

Bildungsausschuss am 22.09.2022
TOP 4 - Vorstellung der Arbeit des Schleswig-Holsteinischen
Instituts für Berufliche Bildung (SHIBB)

Schleswig-Holsteinischer Landtag
Umdruck 20/197



SHIBB Landesamt
Schleswig-Holsteinisches
Institut für
Berufliche Bildung

Warum hat die Landesregierung das SHIBB gegründet?

- Bündelung von Verantwortlichkeiten und Kompetenzen im SHIBB,
- Erhöhung der Attraktivität und der Qualität der dualen Ausbildung
- Verbesserung Übergang junger Menschen von Schule/Beruf
- Reduzierung der Anzahl und Verweildauer junger Menschen im Übergangsbereich, weitere Senkung der Jugendarbeitslosigkeit,
- Stärkung der Zusammenarbeit zwischen Schule, Wirtschaft, Sozialpartnern, Jugendhilfe und Sozialleistungsträgern zur Verbesserung der Ausgangssituation von Schulabgängern auch auf Landesebene insbesondere zwischen Berufsbildenden Schulen und Wirtschaft über die Zusammenarbeit im Beirat des SHIBB

SHIBB-Aufsicht
seit 01.09.2022

MBWFK

Dienst-, Fach- und Rechtsaufsicht über das SHIBB

Kuratorium

Beratendes Gremium aus
Arbeitgebern, Arbeitnehmern,
Schulträgern, BBS/RBZ und
Ministerien (MBWFK, MWVATT,
MJG, MSJFSIG, MLLEV)

MJG

Grundsatzangelegenheiten der
Gesundheits- und Pflegeberufe

II 5

II 53

Fach- und
Rechtsaufsicht

III 3

III 34

III 39

Dienst-, Fach- und
Rechtsaufsicht

Übergang zum 1.9.

VII 53

MLLEV

Aufsicht Landwirtschaftskammer

MSJFSIG

Soz. Berufe insbes. KiTa

MWVATT

Rechtsaufsicht IHK/HwK

Direktor/in SHIBB

SHIBB

Allgemeine Aufgaben

Berufliche Ausbildung

in Gesundheits- und
Pflegeberufen Betriebliche Berufsausbildung
und Übergang Schule-Beruf

