



## Kleine Anfrage

der Abgeordneten Jette Waldinger-Thiering

und

## Antwort

der Landesregierung - Ministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur

### Wirtschaft/Politik an den öffentlichen Schulen des Landes

1. Wie hoch ist die Anzahl der in den Jahren 2017, 2018 und 2019 eingestellten BewerberInnen für den Vorbereitungsdienst im Fach Wirtschaft/Politik, die kein Lehramtsstudium des Faches Wirtschaft/Politik bzw. ein vergleichbares Lehramtsstudienfach in einem anderen Bundesland absolviert haben?

Antwort:

In den Vorbereitungsdienst wurde im Rahmen des Quereinstiegs nachstehende Anzahl von Bewerberinnen und Bewerbern ohne Lehramtsstudium, jedoch mit einschlägigem Fachstudium eingestellt:

Lehramt	2017	2018	2019
Gemeinschaftsschule	0	1	7
Berufsbildende Schule	23	17	15

2. Wie viele BewerberInnen, die das Lehramtsstudienfach Wirtschaft/Politik absolviert hatten, wurden in den Jahren 2017, 2018 und 2019 in den Vorbereitungsdienst im Fach Weltkunde eingestellt?

Antwort:

Das Fach „Weltkunde“ wird nicht als eigenständiges Unterrichtsfach im Vorbereitungsdienst ausgebildet. Weltkunde wird in der Sekundarstufe I einiger Gemeinschaftsschulen als Alternative zum separaten Unterricht in den Fächern „Geschichte“ und „Geographie“ unterrichtet. An den Gemeinschaftsschulen, an denen das Fach „Weltkunde“ unterrichtet wird, ist es Bestandteil der Ausbildung im Vorbereitungsdienst in den Klassen 5-8.

3. Wie viele der derzeit an den Gemeinschaftsschulen das Fach Weltkunde unterrichtenden Lehrkräfte haben keine durch einen Vorbereitungsdienst erworbene Lehrbefähigung für das Fach Wirtschaft/Politik? (Bitte die Lehrbefähigungen der unterrichtenden Lehrkräfte getrennt nach den Fächern Geschichte, Geographie, Wirtschaft/Politik und ggfs. weiteren aufschlüsseln.)

Antwort:

Die Lehrbefähigungen der Lehrkräfte werden in Bezug auf den konkret erteilten Unterricht statistisch nicht erfasst.

4. Wie viele der das Fach Wirtschaft/Politik unterrichtenden Lehrkräfte an Gymnasien und Gemeinschaftsschulen haben keine durch einen Vorbereitungsdienst erworbene Lehrbefähigung für das Fach Wirtschaft/Politik? (Bitte die Lehrbefähigungen der unterrichtenden Lehrkräfte getrennt nach den Fächern Geschichte, Geographie, Wirtschaft/Politik und ggfs. weiteren für beide Schularten und die Schuljahre 2017/18, 2018/19 und 2019/2020 getrennt aufschlüsseln.)

Antwort:

Die Lehrbefähigungen der Lehrkräfte werden in Bezug auf den konkret erteilten Unterricht statistisch nicht erfasst.

5. Wie viele Jahreswochenstunden wurden in den Schuljahren 2017/18 und 2018/19 im Landesdurchschnitt in den Fächern Wirtschaft/Politik und Weltkunde erteilt? (Bitte getrennt nach Schularten für die Sekundarstufe I und Sekundarstufe II ausweisen.)

Antwort:

Das Fach Weltkunde wird nur an Gemeinschaftsschulen und nur in der Sekundarstufe I unterrichtet. Es wird alternativ zu den Fächern Geschichte und Geographie unterrichtet. Den nachstehenden Tabellen ist die durchschnittliche Wochenstundenzahl pro Fach im Verlauf der Sekundarstufe I an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in Schleswig-Holstein für die Schuljahre 2017/18 und 2018/19 zu entnehmen:

### Sekundarstufe I

<b>Gymnasien</b>			
<b>Fächer</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>Jahrgangsstufen</b>
<b>Aufgabenfeld Gesellschaftswissenschaften (GW)</b>			
Geographie	8,8	8,5	5 bis 9/10
Geschichte	8,3	8,0	meist 6 bis 9/10
Religion/Philosophie	5,8	5,8	5 bis 8/9/10
Wirtschaft/Politik	2,8	2,7	8 bis 9/10
<b>Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe</b>			
<b>Fächer</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>Jahrgangsstufen</b>
<b>Aufgabenfeld Arbeit, Wirtschaft, Verbraucherbildung</b> (nur Fächer mit GW-Bezug aufgeführt)			
Verbraucherbildung	1,0	1,1	5 bis 8
Wirtschaft/Politik	3,0	3,2	meist 8 bis 10
Wirtschaftslehre/Wirtschaft	0,2	0,2	7 bis 10
<b>Aufgabenfeld Gesellschaftswissenschaften</b>			
Geographie	2,0	2,5	meist 8 bis 10
Geschichte	2,0	2,6	meist 8 bis 10
Religion/Philosophie	6,2	6,5	5 bis 10
Weltkunde	14,3	14,1	5 bis 10
<b>Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe<sup>1</sup></b>			
<b>Fächer</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>Jahrgangsstufen</b>
<b>Aufgabenfeld Arbeit, Wirtschaft, Verbraucherbildung</b> (nur Fächer mit GW-Bezug aufgeführt)			
Verbraucherbildung	1,6	1,8	meist 6 bis 8
Wirtschaft/Politik	4,2	4,9	7 bis 10

