

Staatssekretärin

Vorsitzenden des Bildungsausschusses
des Schleswig-Holsteinischen Landtages

Herr Martin Habersaat, MdL

Landeshaus

24105 Kiel

Schleswig-Holsteinischer Landtag
Umdruck 20/50

Kiel, 4. August 2022

Sehr geehrter Herr Vorsitzender,

anliegend übersende ich eine tabellarische Übersicht mit Auswertungen der
schleswig-holsteinischen Schulstatistik zur Information und Kenntnisnahme.

Mit freundlichem Gruß

gez.

Dr. Dorit Stenke

Anlage

Ergebnisse aus der Schleswig-Holsteinischen Schulstatistik Schuljahr 2021/22

Gliederung

Tab. 1	Anzahl der öffentlichen allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen und Förderzentren in Schleswig-Holstein im Schuljahr 2021/22 und im Vorjahr
Tab. 2	Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler an den allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren Lernen im Schuljahr 2021/22 und im Vorjahr
Tab. 3	Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler an den berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2021/22 und im Vorjahr
Tab. 4	Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler an den Förderzentren im Schuljahr 2019/20 und im Vorjahr nach Förderschwerpunkten
Tab. 5	Entwicklung der Übergänge und Übergangsquoten auf Gemeinschaftsschulen und Gymnasien im Schuljahr 2021/22
Tab. 6.1	Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und Anteil an der Gesamtschülerzahl insgesamt nach Schularten und Kreisen an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2021/22
Tab. 6.2	Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und Anteil an der Gesamtschülerzahl insgesamt nach Schularten und Kreisen an berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2021/22
Tab. 7.1	Relation Schülerinnen und Schüler je Klasse (Klassenfrequenz) an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland - Schuljahr 2020/21
Tab. 7.2	Von Lehrkräften erteilte Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland - Schuljahr 2020/21
Tab. 8	Schülerzahlen in berufsvorbereitenden Maßnahmen im Schuljahr 2021/22 und im Vorjahr
Tab. 9	Kinder in Kindertagesstätten nach Kreisen und kreisfreien Städten 2021 und im Vorjahr
Tab. 10.1	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft nach Klassenstufen im Schuljahr 2021/22 und im Vorjahr
Tab. 10.2	Klassen an allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft nach Klassenstufen im Schuljahr 2021/22 und im Vorjahr
Tab. 10.3	Schülerinnen und Schüler sowie Klassen an berufsbildenden Schulen in freier Trägerschaft nach Klassenstufen im Schuljahr 2021/22 und im Vorjahr
Tab. 11	Entwicklung der Schülerzahlen nach Schulart und Geschlecht sowie nach Kreisen und kreisfreien Städten im Schuljahr 2021/22 und im Vorjahr
Tab. 12.1	Wechsel der Schulart an allgemeinbildenden Schulen insgesamt und nach Geschlecht im Schuljahr 2021/22
Tab. 12.2	Abgängerinnen und Abgänger ohne Abschluss insgesamt, nach Geschlecht und Migrantenanteil im Entlassjahr 2021
Tab. 13	Erteilte Stunden für präventive und integrative Maßnahmen je Kreis und kreisfreier Stadt nach Schulart im Schuljahr 2021/22
Tab. 14.1	Bewerbungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst 2021/22
Tab. 14.2	Bewerbungen und Einstellungen in den Schuldienst 2021/22
Tab. 15	Stellenverteilung und Differenz zum Stellenbedarf bei 100-Prozent-Unterrichtsversorgung gemäß Stundentafel 2021/22
Tab. 16	Zahl der Lehrkräfte (Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigten/ Beamten und Angestellten) sowie Befristungen nach Schularten 2021/22
Tab. 17	Unterrichtsausfall je Schulart (PUSH) - Entwicklung der Zahl der ausgefallenen Stunden, nicht planmäßig erteilten Stunden und in Vertretung erteilten Stunden 2021/22
Tab. 18	Zahlen der Lehrkräfte und der pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an den Förderzentren (soweit letztere zu einem festzusetzenden Stichtag abgefragt werden können) 2021/22

Tabelle 1

**Anzahl der öffentlichen
allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen und Förderzentren
in Schleswig-Holstein
- Schuljahre 2020/21 und 2021/22 -**

allgemeinbildende Schulen / Förderzentren	Schuljahr		Veränderung zum Vorjahr	
	2020/21	2021/22	absolut	in %
Grundschule	393	393	0	0,0
Förderzentrum	85	85	0	0,0
Gymnasium ¹⁾	100	100	0	0,0
Gemeinschaftsschule zusammen	181	181	0	0,0
Gemeinschaftsschule oO ²⁾	137	137	0	0,0
Gemeinschaftsschule mO	44	44	0	0,0
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	759	759	0	0,0

¹⁾ inklusive Abendgymnasium

²⁾ inklusive drei Halligschulen

berufsbildende Schulen	Anzahl der Standorte ³⁾		Veränderung zum Vorjahr	
	2020/21	2021/22	absolut	in %
Berufsschule ⁴⁾	33	34	1	3,0
Berufsfachschule	32	32	0	0,0
Berufliches Gymnasium	29	29	0	0,0
Fachoberschule	24	24	0	0,0
Berufsoberschule	23	23	0	0,0
Fachschule	26	26	0	0,0
Berufsbildende Schulen insgesamt ⁴⁾	34	35	1	2,9

³⁾ an den berufsbildenden Schulen stehen je Standort immer mehrere Bildungsangebote/Schularten zur Wahl.

⁴⁾ Schulaufsicht der Schleswig-Holsteinischen Seemannsschule per 01.01.2021 vom MWVATT aufs MBWFK übergegangen

Tabelle 2

Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler
an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren Lernen
in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22