Schulische
Berufliche Bildung
Obere Schulaufsicht

Landesseminar
Berufliche Bildung

Wahrnehmung der
staatlichen
Aufgaben

Gestaltung
in
Zusammen-
arbeit mit
Kammern

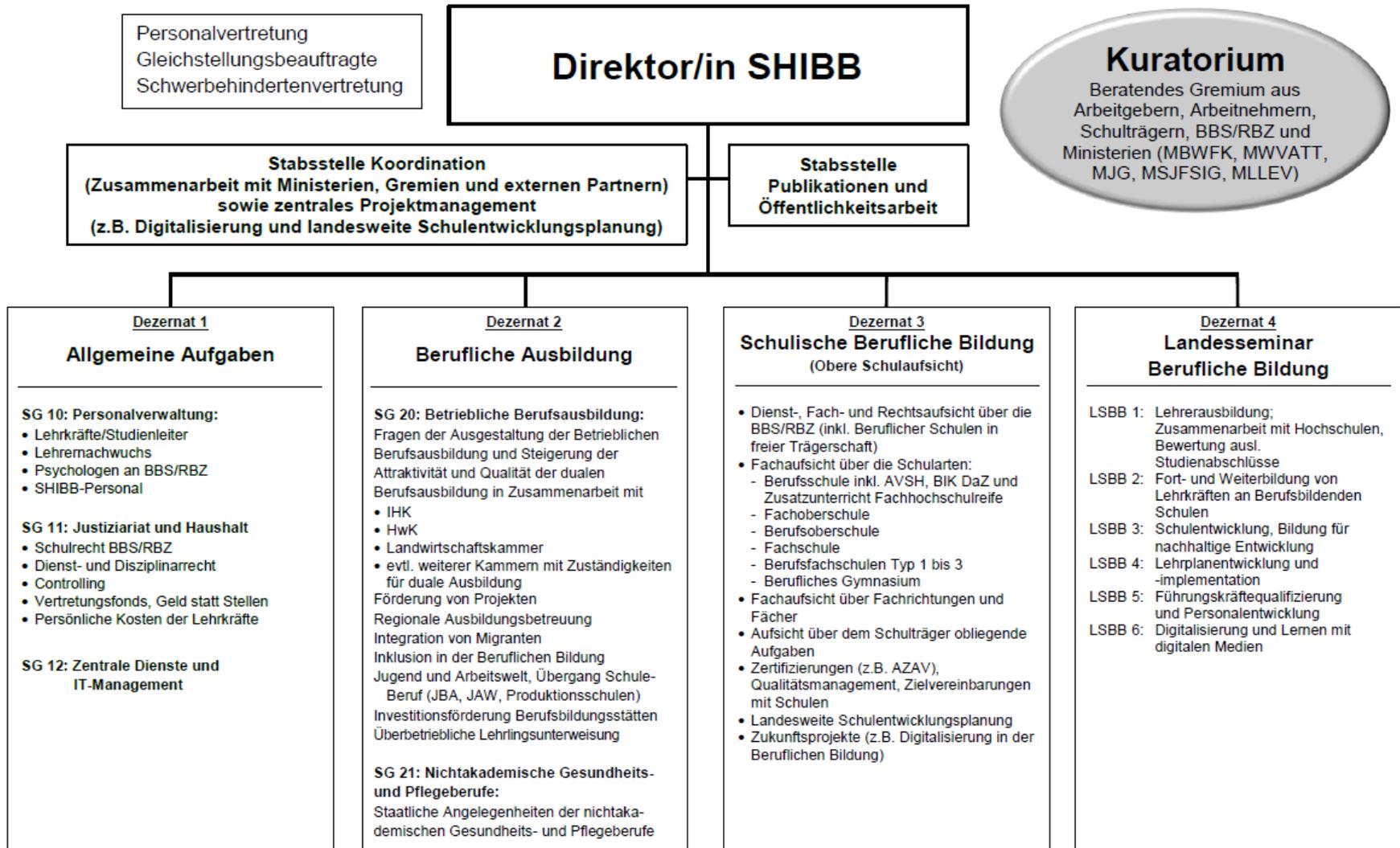
Fach-,
Dienst- und
Rechts-
aufsicht

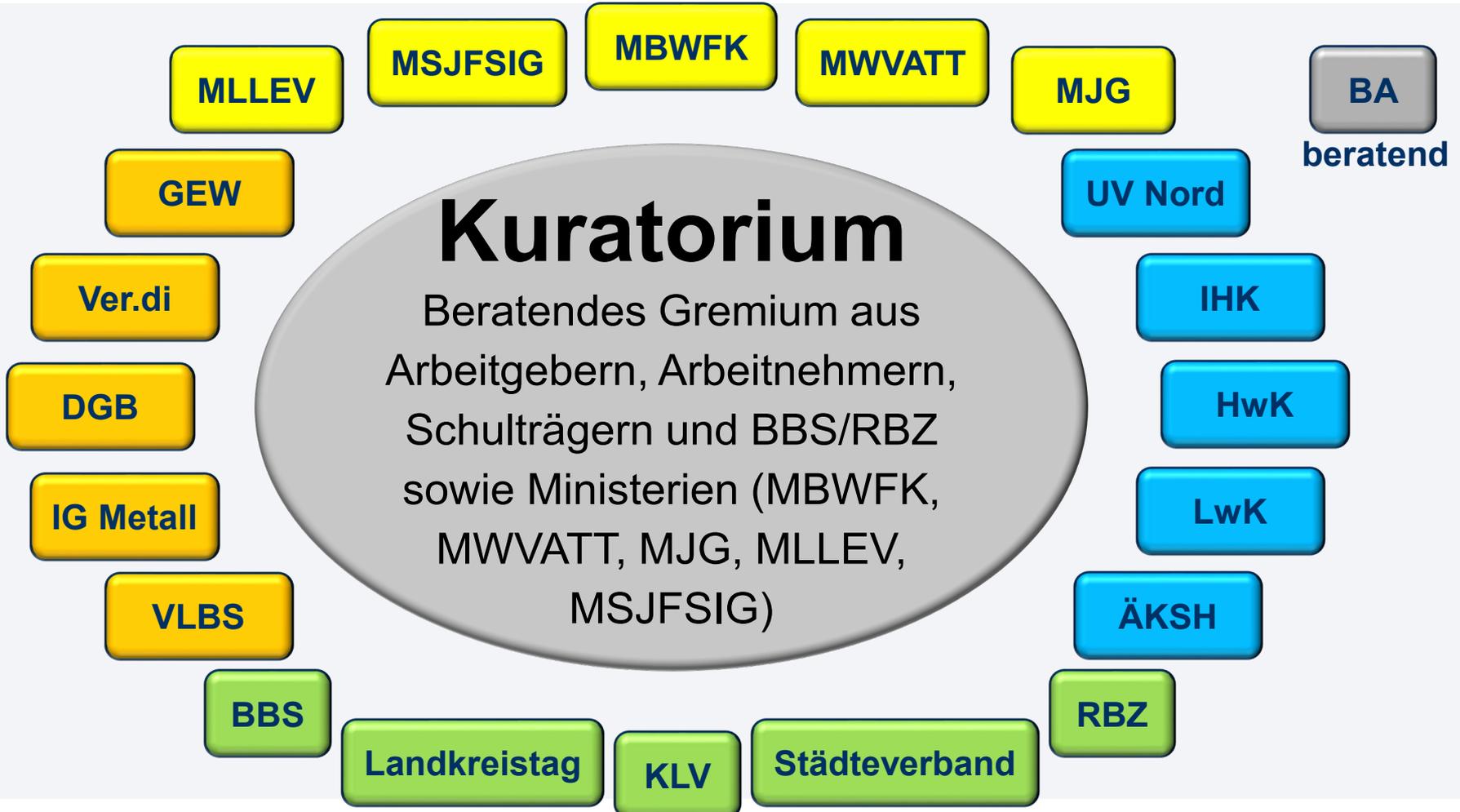
Private Schulen der
nicht akademischen
Gesundheits- und
Pflegeberufe

