76			76
Lernbehindertenpädagogik			70			70
Sonderpädagogik					171	171
Sprachheilpädagogik			70		-	70
Verhaltensgestörtenpädagogik			49		-	49
Sportpådagogik	51	88	13	7	136	295
Sozialkunde	9	60		34	104	207
nterdisziplin, Studien (NWS)			<del></del> -		104	201
Mathematik	102	69	11	17	225	424
Physik	9	30		55	59	153
Chemie	4	47	1		41	93
Biologie	43	107	19		165	334
Geographie/Erdkunde	23	75	12		89	199
Gesundheitspädagogik	43	57	19	<del></del>	128	247
-faushalts- u. Emährungswissenschaft	9	43	15	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	120	67
Haushaltswissenschaft		70				01
Metalitechnik				86		86
Elektrotechnik/Elektronik				37	·  -	37
Kunsterziehuna	37	42	11	<u>.</u>	95	185
Textil qestaltung	59	32	21		78	190
Verkerziehung	27	60	20		61	168
Musikerziehung	28	37	4		49	118
7.7.4.7.7.4.7.4.7.4.7.4.7.4.7.4.7.4.7.4		<u> </u>	···		75	110
Summe	1.381	1,333	569	262	2.502	6.047

Quelle; Meldung der Hochschule

# Lehramtsstudierende insgesamt nach angestrebter Abschlußprüfung im WS 2003/04

Fach = Personen
 , 2. und 3. Studienfach = Belegungen

	LA	RS	LA	Gym	LA	\ss	LA BS Diplo	m(U)-Lehrer	Insge	esamt
Studienfach	1, Fach	1., 2. und 3, Fach zus.	1. Fach	1., 2. und 3. Fach zus.	1, Fach	1., 2. und 3. Fach zus,	1. Fach	1., 2. und 3. Fach zus.	1. Fach	1., 2. und 3. Fach zus.
									•	
Ev. Theologie, - Religionslehre	8	67	12	70				2	20	139
Kath, Religion										470
Philosophie	5	35	28	138					33	173
Geschichte	59	189	122	442				13	181	644
Griechisch	***************************************		5	13					5	13
atein			68	179					68	179
Dänisch	6	19	17	33					23	52
Friesisch		1	2	5					2	5
Germanistik/Deutsch	158	201	479	629				15	637	845
Viederdeutsch	100		3	. 3					3	3
viederdeutsch Viederländisch				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					····	
viederiandisch Vordistik/Skandinavist.			8	24					8	24
	99	153	492	740				29	591	922
Anglistik/Englisch	40	87	158	327				4	198	418
-ranzösisch tallenisch	40		12	25					12	25
	-		69	218				3	, 69	221
Spanisch			6	22					6	22
Russisch					126	. 148	i		126	148
Geistigbehindertenpädagogik	<u> </u>				78	137			78	137
Lernbehindertenpädagogik					38	139	1		38	139
Sprachheilpädagogik					16	90			16	90
Verhaltensgestörtenpädagogik	80	170	129	408			I	20	209	598
Sportpädagogik	10	75	22	196			1		32	271
Sozialkunde	10	/3		100		-	176	176	176	176
Wirtschaftspädagogik Diplom (U)-Lehrer	137	225	210	352				4	347	581
Mathematik	137	223	210	9	<u> </u>			10		19
nformatik		42	28	104	l	1			36	146
Physik	8	42	33	111	1				54	160
Chemie	21	89	140	211					197	300
Biologie	57			197			1	32	100	341
Geographie/Erdkunde	37	112	63	50	1				60	147
Kunsterziehung	36	97	24	20						2
Werkerziehung		2					-		4	5
Musikerziehung	4	5				,				
Summ	e 765	1,617	2.130	4:506	258	514	176	308	3,329	6.945