Schulart	Schuljahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichtswochenstunden (Lehrerstunden)	davon erteilt		Indikatoren	
		Schülerinnen und Schüler	Klassen		bezogen auf die Fächer der geöffneten Stundentafel	für Förderungs-, Differenzierungsmaßn., Arbeitsgemeinschaften etc. ¹⁾	Klassenfrequenz	erteilte U-stunden je Schülerin und Schüler
Grundschule ²⁾	2020/21	100.574	4.756	154.999,6	134.992,8	20.006,8	21,1	1,54
	2021/22	101.675	4.828	156.580,2	134.895,7	21.684,5	21,1	1,54
darunter DaZ-Primarbereich	2020/21	2.419	181	4.624,7	4.363,1	261,6	13,4	1,91
	2021/22	2.541	184	4.387,6	4.191,6	196,0	13,8	1,73
Förderzentren SP Lernen ³⁾	2020/21	964	93	4.395,6	x	x	10,4	4,56
	2021/22	1.030	101	4.651,7	x	x	10,2	4,52
Gemeinschaftsschule insgesamt	2020/21	94.359	4.291	175.120,5	154.367,8	20.752,8	22,0	1,86
	2021/22	94.296	4.300	174.697,2	154.156,9	20.540,3	21,9	1,85
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe ²⁾	2020/21	58.204	2.703	112.501,3	97.288,0	15.213,4	21,5	1,93
	2021/22	58.088	2.708	111.665,8	96.994,1	14.671,7	21,5	1,92
darunter DaZ-Sekundarbereich	2020/21	1.614	132	3.451,6	3.096,6	355,0	12,2	2,14
	2021/22	1.671	124	3.388,7	2.875,0	513,7	13,5	2,03
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2020/21	36.155	1.588	62.619,2	57.079,8	5.539,4	22,8	1,73
	2021/22	36.208	1.592	63.031,4	57.162,8	5.868,6	22,7	1,74
° Gemeinschaftsschule m.Oberstufe Sek. I	2020/21	27.974	1.200	48.068,7	42.633,8	5.434,9	23,3	1,72
	2021/22	28.165	1.199	48.126,4	42.314,8	5.811,6	23,5	1,71
° Gemeinschaftsschule m.Oberstufe Sek. II	2020/21	8.181	388	14.550,5	14.446,0	104,5	21,1	1,78
	2021/22	8.043	393	14.905,0	14.848,0	57,0	20,5	1,85
Gymnasium insgesamt ⁴⁾	2020/21	73.717	3.144	104.018,0	98.784,3	5.233,7	23,4	1,41
	2021/22	73.883	3.173	102.847,0	98.395,6	4.451,4	23,3	1,39
° Gymnasium Sek. I	2020/21	49.826	1.984	64.351,7	59.578,0	4.773,7	25,1	1,29
	2021/22	50.184	1.998	63.565,4	59.379,0	4.186,4	25,1	1,27
° Gymnasium Sek. II ⁴⁾	2020/21	23.891	1.160	39.666,3	39.206,3	460,0	20,6	1,66
	2021/22	23.699	1.175	39.281,6	39.016,6	265,0	20,2	1,66
Allgemeinbildende Schulen Jg.St. 1-10 ⁵⁾	2020/21	237.542	10.736	384.316,9	338.888,2	45.428,7	22,1	1,62
	2021/22	239.142	10.834	384.589,5	338.235,3	46.354,2	22,1	1,61
Allgemeinbildende Schulen insgesamt ^{3) 6)}	2020/21	274.260	12.787	462.374,8	x	x	21,4	1,69
	2021/22	275.687	12.914	461.830,9	x	x	21,3	1,68

¹⁾ Unterrichtsangebot für Schülerinnen und Schüler in wechselnden Gruppen

²⁾ Angaben inklusive Schülerinnen und Schülern in DaZ-Zentren

³⁾ Für die Förderzentren liegen keine differenzierten Daten der Stunden nach Stundentafel und Stunden für besondere Maßnahmen vor.

⁴⁾ ohne Abendgymnasien

⁵⁾ einschließlich Förderzentren Lernen

⁶⁾ einschließlich aller Förderzentren und Abendgymnasien

Tabelle 3

**Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler
an den öffentlichen berufsbildenden Schulen
in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22**

Schular t	Schul- jahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichts- wochenstunden (Lehrerstunden)	Indikatoren	
		Schülerinnen und Schüler	Klassen		Klassen- frequenz	erteilte U-stunden je Schülerin und Schüler
Berufsschule ¹⁾	2020/21	60.689	3.671	48.450,6	16,5	0,80
	2021/22	59.099	3.626	48.196,9	16,3	0,82
- darunter: Junge Menschen mit Ausbildungsverhältnis	2020/21	52.816	3.149	35.738,1	16,8	0,68
	2021/22	51.621	3.103	35.287,6	16,6	0,68
Berufsfachschule	2020/21	12.176	578	19.138,6	21,1	1,57
	2021/22	12.027	581	19.364,5	20,7	1,61
Fachoberschule	2020/21	519	43	1.131,4	12,1	2,18
	2021/22	450	44	1.060,3	10,2	2,36
Berufsoberschule	2020/21	693	40	1.252,2	17,3	1,81
	2021/22	715	41	1.161,7	17,4	1,62
Berufliches Gymnasium	2020/21	7.734	424	13.873,3	18,2	1,79
	2021/22	7.532	406	13.542,5	18,6	1,80
Fachschule	2020/21	5.623	290	7.686,4	19,4	1,37
	2021/22	5.412	287	7.353,9	18,9	1,36
Berufsbildende Schulen insgesamt ¹⁾	2020/21	87.434	5.046	91.532,5	17,3	1,05
	2021/22	85.235	4.985	90.679,8	17,1	1,06

¹⁾ einschließlich aller Bildungsgänge der Berufsschule

Tabelle 4

**Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler
an den öffentlichen Förderzentren nach Förderschwerpunkten
in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22**

Schular t	Schul- jahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichts- wochenstunden (Lehrerstunden) ¹⁾	Indikatoren	
		Schülerinnen und Schüler	Klassen		Klassen- frequenz	erteilte U-stunden je Schülerin und Schüler
FöZ mit dem SP Lernen	2020/21	964	93	4.395,6	10,4	4,56
	2021/22	1.030	101	4.651,7	10,2	4,52
FöZ mit dem SP Sehen ^{2) 3)}	2020/21	-	-	-	x	x
	2021/22	-	-	-	x	x
FöZ mit dem SP Sprache	2020/21	43	4	129,5	10,8	3,01
	2021/22	44	4	108,0	11,0	2,45
FöZ mit dem SP emotionale und soziale Entwicklung	2020/21	184	26	560,5	7,1	3,05
	2021/22	167	26	611,5	6,4	3,66
FöZ mit dem SP geistige Entwicklung	2020/21	3.577	377	16.937,1	9,5	4,74
	2021/22	3.750	376	16.938,7	10,0	4,52
FöZ mit dem SP körperliche und motorische Entwicklung	2020/21	416	60	1.791,5	6,9	4,31
	2021/22	444	71	1.941,5	6,3	4,37
FöZ mit dem SP Hören ⁴⁾	2020/21	157	18	1.189,7	8,7	7,58
	2021/22	136	17	591,5	8,0	4,35
FöZ mit dem SP autistisches Verhalten ^{2) 3)}	2020/21	-	-	-	x	x
	2021/22	-	-	-	x	x
FöZ mit dem SP dauerhaft kranke Schülerinnen und Schüler ²⁾	2020/21	-	-	1.129,5	x	x
	2021/22	-	-	1.132,0	x	x
Förderzentren insgesamt	2020/21	5.341	578	26.133,4	9,2	4,89
	2021/22	5.571	595	25.974,9	9,4	4,66

¹⁾ enthält ausschließlich LWStd. in den Förderzentren (keine Prävention und Inklusion)

²⁾ Die Schülerinnen und Schüler mit den Schwerpunkten "Sehen", "autistisches Verhalten" und "dauerhaft krank" werden an ihrer jeweiligen Stammschule gezählt. Deshalb werden hier keine Schüler- und Klassenzahlen ausgewiesen.

³⁾ Die Förderzentren mit den Schwerpunkten "Sehen" und "autistisches Verhalten" unterstützen Schülerinnen und Schüler an ihren Stammschulen inklusiv und präventiv.

⁴⁾ Differenz zum Vorjahr bedingt durch eine veränderte Verteilung der Stunden auf die einzelnen Teilbereiche des Förderzentrums.