Betriebliche
Berufsausbildung

Öffentliche Berufsbildende
Schulen und Regionale
Berufsbildungszentren

SHIBB-Modell Landesamt beim Ministerium für allgemeine und berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur





Aktuelle und zukünftige Herausforderungen und Schwerpunkte der Arbeit des SHIBB

- Attraktivität der beruflichen Ausbildung steigern und Potenziale aufzeigen
- Verbesserung des Überganges junger Menschen von der Schule in den Beruf
- Sicherung einer flächendeckenden und qualitativ hochwertigen dualen Ausbildung im ganzen Land unter verbesserter Verzahnung von schulischem und betrieblichem Teil der dualen Ausbildung
- Einstieg in eine landesweite Schulentwicklungsplanung (Masterplan)
- Digitalisierung und Lernen mit Digitalen Medien
- Lehrkräftegewinnung und Personalentwicklung

Studie zu den Anforderungen an die berufliche Bildung

in Schleswig-Holstein

Ergebnispräsentation

schleswig-holstein.de - Schleswig-Holsteinisches Institut für Berufliche Bildung - Prognos-Studie



Empfehlung - Ganzheitliche Schulentwicklungsplanung mit ausgleichender, landesweiter Perspektive





Empfehlung – Modellhafte Erprobung flexibler Ansätze



Kernidee:

- Ortsnahe Vermittlung allgemeinbildender und grundlegender Inhalte ggf. gebündelt für verschiedene Ausbildungsberufe
- Vermittlung fachspezifischer Inhalte durch Schulen mit dem entsprechenden Profil:
 - Zeitweise Beschulung an diesen Schulen
 - Digitale oder hybride Ansätze ggf. auch Teilnahme in den lokalen Schulen

Voraussetzungen:

- Schrittweise Erprobung in ausgewählten Ausbildungsberufen und Schulen
- Übergreifende fachliche Begleitung durch das SHIBB zum Transfer bewährter Ansätze



Empfehlungen – Schulen und übergreifend Aufsicht und Koordinierung zukunftsfest aufstellen



Weiterentwicklung der

...Ausbildungsgänge

- Prüfung eines Ausbaus ein- bis zweijähriger Ausbildungen
- Bedarfsanalyse zur Teilzeitausbildung und modellhafte Erprobung
- Entwicklung und Verbreitung zusätzlicher Qualifizierungsmodule

... schulischen Strukturen

- Stärkung von multi-professionellen Teams
- Strukturierter. landsweiter fachlicher Austausch
- Systematische Auswertung der Pandemieerfahrungen mit digitalem Unterricht
- Qualitätsoffensive digitale Bildung

...übergreifenden Strukturen & Prozesse

- SHIBB als Momentum für Veränderung
- SHIBB als Koordinatorin von Entwicklungsprozessen
- Zeitkontingente für schulische Akteuren

Grundlagen einer landesweiten Schulentwicklungsplanung durch das SHIBB

Ausgangslage: Berufliche Bildung in Schleswig-Holstein

35 Berufsbildende Schulen in Schleswig-Holstein

16 Berufliche Schulen (BBS)

Ahrensburg, Bad Oldesloe, Elmshorn, Eutin, Flensburg (Fachschule für Seefahrt), Husum, Lübeck (sieben Schulen, inkl. Seemannschule), Niebüll, Oldenburg, Pinneberg

19 Regionale Berufsbildungszentren (RBZ)

Bad Segeberg, Kiel (vier Schulen), Flensburg (drei Schulen), Itzehoe, Meldorf, Mölln, Neumünster (drei Schulen), Norderstedt, Plön, Rendsburg (zwei Schulen), Schleswig

Beschulung von ca. **250 Berufen** im Rahmen der dualen Ausbildung:

- **133 Berufe**: Ausbildung an einer Schule
- **32 Berufe**: Ausbildung an zwei Schulen
- **14 Berufe**: Ausbildung an drei Schulen - usw.

Grundlagen einer landesweiten Schulentwicklungsplanung durch das SHIBB

Ausgangslage: Berufsbildende Schulen in Schleswig-Holstein



Beachte: Die Schulen verfügen oft über Außenstellen!

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



SHIBB Landesamt
Schleswig-Holsteinisches
Institut für
Berufliche Bildung