<sup>1</sup> Ohne auslaufende Regionalschulbildungsgänge - weil diese an den ehemaligen Regionalschulen im Schuljahr 2017/18 einen Jahrgang mehr umfassen als im Schuljahr 2018/19, sind die Zahlen beider Schuljahre nur bedingt miteinander vergleichbar.

<b>Aufgabenfeld Gesellschaftswissenschaften</b>			
Geographie	3,3	3,8	5 bis 10
Geschichte	3,3	3,8	meist 6 bis 10
Religion/Philosophie	5,4	5,4	5 bis 10
Weltkunde	10,4	10,5	5 bis 10

**Sekundarstufe II 2017/18**

<b>Gymnasien</b>				
<b>Fächer</b>	<b>E</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Summe</b>
<b>Aufgabenfeld Gesellschaftswissenschaften</b>				
Geographie	2,37	1,77	1,69	5,82
Geschichte	2,37	2,40	2,28	7,05
Religion/Philosophie	1,66	1,66	1,42	4,74
Wirtschaft/Politik	2,38	2,18	1,86	6,42
<b>Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe</b>				
<b>Fächer</b>	<b>E</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Summe</b>
<b>Aufgabenfeld Gesellschaftswissenschaften</b>				
Geographie	2,37	1,92	1,86	6,14
Geschichte	2,40	2,33	2,32	7,05
Religion/Philosophie	1,78	1,71	1,61	5,09
Wirtschaft/Politik	2,35	2,17	2,11	6,63

**Sekundarstufe II 2018/19**

<b>Gymnasien</b>				
<b>Fächer</b>	<b>E</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Summe</b>
<b>Aufgabenfeld Gesellschaftswissenschaften</b>				
Geographie	2,37	1,80	1,69	5,86
Geschichte	2,42	2,44	2,41	7,27
Religion/Philosophie	1,99	2,00	1,70	5,68
Wirtschaft/Politik	2,38	2,20	1,92	6,50
<b>Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe</b>				
<b>Fächer</b>	<b>E</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Summe</b>
<b>Aufgabenfeld Gesellschaftswissenschaften</b>				
Geographie	2,38	2,07	1,90	6,34
Geschichte	2,43	2,42	2,39	7,24
Religion/Philosophie	2,00	2,04	1,76	5,79
Wirtschaft/Politik	2,35	2,27	2,02	6,65

6. An wie vielen Schulen im Land wurde in den Schuljahren 2017/18 und 2018/19 das Fach Wirtschaft/Politik in der Sekundarstufe I mit weniger als vier Jahreswochenstunden in der Sekundarstufe I unterrichtet? An wie vielen Schulen fanden im o.g. Zeitraum nur zwei oder weniger Jahreswochenstunden Wirtschaft/Politik in der Sekundarstufe I statt? (Bitte nach Jahren und Schularten getrennt auflisten.)

Antwort:

	Gymnasien		GemS o.O. <sup>2</sup>		GemS m.O.	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
bis einschl. 2 JWS	36	40	30	7	18	14
2 bis einschl. 3 JWS	21	25	19	15	3	5
3 bis einschl. 4 JWS	40	33	29	27	10	8
über 4 JWS	2	1	60	92	12	16
Summe	99	99	138	141	43	43

7. Gab es in den Schuljahren 2017/18 und 2018/19 Schulen in Schleswig-Holstein, in denen das Fach Wirtschaft/Politik im Wahlpflichtbereich unterrichtet wurde?

Antwort:

Unter der Bezeichnung „Wirtschaft/Politik“ verzeichnet die Schulstatistik 2017/18 keinen Unterricht im Wahlpflichtbereich.

Unter folgenden Fachbezeichnungen finden gesellschaftswissenschaftliche WPU-Angebote in der Sekundarstufe I statt:

	WPU - Arbeit/Wirtschaft und Verbraucherbildung	WPU - Gesellschaftswissenschaften	WPU - Wirtschaftslehre
Gymnasien	9	22	6
GemS o.O.	82	64	15
GemS m.O.	32	12	24

<sup>2</sup> Ohne auslaufende Regionalschulbildungsgänge - weil diese an den ehemaligen Regionalschulen im Schuljahr 2017/18 einen Jahrgang mehr umfassen als im Schuljahr 2018/19, sind die Zahlen beider Schuljahre nur bedingt miteinander vergleichbar.