Tabelle 5

Entwicklung der Übergänge und Übergangsquoten auf öffentliche Gemeinschaftsschulen und Gymnasien im Schuljahr 2021/22 ¹⁾

Schulart	2020/21						2021/22						Veränderung zum Vorjahr (insgesamt)	
	Zahl der neu aufgenommenen Schülerinnen und Schüler ¹⁾ aus der Grundschule			Übergangsquoten in % ³⁾			Zahl der neu aufgenommenen Schülerinnen und Schüler ¹⁾ aus der Grundschule			Übergangsquoten in % ³⁾				
	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	abs.	in %
Gemeinschaftsschule o. O. (inkl. DaZ Sekundarstufe I)	8.572	3.894	1.832	35,3	33,0	40,1	8.900	4.067	2.019	36,9	34,9	44,6	328	3,8
Gemeinschaftsschule m. O.	4.388	2.156	643	18,1	18,3	14,1	4.485	2.191	634	18,6	18,8	14,0	97	2,2
Gymnasium	9.878	5.105	955	40,7	43,3	20,9	9.771	4.990	993	40,5	42,8	21,9	-107	-1,1
Insgesamt	22.838	11.155	3.430	94,2	94,5	75,1	23.156	11.248	3.646	95,9	96,5	80,5	318	1,4

¹⁾ Zugänge von öffentlichen Grundschulen inklusive der Zugänge aus der DaZ-Basisstufe (Primarstufe)

²⁾ Ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache). Die Bezugsgröße ist die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule im Vorjahr.

³⁾ Gemessen an der Schülerzahl der 4. Jahrgangsstufe des Vorjahres. Die Abweichungen zu 100% sind begründet durch Übergänge auf Förderzentren, private Schulen und Veränderungen des Schülerbestands im Laufe des vorhergehenden Schuljahres

Tabelle 6.1

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund ¹⁾ und Anteil an der Gesamtschülerzahl
insgesamt nach Schularten und Kreisen im Schuljahr 2021/22
- öffentliche allgemeinbildende Schulen -

Kreisfreie Stadt/ Kreis		Grund- schule	darunter DaZ Primar	Förder- zentren	Gymna- sium	Gemein- schafts- schule	Gemein- schafts- schule o.O.	darunter DaZ Sekundar	Gemein- schafts- schule m.O.	Abend- gymna- sium	Allg.bild. Schulen insg.
Flensburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.586	235	298	3.384	2.902	1.268	91	1.634	99	9.269
	...mit Migrationshintergrund	953	234	29	398	747	510	90	237	20	2.147
	Anteil in %	36,9	99,6	9,7	11,8	25,7	40,2	98,9	14,5	20,2	23,2
Kiel	Schülerinnen und Schüler... insg.	7.644	294	420	7.244	6.322	3.876	129	2.446	95	21.725
	...mit Migrationshintergrund	2.698	286	161	963	2.164	1.819	129	345	14	6.000
	Anteil in %	35,3	97,3	38,3	13,3	34,2	46,9	100,0	14,1	14,7	27,6
Lübeck	Schülerinnen und Schüler... insg.	7.250	198	527	5.360	6.617	4.150	123	2.467	68	19.822
	...mit Migrationshintergrund	2.022	196	126	462	1.931	1.439	122	492	12	4.553
	Anteil in %	27,9	99,0	23,9	8,6	29,2	34,7	99,2	19,9	17,6	23,0
Neu- münster	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.864	191	180	3.043	3.725	1.837	129	1.888	0	9.812
	...mit Migrationshintergrund	853	187	16	240	719	455	129	264	0	1.828
	Anteil in %	29,8	97,9	8,9	7,9	19,3	24,8	100,0	14,0	0,0	18,6
Dith- marschen	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.580	69	424	3.557	4.061	4.061	77	0	0	12.622
	...mit Migrationshintergrund	669	68	20	218	610	610	77	0	0	1.517
	Anteil in %	14,6	98,6	4,7	6,1	15,0	15,0	100,0	0,0	0,0	12,0
Nord- friesland	Schülerinnen und Schüler... insg.	5.362	83	279	3.912	5.238	4.512	86	726	0	14.791
	...mit Migrationshintergrund	733	80	32	308	713	654	86	59	0	1.786
	Anteil in %	13,7	96,4	11,5	7,9	13,6	14,5	100,0	8,1	0,0	12,1
Ost- holstein	Schülerinnen und Schüler... insg.	6.247	104	424	4.316	6.464	4.199	99	2.265	0	17.451
	...mit Migrationshintergrund	748	101	46	184	753	605	99	148	0	1.731
	Anteil in %	12,0	97,1	10,8	4,3	11,6	14,4	100,0	6,5	0,0	9,9
Plön	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.629	87	315	2.884	3.750	2.743	59	1.007	0	11.578
	...mit Migrationshintergrund	437	78	28	131	470	432	59	38	0	1.066
	Anteil in %	9,4	89,7	8,9	4,5	12,5	15,7	100,0	3,8	0,0	9,2
Rendsburg- Eckernförde	Schülerinnen und Schüler... insg.	9.513	225	535	5.582	8.496	5.342	121	3.154	0	24.126
	...mit Migrationshintergrund	1.348	220	61	349	1.311	1.039	121	272	0	3.069
	Anteil in %	14,2	97,8	11,4	6,3	15,4	19,4	100,0	8,6	0,0	12,7
Schleswig- Flensburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	6.877	200	518	3.083	6.425	5.661	102	764	0	16.903
	...mit Migrationshintergrund	823	193	78	179	858	822	100	36	0	1.938
	Anteil in %	12,0	96,5	15,1	5,8	13,4	14,5	98,0	4,7	0,0	11,5
Steinburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.626	62	180	2.981	4.139	3.374	54	765	0	11.926
	...mit Migrationshintergrund	753	61	28	240	544	476	54	68	0	1.565
	Anteil in %	16,3	98,4	15,6	8,1	13,1	14,1	100,0	8,9	0,0	13,1
Hzgt. Lauenburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	7.697	147	396	4.210	6.891	2.968	79	3.923	0	19.194
	...mit Migrationshintergrund	1.344	144	66	381	1.301	654	79	647	0	3.092
	Anteil in %	17,5	98,0	16,7	9,0	18,9	22,0	100,0	16,5	0,0	16,1
Pinneberg	Schülerinnen und Schüler... insg.	11.688	224	308	9.436	10.612	5.931	190	4.681	0	32.044
	...mit Migrationshintergrund	2.788	218	60	768	2.511	1.767	189	744	0	6.127
	Anteil in %	23,9	97,3	19,5	8,1	23,7	29,8	99,5	15,9	0,0	19,1
Segeberg	Schülerinnen und Schüler... insg.	10.437	289	434	7.599	9.060	5.876	208	3.184	0	27.530
	...mit Migrationshintergrund	1.915	285	51	770	1.480	1.116	208	364	0	4.216
	Anteil in %	18,3	98,6	11,8	10,1	16,3	19,0	100,0	11,4	0,0	15,3
Stormarn	Schülerinnen und Schüler... insg.	9.675	133	333	7.292	9.594	2.290	124	7.304	0	26.894
	...mit Migrationshintergrund	1.527	130	53	402	1.436	696	124	740	0	3.418
	Anteil in %	15,8	97,7	15,9	5,5	15,0	30,4	100,0	10,1	0,0	12,7
insgesamt	Schülerinnen und Schüler.. insg.	101.675	2.541	5.571	73.883	94.296	58.088	1.671	36.208	262	275.687
	...mit Migrationshintergrund	19.611	2.481	855	5.993	17.548	13.094	1.666	4.454	46	44.053
	Anteil in %	19,3	97,6	15,3	8,1	18,6	22,5	99,7	12,3	17,6	16,0

¹⁾ ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache)

Tabelle 6.2

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund ¹⁾ und Anteil an der Gesamtschülerzahl
insgesamt nach Schularten und Kreisen im Schuljahr 2021/22
- öffentliche berufsbildende Schulen -

