



SPD-Landtagsfraktion Schleswig-Holstein, Landeshaus, Postfach 7121, 24171 Kiel

An die Vorsitzende des Bildungsausschusses  
Frau Anke Erdmann, MdL

An die stv. Vorsitzende des Bildungsaus-  
schusses, Frau Beate Raudies, MdL

An den Geschäftsführer des Bildungsaus-  
schusses, Herrn Ole Schmidt

**Arbeitskreis Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur**

**Ansprechpartner:** Dr. Michael Schmidt-Neke

**Telefon:** 0431/988-1332

**E-Mail:** [m.schmidt-neke@spd.ltsh.de](mailto:m.schmidt-neke@spd.ltsh.de)

bri-130905-bildausschuss-kv-msn-ja-l.docx

05.09.2013

Sehr geehrte Frau Erdmann,  
sehr geehrte Frau Raudies,  
sehr geehrter Herr Schmidt,

für die Sitzung des Bildungsausschusses am Rande der Plenartagung im September 2013 bitte ich Sie, als Tagesordnungspunkt aufzunehmen:

### **Bericht des Bildungsministeriums zur Weiterentwicklung von ODIS.**

Dabei sollen insbesondere folgende Fragen beantwortet werden:

1. Welche Modelle der Unterrichtserfassung gibt es in anderen Bundesländern?
2. Können einzelne Aspekte dieser Modelle für Schleswig-Holstein genutzt werden?
3. Welche finanziellen und organisatorischen Bedingungen müssen für eine an allen Schulen einheitliche Stundenplansoftware erfüllt werden?
4. Welche Bedingungen müssen für eine zusätzliche einheitliche Schulverwaltungssoftware erfüllt werden?
5. Welche Vorteile/Synergieeffekte würden sich bei einer einheitlichen Software für die vorgeschriebene Datenerfassung an Schulen ergeben?
6. Nach welchem Zeitraum würde sich eine Open Source Eigenentwicklung rechnen?

Mit freundlichen Grüßen

Ihr *Kai Vogel*

#### Sozialdemokratische Fraktion im Schleswig-Holsteinischen Landtag

SPD-Landtagsfraktion  
Landeshaus  
Düsternbrooker Weg 70  
24105 Kiel

Telefon (Vermittl.) 0431-988-0  
Fax Geschäftsstelle 0431-988-13 13  
Fax Vorsitzender 0431-988-13 33  
Fax Pressestelle 0431-988-13 08

E-Mail [info@spd.ltsh.de](mailto:info@spd.ltsh.de)  
Web [spd.ltsh.de](http://spd.ltsh.de)

Bankverbindung:  
SEB Bank AG, Kiel  
BLZ 210 101 11  
KTO 10 50 40 43 00