



Kleine Anfrage

des Abgeordneten Volker Dornquast (CDU)

und

Antwort

der Landesregierung - Ministerin für Schule und Berufsbildung

Drogendelikte im Umfeld von Schulen

Vorbemerkung des Fragestellers:

Im Hamburger Abendblatt war am 24. Januar 2017 zu lesen, dass die Bundesländer einen drastischen Anstieg von Rauschgiftdelikten im Umfeld von Schulen festgestellt haben.

1. Wie ist diesbezüglich die Lage in Schleswig-Holstein?

Antwort:

In der Polizeilichen Kriminalstatistik (PKS) ist seit 2013 ein kontinuierlicher Anstieg der Drogendelikte festzustellen, bei denen als Tatörtlichkeit öffentliche oder private Schulen registriert wurden. Allgemein bildende und berufsbildende Schulen werden hierbei nicht differenziert. Es ist zu beachten, dass sich aus der Tatörtlichkeit nicht zwingend ein Zusammenhang zum Schulbetrieb oder dort tätigen oder unterrichteten Personen ableiten lässt. In der PKS ist nur das so genannte Hellfeld enthalten, also der Polizei bekanntgewordene Sachverhalte, die den Anfangsverdacht einer strafrechtlich relevanten Handlung begründen. Soweit durch die PKS auswertbar, wurden dabei die Drogenarten Cannabis/Marihuana und Amphetamin (XTC) festgestellt.

Neben der PKS deuten polizeiliche Erkenntnisse aus diesem Ermittlungsbereich darauf hin, dass es sich bei den an Schulen festgestellten Drogendelikten größtenteils um so genannte allgemeine Verstöße (Konsum und Besitz) handelt. Bei den festgestellten Handelsdelikten wurden geringe Mengen gehandelt. Sowohl bei den festgestellten allgemeinen Verstößen als auch beim Handel dominierte Cannabis.

2. Wie hat sich die Zahl der Drogendelikte an schleswig-holsteinischen Schulen innerhalb der vergangenen fünf Jahre entwickelt? Um welche Drogen handelt es sich?

Antwort:

Vgl. dazu die nachstehende Tabelle, ergänzend wird auf die Antwort zur Frage 1) verwiesen:

	2011		2012		2013		2014		2015	
	Fälle	aufgeklärt	Fälle	aufgeklärt	Fälle	aufgeklärt	Fälle	aufgeklärt	Fälle	aufgeklärt
Rauschgiftdelikte gesamt	122	113	120	112	166	153	202	187	223	201
davon										
Allg. Verstöße nach § 29 BtMG	99	91	93	88	114	106	161	148	185	169
Handel mit BTM	21	20	24	21	52	47	37	36	37	31

3. Wie viele Drogendelikte wurden an den Schulen in den verschiedenen Kreisen polizeilich registriert?

Antwort:

Die Antwort ergibt sich aus der nachstehenden Tabelle:

Kreis	bekannt gewordene Fälle				
	2011	2012	2013	2014	2015
Dithmarschen	4	5	6	3	8
Flensburg	13	0	7	13	7
Hzgt. Lauenburg	16	10	7	16	23
Kiel	6	10	7	10	11
Lübeck	3	11	16	8	22
Neumünster	5	3	2	6	20
Nordfriesland	5	1	5	12	2
Ostholstein	3	6	6	24	17
Pinneberg	9	12	36	28	52
Plön	7	6	7	15	5
Rendsburg-Eckernförde	16	16	26	18	10

Schleswig-Flensburg	12	5	16	8	11
Segeberg	10	17	7	14	19
Steinburg	2	10	8	12	4
Stormarn	11	8	10	15	12
gesamt	122	120	166	202	223

4. Wie viele Fälle von Drogendelikten wurden von den Schulleitungen an das Ministerium bzw. an die Schulräte gemeldet?

Antwort:

Die öffentlichen und privaten Schulen in Schleswig-Holstein bearbeiten Konfliktsituationen auch im Kontext Drogen in der Regel eigenständig, ggf. unter Einbindung von Schulsozialarbeiter/-innen, dem ASD (Allgemeiner Sozialer Dienst), dem schulpsychologischen Dienst, Kontaktbeamten der örtlichen Polizei, freien Trägern der Jugendhilfe. Dabei orientieren sich wenigstens die öffentlichen Schulen am „Notfallwegweiser für die Schule bei Krisen- und Unglücksfällen“.