Kreisfreie Stadt/ Kreis		Berufsschule	Berufsfachschule	Fachoberschule	Berufsober- schule	Berufliches Gymnasium	Fach- schule	berufsbild. Schulen insg.
Flensburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	3.946	964	38	81	519	420	5.968
	... mit Migrationshintergrund	767	216	3	13	53	24	1.076
	Anteil in %	19,4	22,4	7,9	16,0	10,2	5,7	18,0
Kiel	Schülerinnen und Schüler... insg.	6.974	1.589	82	142	1.226	527	10.540
	... mit Migrationshintergrund	1.214	557	9	18	172	53	2.023
	Anteil in %	17,4	35,1	11,0	12,7	14,0	10,1	19,2
Lübeck	Schülerinnen und Schüler... insg.	10.844	1.296	46	100	609	684	13.579
	... mit Migrationshintergrund	1.155	365	7	23	97	71	1.718
	Anteil in %	10,7	28,2	15,2	23,0	15,9	10,4	12,7
Neu- münster	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.822	977	34	93	286	586	6.798
	... mit Migrationshintergrund	762	224	3	23	35	36	1.083
	Anteil in %	15,8	22,9	8,8	24,7	12,2	6,1	15,9
Dith- marschen	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.758	303	26	0	405	235	3.727
	... mit Migrationshintergrund	253	54	2	0	33	11	353
	Anteil in %	9,2	17,8	7,7	x	8,1	4,7	9,5
Nord- friesland	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.025	596	11	65	554	315	5.566
	... mit Migrationshintergrund	417	79	0	9	29	15	549
	Anteil in %	10,4	13,3	0,0	13,8	5,2	4,8	9,9
Ost- holstein	Schülerinnen und Schüler... insg.	3.606	739	15	45	639	237	5.281
	... mit Migrationshintergrund	436	90	4	0	29	10	569
	Anteil in %	12,1	12,2	26,7	0,0	4,5	4,2	10,8
Plön	Schülerinnen und Schüler... insg.	800	336	0	13	270	210	1.629
	... mit Migrationshintergrund	115	38	0	2	17	16	188
	Anteil in %	14,4	11,3	x	15,4	6,3	7,6	11,5
Rendsburg- Eckernförde	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.155	753	42	31	468	354	5.803
	... mit Migrationshintergrund	556	120	7	6	31	11	731
	Anteil in %	13,4	15,9	16,7	19,4	6,6	3,1	12,6
Schleswig- Flensburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	1.763	530	22	0	408	463	3.186
	... mit Migrationshintergrund	220	83	1	0	34	35	373
	Anteil in %	12,5	15,7	4,5	x	8,3	7,6	11,7
Steinburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.204	595	59	35	309	208	3.410
	... mit Migrationshintergrund	385	98	5	6	25	15	534
	Anteil in %	17,5	16,5	8,5	17,1	8,1	7,2	15,7
Hzgt. Lauenburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.059	471	6	0	349	372	3.257
	... mit Migrationshintergrund	448	101	1	0	24	39	613
	Anteil in %	21,8	21,4	16,7	x	6,9	10,5	18,8
Pinneberg	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.931	1.071	33	87	315	270	6.707
	... mit Migrationshintergrund	960	193	3	8	35	19	1.218
	Anteil in %	19,5	18,0	9,1	9,2	11,1	7,0	18,2
Segeberg	Schülerinnen und Schüler... insg.	3.627	1.034	18	0	739	266	5.684
	... mit Migrationshintergrund	539	151	0	0	58	11	759
	Anteil in %	14,9	14,6	0,0	x	7,8	4,1	13,4
Stormarn	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.585	773	18	23	436	265	4.100
	... mit Migrationshintergrund	543	141	3	2	45	17	751
	Anteil in %	21,0	18,2	16,7	8,7	10,3	6,4	18,3
insgesamt	Schülerinnen und Schüler... insg.	59.099	12.027	450	715	7.532	5.412	85.235
	... mit Migrationshintergrund	8.770	2.510	48	110	717	383	12.538
	Anteil in %	14,8	20,9	10,7	15,4	9,5	7,1	14,7

¹⁾ ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache)

Tabelle 7.1

Relation Schülerinnen und Schüler je Klasse (Klassenfrequenz)
an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden
Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland
- Schuljahr 2020/21 - ¹⁾

Schulart	Baden- Württemberg.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Hamburg	Hessen	Mecklenbg.- Vorpommern	Nieder- sachsen	Nordrhein- Westfalen	Rheinland- Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen- Anhalt	Schleswig- Holstein	Thüringen	Bundes- gebiet insg.	Rang- platz S.-H.
Schulkindergarten	8,1	-	-	-	-	-	12,0	-	10,7	8,5	10,0	15,7	-	-	-	-	9,3	-
Grundschule	19,7	21,2	22,6	21,9	19,7	20,4	19,5	20,0	18,8	23,5	18,5	20,4	21,2	20,3	21,1	20,8	20,9	11
Förderzentren SP Lernen	10,9	12,1	11,1	10,4	9,2	11,2	11,5	10,3	10,4	9,9	11,0	11,7	11,3	10,4	9,9	9,2	10,9	3
Sonstige Förderzentren	7,2	9,6	7,5	7,7	6,5	8,7	7,8	8,2	7,9	11,7	8,8	8,3	7,9	7,5	9,0	9,1	8,9	13
Hauptschule	19,1	19,4	-	-	-	-	16,5	-	15,6	20,5	10,5	-	-	-	-	-	19,0	-
Schularten mit mehr. Bildungsg.	-	-	-	22,3	-	-	19,4	20,8	20,0	23,9	21,8	5,6	23,4	21,3	-	20,6	21,7	-
Realschule	24,7	25,0	-	-	-	-	23,3	-	23,5	26,9	27,2	26,9	-	-	-	-	25,1	-
Gymnasium (Jg.St. 5-10)	25,6	25,2	28,5	25,6	25,9	25,7	25,8	22,6	25,8	26,6	25,4	25,1	24,3	23,4	24,9	23,3	25,6	5
Integr.Gesamtsch. (Jg.St. 5-10) ²⁾	20,9	23,8	23,0	23,6	20,7	22,9	22,8	22,0	25,4	26,9	26,7	23,8	-	22,8	21,9	20,6	23,9	4
Berufsbildende Schulen ³⁾																		
in Vollzeitform	20,1	19,0	18,2	19,5	16,0	17,6	18,8	19,2	19,2	20,7	19,2	19,5	18,3	16,8	18,6	17,5	19,3	7
in Teilzeitform	19,9	21,3	19,0	16,0	18,5	20,1	17,3	18,2	17,6	18,8	17,7	16,7	17,8	17,1	16,6	16,1	18,8	3

¹⁾ letztes verfügbares Ergebnis²⁾ in Schleswig-Holstein: Schulart Gemeinschaftsschule³⁾ ohne Schulen des Gesundheitswesens sowie ohne Berufliches Gymnasium und Berufsakademie (in KMK-Abgrenzung)

Tabelle 7.2

**Von Lehrkräften erteilte Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler
an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden
Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland
- Schuljahr 2020/21 - ¹⁾**