Quelle: Statistisches Landesamt

#### Lehramtsstudierende insgesamt nach angestrebter Abschlußprüfung im WS 2004/05

Fach = Personen
 A Studienfach = Belegungen

	L	A RS	LA	Gym	· L/	N SS	LA BS Diplo	om (U)-Lehrer	Insgesamt		
Studienfach	1. Fach	1., 2. und 3. Fach zus,	1. Fach	Zu- sammen	f, Fach	Zu- sammen	1, Fach	.Zu- sammen	1. Fach	Zu- sammen	
Ev. Theologie, - Religionslehre	10	84	13	88				3	23	175	
Kath, Religion											
Philosophie	5	45	29	139					34	184	
Geschichte	70	262	140	505		· ·		12	210	779	
Griechisch			4	12					4	12	
atein			90	231					90	231	
Dänisch	15	37	12	31					27	68	
Friesisch			2	2					2	2	
Germanistik/Deutsch	161	205	469	616				15	630	836	
Niederdeutsch			3	4.				,	3	4	
Niederländisch						·					
Nordistik/Skandinavist.			9	19					9	19	
Anglistik/Englisch	103	153	508	739				36	611	928	
Französisch	- 60	103	160	333				4	220	440	
talienisch ·			10	29					10	29	
Spanisch			87	251				5	87	256	
Russisch			8	30					8	30	
Volkskunde											
Erziehungswissenschaft											
Geistigbehindertenpädagogik					98	112			98	112	
Lembehindertenpädagogik					51	94			51	94	
Sprachheilpädagogik					24	93			24	93	
Verhaltensgestörtenpädagogik					9	65	1		9	65	
Sportpädagogik	91	174	136	390				15	227	579	
Sozialkunde	12	81	25	182					37	263	
Wirtschaftspäd. Diplom (U)-Lehrer						1	192	192	192	192	
Mathematik	206	322	233	403				9	439	734	
Informatik		-		8			1	9		17	
Physik	12	65	29	118					41	183	
Chemie .	33	77	51	143					. 84	220	
Biologie	63	91	142	207					205	298	
Geographie/Erdkunde	39	124	51	204				34	90	362	
Kunsterziehung	41	99	29	54					70	153	
Werkerziehung					1			1			
Musikerziehung		1								1	
Summe	921	1.923	2.240	4.738	182	364	192	334	3,535	7.359	

# Lehramtsstudierende insgesamt nach angestrebter Abschlußprüfung im WS 2005/06

Fach = Personen
 A Studienfach = Belegungen

	LA	RS	LA	Gym	L/	A SS	LA BS Diplo	om (U)-Lehrer	Insa	esamt
	1. Fach	1., 2.	1. Fach	1., 2.	1. Fach	1., 2.	1. Fach	1., 2.	1. Fach	1., 2.
Studienfach		und 3. Fach		und 3. Fach		und 3. Fach		und 3. Fach		und 3, Fach
		zus.		zus,		zus.	17777111	zus.		zus.
Ev. Theologie, - Religionslehre	15	110	4 **7	404				_		,
Kath. Religion	15	110	17	101	<del></del>			. 2	32	213
Philosophie	11	78	37	400				ļ		
Geschichte	88	274	149	169 540				1 1	48	248
Griechisch		2/4	2				-1/	14	237	828
Latein	·			10				<u> </u>	2 .	10
Dänisch	26		120	255				-	120	255
Friesisch		64	25	54					51	118
Germanistik/Deutsch		2	2	5					3	7
Niederdeutsch	141	188	444	602				26	585	816
Niederdeutsch Niederländisch			2	2					2	2
		<b> </b>								
Nordistik/Skandinavist.	100		9	24					9	24
Anglistik/Englisch	. 103	150	528	749				37	631	936
Französisch	67	117	204	420				4	271	541
Italienisch			. 10	32					10	32
Spanisch			115	324				4	115	328
Russisch			10	39					10	39
Geistigbehindertenpädagogik					61	69			61	69
Lernbehindertenpädagogik		, and the same of			25	52			25	52
Sprachheilpädagogik					13	53			13	53
Verhaltensgestörtenpädagogik					6	36			6	36
Sportpädagogik	98	191	139	361				11	237	563
Sozialkunde	16	77	37	182					53	259
Wirtschaftspäd. Diplom (U)-Lehrer			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				202	202	202	202
Mathematik	267	404	260	477				10	527	891
Informatik			1	10				13	1	23
Physik	17	88	33	135				·	50	223
Chemie	42	110	52	154			700000000000000000000000000000000000000		94	264
Biologie	60	96	137	207	COTT FOR COURSE AND CO			<u> </u>	197	303
Geographie/Erdkunde	36	126	54	203	· · · · · ·	-		31	90	360
Kunsterziehung	46	102	37	68		-		31	83	170
Musikerziehung		1 1						-	UJ.	1
Madical										
Summe	1.034	2.178	2.424	5.123	105	210	202	355	3.765	7.866

