



Antrag

der Fraktion der SPD

Berichtsantrag "Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts an den schleswig-holsteinischen Schulen "

Der Landtag wolle beschließen:

Die Landesregierung wird aufgefordert, zur 22. Tagung des Schleswig-Holsteinischen Landtages einen schriftlichen Bericht über den Stand und die notwendigen Weiterentwicklungen des Mathematikunterrichts an den öffentlichen Schulen Schleswig-Holsteins vorzulegen.

Der Bericht soll den Bericht „Wissenschaftliche Begleitung des Mathematikunterrichts in Hamburg“ einbeziehen, den die vom Hamburger Senat eingesetzte Expertenkommission am 03.12.2018 vorgelegt hat. Der Bericht soll insbesondere auf die folgenden Fragestellungen eingehen:

- Wie stellen sich die Leistungen der schleswig-holsteinischen Schülerinnen und Schüler im Fach Mathematik an den verschiedenen Schularten im Vergleich zu den anderen Bundesländern dar?
- Gibt es grundsätzlich erhebliche Leistungsunterschiede im Fach Mathematik zwischen den Gemeinschaftsschulen, beruflichen Schulen und den Gymnasien, wenn ja, welche?
- Welchen Änderungsbedarf sieht die Landesregierung bei den Lehrplänen bzw. Fachanforderungen im Fach Mathematik?
- Welchen Veränderungsbedarf sieht die Landesregierung beim Einsatz der Schulbücher und sonstigen Lehr- und Lernmittel für das Fach Mathematik,

unter Wahrung der pädagogischen Eigenverantwortung der Lehrkräfte?

- In welchem Umfang wird der nach Stundentafeln vorgesehene Mathematikunterricht an den verschiedenen Schularten und Jahrgangsstufen derzeit umgesetzt?
- Wie hoch ist der Unterrichtsausfall in diesem Fach?
- In welchem Umfang wird das Fach Mathematik an den verschiedenen Schularten durch Lehrkräfte ohne Zweites Staatsexamen und ohne fachliche Fakultas erteilt?
- In welchem Umfang findet in den verschiedenen Schularten und Jahrgangsstufen eine schriftliche und mündliche Leistungskontrolle im Fach Mathematik statt?
- In welcher Form muss die Ausbildung der künftigen Lehrkräfte für das Fach Mathematik verändert und weiterentwickelt werden?
- Angesichts der Tatsache, dass die schleswig-holsteinischen Mathematiklehrerinnen und -lehrer bundesweit die zweitniedrigste Weiterbildungsbeteiligung haben: welche Maßnahmen will die Landesregierung ergreifen, um die Weiterbildung der Lehrkräfte für Mathematik, besonders im mathematikdidaktischen Bereich, zu stärken?

Kai Vogel

und Fraktion