Schulart	Baden- Württemberg.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Hamburg	Hessen	Mecklenbg.- Vorpommern	Nieder- sachsen	Nordrhein- Westfalen	Rheinland- Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen- Anhalt	Schleswig- Holstein	Thüringen	Bundes- gebiet insg.	Rang- platz S.-H.
Schulkindergarten	5,25	-	-	-	-	-	1,88	-	1,95	2,00	2,29	2,00	-	-	-	-	3,52	-
Grundschule	1,44	1,41	1,66	1,41	1,70	1,83	1,73	1,44	1,63	1,45	1,65	1,73	1,44	1,39	1,55	1,41	1,51	8
Förderzentren SP Lernen	3,08	3,02	3,77	2,99	4,72	4,29	5,84	2,90	3,02	3,96	3,31	2,99	3,00	2,61	4,16	-	3,39	4
Sonstige Förderzentren	6,64	3,81	4,03	5,87	6,99	4,29	5,53	4,32	4,30	4,03	5,10	6,60	4,28	3,90	5,30	5,41	4,70	7
Hauptschule	1,96	2,02	-	-	-	-	2,12	-	2,83	2,31	6,11	-	-	-	-	-	2,12	-
Schularten mit mehr. Bildungsg.	-	-	-	2,00	-	-	1,95	1,74	2,08	1,95	1,83	3,80	1,66	1,60	-	1,72	1,83	-
Realschule	1,56	1,50	-	-	-	-	1,56	-	1,49	1,42	1,34	1,39	-	-	-	-	1,50	-
Gymnasium (Jg.St. 5-10)	1,44	1,46	1,63	1,39	1,44	1,42	1,40	1,69	1,37	1,32	1,43	1,55	1,52	1,46	1,31	1,46	1,41	16
Einf. u. Qualifikationsphase	2,14	1,80	1,64	1,74	1,71	1,52	1,87	1,97	1,62	1,78	1,86	1,86	1,96	1,89	1,67	1,90	1,82	13
Abendgymnasium	1,76	1,23	1,55	1,97	1,71	1,63	1,84	1,53	1,79	1,69	2,55	2,42	1,32	2,82	1,77	-	1,70	7
Integr.Gesamtsch. (Jg.St. 5-10) ²⁾	2,14	1,76	2,06	1,96	2,06	2,06	1,75	1,74	1,86	1,64	1,71	1,86	-	1,66	1,86	1,83	1,83	7
Einf. u. Qualifikationsphase	2,39	1,89	2,00	1,92	1,66	1,57	-	2,38	1,66	1,93	2,14	1,59	-	2,17	1,74	2,07	1,88	10
Berufsbildende Schulen ³⁾																		
in Vollzeitform	1,97	1,99	2,04	1,24	1,90	1,87	1,59	1,52	1,68	1,53	1,60	1,45	1,63	1,62	1,60	1,72	1,72	10
in Teilzeitform	0,73	0,66	0,78	0,81	0,67	0,71	0,68	0,68	0,58	0,64	0,61	0,71	0,86	0,66	0,70	0,76	0,68	8

¹⁾ letztes verfügbares Ergebnis²⁾ in Schleswig-Holstein: Schulart Gemeinschaftsschule³⁾ ohne Schulen des Gesundheitswesens sowie ohne Berufliches Gymnasium und Berufsakademie (in KMK-Abgrenzung)

Tabelle 8

**Schülerzahlen in berufsvorbereitenden Maßnahmen
an öffentlichen berufsbildenden Schulen
im Schuljahr 2021/22 und im Vorjahr**

Schülerinnen und Schüler in berufsvorbereitenden Maßnahmen	Schuljahr 2020/21	Schuljahr 2021/22	Veränderung	
			absolut	in %
- im Berufsgrundbildungsjahr	241	215	-26	-10,8
- in Ausbildungsvorbereitung SH (AV SH)	5.095	4.789	-306	-6,0
- in berufsvorbereitenden Maßnahmen	1.486	1.372	-114	-7,7
- Betriebliche Einstiegsqualifizierung	123	106	-17	-13,8
- in Berufsintegrationsklassen (Bik-DaZ)	928	996	68	7,3
zusammen	7.873	7.478	-395	-5,0

Tabelle 9

**Kinder in Kindertagesstätten
nach Kreisen und kreisfreien Städten**

Kreise und kreisfreie Städte	2020	2021
Flensburg	4.012	3.999
Kiel	10.337	10.207
Lübeck	7.437	7.398
Neumünster	2.902	2.759
Dithmarschen	4.303	4.284
Herzogtum Lauenburg	8.140	8.277
Nordfriesland	6.605	6.684
Ostholstein	6.525	6.589
Pinneberg	12.125	11.948
Plön	4.473	4.555
Rendsburg-Eckernförde	10.740	11.079
Schleswig-Flensburg	8.751	8.847
Segeberg	13.411	13.996
Steinburg	4.936	4.964
Stormarn	11.138	11.113
Schleswig-Holstein insg.	115.835	116.699

Quelle: Statistikamt Nord, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe

Tabelle 10.1

Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren in
freier Trägerschaft nach Klassenstufen in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22

Schulart	Schuljahr	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4	Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	E	Q1	Q2	Insgesamt
Grundschule	2020/21	1.136	1.089	960	985	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.170
	2021/22	1.152	1.158	1.066	947	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.323
Förderzentrum mit SP Lernen	2020/21	5	12	17	18	17	21	42	29	23	-	-	-	-	184
	2021/22	4	7	12	19	21	17	27	40	32	-	-	-	-	179
Förderzentrum mit SP emotionale und soziale Entwicklung	2020/21	4	2	1	4	6	5	4	1	8	4	-	-	-	39
	2021/22	-	3	1	1	5	5	4	4	10	-	-	-	-	33
Förderzentrum mit SP geistige Entwicklung	2020/21	70	-	-	-	114	-	-	-	-	75	-	-	-	259
	2021/22	89	-	-	-	123	-	-	-	-	70	-	-	-	282
Gymnasium	2020/21	-	-	-	-	136	156	152	126	165	107	153	218	155	1.368
	2021/22	-	-	-	-	175	138	162	160	153	105	205	155	192	1.445
Gemeinschaftsschule insgesamt	2020/21	-	-	-	-	792	770	772	790	766	675	286	260	224	5.335
	2021/22	-	-	-	-	834	783	784	791	810	680	292	260	233	5.467
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	2020/21	-	-	-	-	703	695	571	593	544	469	-	-	-	3.575
	2021/22	-	-	-	-	734	691	554	583	551	482	-	-	-	3.595
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2020/21	-	-	-	-	89	75	201	197	222	206	286	260	224	1.760
	2021/22	-	-	-	-	100	92	230	208	259	198	292	260	233	1.872
Freie Waldorfschule	2020/21	430	417	393	382	392	394	417	380	368	360	343	297	171	4.744
	2021/22	439	385	415	392	386	396	396	404	382	358	318	292	180	4.743
Gesamtergebnis	2020/21	1.645	1.520	1.371	1.389	1.457	1.346	1.387	1.326	1.330	1.221	782	775	550	16.099
	2021/22	1.684	1.553	1.494	1.359	1.544	1.339	1.373	1.399	1.387	1.213	815	707	605	16.472

Tabelle 10.2

Klassen an allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren in freier
Trägerschaft nach Jahrgangsstufen in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22