Das MSB hat Ende Januar 2017 eine Abfrage in den Schulämtern durchgeführt. Die Ergebnisse dieser Befragung sind jedoch nicht valide und repräsentativ, da auch die Schulämter ihrerseits keine Statistiken zu möglicherweise im Kontext der Fragestellung relevanten Ereignissen führen. Auch eine Vergleichbarkeit zu den Zahlen aus der Antwort zu Frage 3) ist aus statistischen Gründen (s.o.) nicht gegeben.

Kreis	Anzahl der Fälle
Dithmarschen	2
Flensburg	2
Kiel	4
Hzgt- Lauenburg	0
Lübeck	1
Neumünster	1
Nordfriesland	1
Ostholstein	1
Pinneberg	3
Plön	1
Rendsburg-Eckernförde	1
Schleswig-Flensburg	2
Segeberg	1
Steinburg	2
Stormarn	1
Summe	23

Stand: 02.02.2017

5. Mit welchen Präventionsmaßnahmen wird dagegen vorgegangen?

Antwort:

Die Polizei unterstützt die in diesem Bereich tätigen Organisationen, beispielsweise die Koordinierungsstelle Schulische Suchtvorbeugung (KOSS), die Landesstelle für Suchtfragen Schleswig-Holstein e.V. (LSSH) und andere örtliche Netzwerkpartner in ihrer Arbeit und stellt ihnen die polizeilichen Erkenntnisse und Erfahrungen zur Verfügung. Dies erfolgt bei der schulischen Prävention insbesondere durch besonders geschulte und fachkundige Beamtinnen und Beamte. Die Polizei beschränkt sich dabei in erster Linie darauf, bei geeigneten Veranstaltungen Informationen über die Rolle der Polizei bei der Gefahrenabwehr und Strafverfolgung weiterzugeben. Darüber hinaus beteiligt sich die Polizei thematisch durch Gremienarbeit in Kriminalpräventiven Räten.

Das IQSH führt im Auftrag des MSB z.B. folgende Fortbildungsangebote für Schulen zum Thema Suchtprävention durch:

- Unterstützung bei der Erstellung von (Sucht-)Präventionskonzepten.
- Unterstützung bei der Erstellung einer „Interventionskette“ (Begriff aus der betrieblichen Suchthilfe): 4-stufiges Interventionsmodell mit flankierenden Beratungsangeboten und spezifischer Gesprächsführung.
- Unterstützung im Umgang mit Präventionsmaterialien, Methoden, Maßnahmen für eine zielgruppenorientierte Prävention, insbes. mit Blick auf entwicklungsbedingte Risikobereitschaft in der Pubertät.
- Zur Analyse der Situation an der eigenen Schule (aus Sicht der Schulleitungen) das Befragungsinstrument „Kosima“ = Konsummuster sichtbar machen: Anonyme Befragung aller Schüler*innen ab Sekundarstufe I zum Substanzkonsum, nicht substanzgebundenen Verhaltensmustern und allgemeiner (Schul-)Zufriedenheit; die Auswertung, die den Schulleitungen/Präventionskolleg*innen alters- und jahrgangsbezogen vorgelegt wird, ist Grundlage für die Beratung zu Präventions- und Interventionsmaßnahmen.
- IQSH-Publikation „Cannabis an Schulen - die Rechte kennen und konsequent handeln“ (Handreichung für Lehrkräfte, Schulsozialarbeitende und Schulleitungen) von 2015 - auf Wunsch auch in Verbindung mit Fortbildungsangeboten.

6. Welches Konzept des Ministeriums liegt dem zugrunde?

Antwort:

Die pädagogischen Grundsätze schulischer Arbeit sind im Schulgesetz verankert. Insbesondere § 4 stellt die „Pädagogischen Ziele“ von Schule dar, wobei hier im Sinne der Fragestellung auch der Absatz 10 besonders hervorzuheben ist: „Die Schule trägt vorbildhaft dazu bei, Schülerinnen und Schüler zu einer Lebensführung ohne Abhängigkeit von Suchtmitteln zu befähigen.“ Die Empfehlungen des Notfallwegweisers für die Schule bei Krisen- und Unglücksfällen unterstützen die Schule im konkreten Vorgehen.

7. Welche Position vertritt die Landesregierung beim Thema Legalisierung von Cannabis?

Antwort:

Die Landesregierung strebt eine bundeseinheitliche Regelung im Umgang mit Drogenkonsumenten an, die diese vor der Kriminalisierung schützt.