#### Lehramtsstudierende insgesamt nach angestrebter Abschlußprüfung im WS 2006/07

1. Fach = Personen

1., 2. und 3. Studienfach = Belegungen

1., 2. und 3. Studiemach = Belegungen	LA	RS	LA	Gym	LA BS Diplo	m (U)-Lehrer	Insg	esamt
Studienfach	1.	1., 2.	1.	1., 2.	1.	1., 2.	1.	1., 2.
	Fach	und 3. Fach		und 3. Fach		und 3. Fach		und 3. Fach
		zusammen	Fach	zusammen	Fach	zusammen	Fach	zusammen
		-						
Ev. Theologie, - Religionslehre	25	170	21	132	CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR O	4	46	306
Kath. Religion								
Philosophie	16	111	40	218		1	56	330
Geschichte	126	351	173	567		22	299	940
Griechisch			3	14	DI D		3	14
Latein			153	310			153	310
Dänisch	38	101	15	52			53	153
Friesisch	. 4	5	3	5			7	10
Germanistik/Deutsch	141	194	434	583		27	575	804
Niederdeutsch	4	4	3	4			7	8
Nordistik/Skandinavist.			9	34			9	34
Anglistik/Englisch	109	158	536	758		36	645	952
Französisch	80	152	257	500		3	337	655
Italienisch			8	30			8	30
Spanisch			116	386		8	116	394
Russisch			10	46			10	46
Sportpädagogik	107	212	147	356		10	254	578
Sozialkunde	17	87	38	191			55	278
Wirtschaftspäd. Diplom (U)-Lehrer			C=		215	215	215	215
Mathematik	360	548	313	555		12	673	1.115
Informatik			1	17		15	1	32
Physik	25	127	31	151			56	278
Chemie	47	128	62	154			109	282
Biologie	65	107	133	206			198	313
Geographie/Erdkunde	43	133	54	231	<b>1</b>	30	97	394
Kunsterziehung	59	112	45	75			104	187
Musikerziehung		1						1
Summe	. 1.266	2.701	2.605	5.575	215	383	4.086	8.659

# Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

# Lehramtsstudierende insgesamt nach angestrebter Abschlußprüfung im WS 2007/08 (vorläufige Zahlen)

Belegungen 1., 2. und 3. Studienfach

Studienfach	Lehramt an Realschulen	Lehramt an Gymnasien	Diplom-Handelslehrer	Ba/Ma für Lehramt an Berufsbildenden Schulen	2-Fächer Bachelor (Profil Lehramt)	Insgesamt
Ev. Theologie, - Religionslehre	140	119	4	1	72	336
Philosophie	66	183			33	282
Geschichte	303	534	23	6	101	967
Griechisch		19			7	26
Latein		309			76	385
Dänisch	73	52			20	145
Friesisch	2	4 .			1	7
Germanistik/Deutsch	170	532	21	11	131	865
Niederdeutsch	2	2				4
Nordistik/Skandinavist.		27				27
Anglistik/Englisch	145	696	34	10	151	1.036
Französisch	118	460	4		68	650
Italienisch		34			6	40
Spanisch		381	7	2	88	478
Russisch		41			4	45
Sportpädagogik	197	298	9	4	70	578
Sozialkunde	67	142			45	254
Wirtschaftspäd. Diplom (U)-Lehrer			185	52		237
Mathematik	473	449	8	5	173	1.108
Informatik	-	22	14	4	14	54
Physik	111	139			58	308
Chemie	11.0	142			27	279
Biologie	94	167			45	306
Geographie/Erdkunde	126	192	27	9	57	411
Kunsterziehung	94	64			11	169
Musikerziehung						***************************************
Summe	2.291	5.008	336	104	1.258	8.997

Quelle: Meidung der Hochschule