Schulart	Schuljahr	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4	Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	E	Q1	Q2	Insgesamt
Grundschule	2020/21	45	61	46	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	219
	2021/22	45	66	47	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	227
Förderzentrum mit SP Lernen	2020/21	-	-	1	1	4	2	3	4	6	2	-	-	-	23
	2021/22	-	-	-	2	2	2	3	2	10	-	-	-	-	21
Förderzentrum mit SP emotionale und soziale Entwicklung	2020/21	-	-	1	1	-	1	1	1	1	-	-	-	-	6
	2021/22	-	-	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	5
Förderzentrum mit SP geistige Entwicklung	2020/21	7	-	-	-	10	-	-	-	-	10	-	-	-	27
	2021/22	7	-	-	-	11	-	-	-	-	8	-	-	-	26
Gymnasium	2020/21	-	-	-	-	8	8	8	8	11	6	10	14	11	84
	2021/22	-	-	-	-	9	8	9	9	10	6	13	10	13	87
Gemeinschaftsschule insgesamt	2020/21	-	-	-	-	29	57	36	37	35	40	12	12	10	268
	2021/22	-	-	-	-	32	56	38	39	40	41	12	12	12	282
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	2020/21	-	-	-	-	25	53	27	28	26	30	-	-	-	189
	2021/22	-	-	-	-	27	52	28	29	29	32	-	-	-	197
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2020/21	-	-	-	-	4	4	9	9	9	10	12	12	10	79
	2021/22	-	-	-	-	5	4	10	10	11	9	12	12	12	85
Freie Waldorfschule	2020/21	15	19	14	16	16	16	15	16	14	15	13	14	11	194
	2021/22	19	14	16	17	15	14	17	16	15	16	14	13	9	195
Gesamtergebnis	2020/21	67	80	62	85	67	84	63	66	67	73	35	40	32	821
	2021/22	71	80	63	89	70	80	68	67	76	71	39	35	34	843

Tabelle 10.3

**Schülerinnen und Schüler sowie Klassen an berufsbildenden Schulen in freier Trägerschaft
nach Klassenstufen in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22**

Schulart	Schuljahr	Klassen	Schülerinnen und Schüler				Insgesamt
			Jgst. 1 / E	Jgst. 2 / Q1	Jgst. 3 / Q2	Jgst. 4	
Berufsschule	2020/21	1	8	-	-	-	8
	2021/22	1	4	-	-	-	4
Berufsfachschule	2020/21	44	237	241	38	-	516
	2021/22	38	269	196	53	-	518
Fachoberschule	2020/21	-	-	-	-	-	-
	2021/22	-	-	-	-	-	-
Berufsoberschule	2020/21	2	-	28	-	-	28
	2021/22	2	-	39	-	-	39
Berufliches Gymnasium	2020/21	3	19	19	15	-	53
	2021/22	3	20	25	17	-	62
Fachschule	2020/21	43	237	208	98	36	579
	2021/22	41	252	222	78	25	577
Gesamtergebnis	2020/21	93	501	496	151	36	1.184
	2021/22	85	545	482	148	25	1.200

Tabelle 12.1

Schülerinnen und Schüler an
öffentlichen allgemeinbildenden Schulen, die zu Beginn des Schuljahres 2021/22
die Schulart gewechselt haben ¹⁾

Zugang aus einer/m:	Geschlecht	Wechsel in ein/e ...			
		Gemeinschafts- schule ohne Oberstufe	Gemeinschafts- schule mit Oberstufe	Gymnasium	Abend- gymnasium
- Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	i		597	484	4
	w		312	245	2
	m		285	239	2
- Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	i	153		166	7
	w	69		109	4
	m	84		57	3
- Gymnasium	i	794	666		4
	w	356	318		3
	m	438	348		1
- Freien Waldorfschule	i	23	18	53	4
	w	14	7	28	3
	m	9	11	25	1
Insgesamt	i	970	1.281	703	19
	w	439	637	382	12
	m	531	644	321	7

¹⁾ einschließlich Wechsel in die Oberstufe

Tabelle 12.2

Abgängerinnen und Abgänger ohne ersten allgemeinbildenden Schulabschluss

Entlassjahr 2021

- öffentliche und private Schulen -

aus	insg.	davon		darunter	
		männlich	weiblich	Migrantinnen und Migranten ¹⁾	Migranten- anteil
Gymnasium	15	5	10	0	0,0
GemSoO (inkl. DaZ-Sekundar) ²⁾	674	421	253	253	37,5
GemSmO	147	91	56	48	32,7
Freie Waldorfschule	22	11	11	0	0,0
allgemeinbildende Schulen zusammen	858	528	330	301	35,1
aus FöZ ³⁾	1.154	698	456	219	19,0
Gesamtergebnis	2.012	1.226	786	520	25,8

¹⁾ ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache)

²⁾ die hohe Anzahl der Abgängerinnen und Abgänger ohne Abschluss an Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe begründet sich durch die Schülerinnen und Schüler in DaZ-Zentren der Sekundarstufe I. Wenn diese das Schulsystem wieder verlassen (z.B. Rückkehr in das Heimatland, Wechsel in ein anderes Bundesland, Wechsel an berufsbildende Schule), werden sie als Abgängerinnen und Abgänger ohne Abschluss gezählt.

Tabelle 13

Von Sonderpädagogen erteilte Lehrerwochenstunden für präventive ¹⁾ und inklusive Maßnahmen
je Kreis und kreisfreier Stadt nach Schulart im Schuljahr 2021/22

- öffentliche Schulen -

Kreis		Grundschule ²⁾	Gemeinschaftsschule			Gymnasium	Berufsschule	Insgesamt
			Gemeinschafts- schule zusammen ²⁾	Gemeinschafts- schule o.O. ²⁾	Gemeinschafts- schule m.O.			
Flensburg	präventiv	381,5	247,0	191,0	56,0	12,5	0,0	641,0
	inklusiv	391,7	259,5	122,0	137,5	8,0	2,0	661,2
Kiel	präventiv	886,0	184,5	168,0	16,5	0,0	0,0	1.070,5
	inklusiv	766,0	1.204,0	972,5	231,5	0,0	0,0	1.970,0
Lübeck	präventiv	579,0	8,0	4,0	4,0	0,0	0,0	587,0
	inklusiv	700,0	1.027,5	764,5	263,0	0,0	14,0	1.741,5
Neumünster	präventiv	242,5	51,0	22,0	29,0	0,0	0,0	293,5
	inklusiv	158,5	450,0	290,5	159,5	0,0	78,0	686,5
Dithmarschen	präventiv	113,0	6,0	6,0	0,0	0,0	0,0	119,0
	inklusiv	460,5	543,0	497,5	45,5	3,0	2,0	1.008,5
Nordfriesland	präventiv	606,0	205,0	196,0	9,0	2,0	0,0	813,0
	inklusiv	262,0	728,5	577,5	151,0	7,0	12,0	1.009,5
Ostholstein	präventiv	566,0	108,0	64,0	44,0	0,0	0,0	674,0
	inklusiv	217,5	509,5	452,0	57,5	14,0	1,0	742,0
Plön	präventiv	225,5	72,0	49,0	23,0	0,0	0,0	297,5
	inklusiv	285,1	395,3	330,3	65,0	0,0	0,0	680,4
Rendsburg-Eckernförde	präventiv	990,0	184,3	140,9	43,4	25,5	7,5	1.207,3
	inklusiv	513,7	1.281,1	692,5	588,6	51,8	91,2	1.937,8
Schleswig-Flensburg	präventiv	437,5	275,0	270,0	5,0	12,0	18,5	743,0
	inklusiv	661,0	603,0	483,5	119,5	136,5	206,0	1.606,5
Steinburg	präventiv	234,0	16,0	10,0	6,0	0,0	0,0	250,0
	inklusiv	264,0	652,5	562,5	90,0	0,0	0,0	916,5
Hzgt. Lauenburg	präventiv	605,5	64,0	45,0	19,0	0,0	0,0	669,5
	inklusiv	360,5	794,0	403,0	391,0	0,0	0,0	1.154,5
Pinneberg	präventiv	730,5	108,5	82,0	26,5	0,0	0,0	839,0
	inklusiv	597,0	1.528,0	1.013,0	515,0	3,0	0,0	2.128,0
Segeberg	präventiv	540,0	31,0	25,0	6,0	0,0	0,0	571,0
	inklusiv	588,0	905,5	655,5	250,0	25,0	66,0	1.584,5
Stormarn	präventiv	799,0	114,5	68,5	46,0	0,0	0,0	913,5
	inklusiv	393,0	823,0	359,5	463,5	5,0	0,0	1.221,0
Insgesamt	präventiv	7.936,0	1.674,8	1.341,4	333,4	52,0	26,0	9.688,8
	inklusiv	6.618,5	11.704,4	8.176,3	3.528,1	253,3	472,2	19.048,4

¹⁾ Lehrerwochenstunden für Prävention enthalten von Grundschullehrkräften erteilte Stunden für Prävention im Kindergarten

²⁾ Angaben inklusive Schülerinnen und Schülern in DaZ-Zentren

Tabelle 14.1

**Bewerbungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst 2021/22
nach Laufbahnen
- öffentliche Schulen -**

Lehrerlaufbahnen	Geschlecht	Bewerberinnen und Bewerber insgesamt von landeseigenen Hochschulen		Bewerberinnen und Bewerber insgesamt von landeseigenen Hochschulen	
		Einstellungen in den Vorbereitungsdienst	zum 01.08.2021	Einstellungen in den Vorbereitungsdienst	zum 01.02.2022
Lehramt an Grundschulen ¹⁾	männl.	14	17	8	13
	weibl.	92	115	106	117
	zus.	106	132	114	130
darunter fristgerecht	zus.	66	91	99	117
Lehramt für Sonderpädagogik	männl.	4	5	6	8
	weibl.	28	43	38	53
	zus.	32	48	44	61
darunter fristgerecht	zus.	18	25	42	61
Lehramt an Gemeinschaftsschulen	männl.	25	26	20	22
	weibl.	46	53	30	47
	zus.	71	79	50	69
darunter fristgerecht	zus.	44	51	40	59
Studienrätinnen und Studienräte an Gymnasien	männl.	106	72	89	74
	weibl.	190	109	148	116
	zus.	296	181	237	190
darunter fristgerecht	zus.	280	181	232	190
Studienrätinnen und Studienräte an Berufsbildenden Schulen	männl.	20	29	15	20
	weibl.	22	47	18	36
	zus.	42	76	33	56
darunter fristgerecht	zus.	31	48	20	31
Insgesamt	männl.	169	149	138	137
	weibl.	378	367	340	369
	insg.	547	516	478	506

¹⁾ Seit dem 01.02.2016 wird im Vorbereitungsdienst nur noch in das Lehramt an Grundschulen eingestellt. Bewerberinnen und Bewerber mit GH-Abschluss haben eine Wahlmöglichkeit zwischen GS und Sek I, wenn die Unterrichtsfächer die Voraussetzungen erfüllen.

Tabelle 14.2

**Einstellungen
in den Schuldienst 2021/22
- öffentliche Schulen -**

Schulart		Neueinstellungen zum Beginn des Schuljahres 2021/22				Gesamt
		Anzahl unbefristete Verträge		Anzahl befristete Verträge		
		Beamtinnen und Beamte	unbefristet Beschäftigte	befristet Tarifbeschäftigte ¹⁾	Vertretungskräfte ²⁾	
Grundschulen	männl.	12	0	86	118	216
	weibl.	82	16	292	408	798
	zus.	94	16	378	526	1.014
Förderzentren	männl.	8	2	54	23	87
	weibl.	35	17	157	123	332
	zus.	43	19	211	146	419
Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe	männl.	23	4	79	96	202
	weibl.	49	8	143	195	395
	zus.	72	12	222	291	597
Gemeinschafts- schulen mit Oberstufe	männl.	32	5	23	115	175
	weibl.	71	2	35	174	282
	zus.	103	7	58	289	457
Gymnasien	männl.	43	2	45	117	207
	weibl.	66	2	58	185	311
	zus.	109	4	103	302	518
Berufsbildende Schulen	männl.	34	3	81	77	195
	weibl.	39	5	101	94	239
	zus.	73	8	182	171	434
Gesamt	männl.	152	16	368	546	1.082
	weibl.	342	50	786	1.179	2.357
	zus.	494	66	1.154	1.725	3.439

Quelle: PERLE mit Stand 14.10.2021 (Einstellungszeitraum 01.07.2021 bis 13.10.2021)

Hinweis: Durch pbOn sind flexiblere Einstellungstermine möglich, somit wurden auch im Verlauf des Schuljahres weitere Einstellungen vorgenommen.

¹⁾ Befristungsgründe sind z.B. Übergangsverträge für Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger sowie Lehrkräfte, die bereits für eine unbefristete Einstellung ausgewählt wurden, aber noch nicht alle persönlichen Voraussetzungen nachgewiesen haben. Hinzu kommen Beschäftigte ohne Lehramtsqualifikation. Sie sind mit sehr geringem Stundendeputat beschäftigt und können nicht verbeamtet oder entfristet werden (z.B. Selbstständige, die im WiPo-Unterricht Praxisunterricht geben oder Fachkräfte an Berufsschulen, die bestimmte Fertigungstechniken vermitteln).

²⁾ Enthalten sind Vertretungen während des Mutterschutzes oder während der Elternzeit sowie Sabbatjahrvertretungen, Krankheitsvertretungen und aus dem Vertretungsfonds finanzierte Vertretungskräfte.

Tabelle 15

**Stellenverteilung und Anteil am Stellenbedarf
bei 100%-Unterrichtsversorgung ¹⁾
Schuljahr 2021/22
- öffentliche Schulen -**

Schulart ²⁾	Stellen im Planstellen- zuweisungs- verfahren (PZV)	Anteil PZV am Stellenbedarf (100% - U-versorgung)
	abs.	in %
schulamtsgebundene Schularten ³⁾	9.618	102
Gymnasien	4.604	102
Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe	2.569	102
Berufsbildende Schulen	4.025	100

¹⁾ Die Unterrichtsversorgung gibt an, zu wie viel Prozent der landesweite Stellenbedarf der Schulen gedeckt ist. Das bedeutet nicht, dass auch alle diese Stellen besetzt werden können, auch bei einer Unterrichtsversorgung von über 100% kann also ein Unterrichtsfehl vorliegen.

²⁾ Der Bereich Förderzentren/inklusive Beschulung wird gesondert in Gänze betrachtet. Hierfür sollen von 2018 bis 2024 490 zusätzliche Stellen zur Verfügung gestellt werden.

³⁾ Da im schulamtsgebundenen Bereich auch Stellen für schulartübergreifende Aufgaben (z.B. Deutsch als Zweitsprache) verteilt werden, ist die Stellendifferenz bezogen auf das Planstellenzuweisungsverfahren (PZV) für den schulamtsgebundenen Bereich insgesamt (Grundschulen, Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe) angegeben.

Quelle: MBWFK

Tabelle 16

Zahlen der Lehrkräfte an öffentlichen Schulen sowie Befristungen nach Schularten
2021/22

Schulart	Lehrkräfte Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigte / Beamte und Angestellte														Befristet Beschäftigte ^{1) 2)}	
	Lehrkräfte insgesamt					Lehrkräfte im										
	zu- sammen	vollzeit		teilzeit		zu- sammen	Beamtenverhältnis				Angestelltenverhältnis					
		absolut	in %	absolut	in %		zu- sammen	vollzeit		teilzeit		zu- sammen	vollzeit			teilzeit
	absolut	in %	absolut	in %	zu- sammen	absolut	in %	absolut	in %	zu- sammen	absolut	in %	absolut	in %		
Grundschule	7.799	3.559	45,6	4.240	54,4	6.252	3.120	49,9	3.132	50,1	1.547	439	28,4	1.108	71,6	775
darunter DaZ-Klasse	197	86	43,7	111	56,3	130	61	46,9	69	53,1	67	25	37,3	42	62,7	
Förderzentrum	1.372	784	57,1	588	42,9	920	565	61,4	355	38,6	452	219	48,5	233	51,5	343
Gemeinschaftsschule	8.621	5.279	61,2	3.342	38,8	7.194	4.652	64,7	2.542	35,3	1.427	627	43,9	800	56,1	766
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	5.526	3.424	62,0	2.102	38,0	4.618	2.998	64,9	1.620	35,1	908	426	46,9	482	53,1	437
darunter DaZ-Klasse	136	86	63,2	50	36,8	101	75	74,3	26	25,7	35	11	31,4	24	68,6	
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	3.095	1.855	59,9	1.240	40,1	2.576	1.654	64,2	922	35,8	519	201	38,7	318	61,3	329
Gymnasium	5.352	3.039	56,8	2.313	43,2	4.829	2.850	59,0	1.979	41,0	523	189	36,1	334	63,9	412
Abendgymnasium	30	16	53,3	14	46,7	30	16	53,3	14	46,7	0	-	-	-	-	
allgemeinbildende Schulen zusammen	23.174	12.677	54,7	10.497	45,3	19.225	11.203	58,3	8.022	41,7	3.949	1.474	37,3	2.475	62,7	2.296
Berufsschule	2.488	1.796	72,2	692	27,8	2.124	1.617	76,1	507	23,9	364	179	49,2	185	50,8	
Berufsfachschule	811	505	62,3	306	37,7	692	443	64,0	249	36,0	119	62	52,1	57	47,9	
Berufliches Gymnasium	578	358	61,9	220	38,1	532	340	63,9	192	36,1	46	18	39,1	28	60,9	
Fachoberschule	21	15	71,4	6	28,6	19	14	73,7	5	26,3	2	1	50,0	1	50,0	
Berufsoberschule	41	23	56,1	18	43,9	38	22	57,9	16	42,1	3	1	33,3	2	66,7	
Fachschule	389	243	62,5	146	37,5	309	211	68,3	98	31,7	80	32	40,0	48	60,0	
berufsbildende Schulen zusammen	4.328	2.940	67,9	1.388	32,1	3.714	2.647	71,3	1.067	28,7	614	293	47,7	321	52,3	334
Insgesamt	27.502	15.617	56,8	11.885	43,2	22.939	13.850	60,4	9.089	39,6	4.563	1.767	38,7	2.796	61,3	2.630

¹⁾ Quelle: PERLE, Jahresdurchschnittswerte Schuljahr 2021/22. Ohne aus Vertretungsfondsmitteln finanzierte befristet Beschäftigte.

²⁾ Befristungsgründe sind zu einem erheblichen Anteil die Vertretung während des Mutterschutzes oder während der Elternzeit. Außerdem erhalten Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger sowie Lehrkräfte, die bereits für eine unbefristete Einstellung ausgewählt wurden, aber noch nicht alle persönlichen Voraussetzungen nachgewiesen haben, befristete Verträge (Übergangsverträge). Hinzu kommen Beschäftigte ohne Lehramtsqualifikation. Sie sind mit sehr geringem Stundendeputat beschäftigt und können nicht verbeamtet oder entfristet werden (z.B. Selbstständige, die im WiPo-Unterricht Praxisunterricht geben oder Fachkräfte an Berufsschulen, die bestimmte Fertigungstechniken vermitteln).

Tabelle 17

Unterrichtsausfall je Schulart (PUSH)
Entwicklung der Zahl der ausgefallenen Stunden, nicht planmäßig erteilten Stunden
und in Vertretung erteilten Stunden
2020/21 und 2021/22
- öffentliche Schulen -

Schulart	Anteil ersatzlos ausgefallener Unterrichtsstunden		Anteil nicht planmäßig erteilter Unterrichtsstunden		Anteil zur Vertretung anfallender Unterrichtsstunden	
	2020/21 ¹⁾	2021/22	2020/21 ¹⁾	2021/22	2020/21 ¹⁾	2021/22
Grundschule	0,3%	0,3%	6,9%	8,9%	7,2%	9,2%
Gymnasium	2,2%	3,0%	4,9%	6,7%	7,1%	9,7%
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	2,0%	3,0%	6,9%	9,2%	8,9%	12,2%
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2,8%	3,7%	6,4%	8,2%	9,2%	11,9%
Förderzentrum	1,0%	1,4%	7,5%	11,2%	8,5%	12,6%
gesamt	1,6%	2,2%	6,3%	8,5%	8,0%	10,7%

¹⁾ Aufgrund der Maßnahmen zur Eindämmung von Covid-19 konnten im SJ 2020/21 die Daten nur für den Zeitraum 01.08.2020 - 11.12.2020 erfasst und ausgewertet werden. Es ist davon auszugehen, dass dies zu günstigeren Werten als in den Vorjahren und im Folgejahr geführt hat, da die in normalen Jahren auftretenden Einflüsse der Erkältungs- und Grippezeit mit Schwerpunkt im Februar/März nicht erfasst wurden, und da auch weniger Klassenfahrten und Fortbildungen stattgefunden haben.

Quelle: PUSH

Tabelle 18

**Zahl der Lehrkräfte, die an den öffentlichen Förderzentren und Landesförderzentren unterrichten
2021/22 ***

	Förderzentren		Landesförderzentren		Insgesamt	
	insg	weiblich	insg	weiblich	insg	weiblich
Vollzeit	672	472	112	87	784	559
Beamte	475	325	90	71	565	396
Angestellte	197	147	22	16	219	163
Teilzeit	513	461	75	69	588	530
Beamte	304	281	51	47	355	328
Angestellte	209	180	24	22	233	202
stundenweise Beschäftigte	29	23	2	2	31	25
Referendare	74	65	-	-	74	65
insgesamt	1.288	1.021	189	158	1.477	1.179

* der Großteil der Lehrkräfte der Förderzentren erteilt an allgemeinbildenden Schulen Stunden für präventive und inklusive Massnahmen.

**Zahl der pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an den
Förderzentren und Landesförderzentren
2021/22**

	Förder- zentren	Landes- förder- zentren	Insgesamt
Köpfe	396	40	436
Stellen	289	33	322

Quelle: PERLE, Stichtag: 07.04.2022